

## 附件 1：2023 版本本科课程教学大纲格式

# 《护理科研方法》课程教学大纲

### 一、课程概况

课程名称	护理科研方法	课程号	105505004
课程英文名称	Nursing Research Methods	学时/学分	理论 54/3
课程性质	必修	适用专业	护理学
课程负责人	马玉霞	教学团队	韩琳 武佼佼 王青 尹敏 魏思琪 裴泓波 申希平
选用教材及参考书目	<p><b>选用教材：</b>胡雁，王志稳. 护理研究[第 6 版]. 北京：人民卫生出版社，2022 李康，贺佳. 医学统计学[第 7 版]. 北京：人民卫生出版社，2018 沈洪兵，齐秀英. 流行病学[第 9 版]. 北京：人民卫生出版社，2018 郭继军. 医学文献检索与论文写作[第 5 版]. 北京：人民卫生出版社，2018</p> <p><b>参考书目：</b>[1]LoBiondo-Wood, G. &amp; Haber, J. (2017). Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier. [2]Polit, D. F. and Beck, C. T. (2014). (8 ed.).Essentials of Nursing Research. Appraising evidence for Nursing practice. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. [3]Silverman, D. (2016). (4th ed). Qualitative research. Sage Pub.</p>		
<p><b>课程简介：</b> 《护理科研方法》是一门将医学科研方法类课程整合应用至护理学科的整合应用类课程，该课程整合了《护理研究》《文献检索》《流行病学》《医学统计学》等医学科研方法相关课程，并以护理研究作为课程主线进行课程设计与讲授，旨在用科学的方法探索、回答和解决护理领域问题，完善护理知识体系，直接或间接地指导护理实践。该课程是护理专业本科生的专业必修课程，主要阐述了什么是护理研究，护理研究中应遵循的伦理原则和科研诚信，以及护理研究的基本步骤，包括文献检索、研究对象的选择、研究工具的选取、资料的收集与统计分析、研究设计、科研项目计划书的撰写、护理论文的撰写等。通过本课程的学习，使同学们能够认识护理科研的重要性、掌握护理科研的基本理论和方法、采用科研的思路和方法解决临床问题。最终，培养学生开展护理科研的能力，为毕业论文的选题、设计、实施及撰写提供理论基础。</p>			
<b>课程目标(Course Objectives, CO)</b>			
知识目标	掌握护理研究的基本步骤：研究问题的确定、文献查阅的目的和方法、研究设计类型、收集资料的常用方法、研究资料的整理与分析		
	掌握流行病学的基本概念和研究设计		
	掌握基本的统计学概念和原理		
	掌握文献检索方法和检索策略制定		
	掌握不同类型研究设计的区别		
	掌握开题报告的撰写以及护理研究论文的写作		

能力目标		能够自主进行科研选题					
		运用网络资源获取新知识和相关信息					
		能够进行数据收集和整理					
		正确使用统计软件进行数据分析和结果解释					
		开展护理科研并正确地报告护理科研的结果和结论					
素质、情感价值观目标		促进学生的独立思考能力和团队合作能力					
		提高解决问题能力-					
		具备护理科研思维、评判性思维和创新思维					
教学方式 (Pedagogical Methods,PM)	<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	32 学时 59%	<input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习	学时 %			
	<input checked="" type="checkbox"/> PM3 案例教学	10 学时 18.5%	<input checked="" type="checkbox"/> PM4 翻转课堂	4 学时 7%			
	<input type="checkbox"/> PM5 混合式教学	学时 %	<input type="checkbox"/> PM6 体验式学习	学时 %			
	<input checked="" type="checkbox"/> PM7 实验操作	8 学时 14.8%	<input type="checkbox"/> PM7 仿真电子标准化病人教学	学时 %			
考核方式 (Evaluation Methods,EM)	考试课 必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	5%	<input type="checkbox"/> EM 2 单元测试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	5%
		<input type="checkbox"/> EM4 期中考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 期末考试	60%	<input checked="" type="checkbox"/> EM6 撰写论文/实验报告	25%
	考查课 必选	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM 2 单元测试	%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/实验报告	%		
	自选	<input type="checkbox"/> EM10 课堂互动	%	<input type="checkbox"/> EM11 实验操作	%	<input type="checkbox"/> EM12 仿真电子标准化病人考核	%
		<input type="checkbox"/> EM12 实践	%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM15 线上学习	5%

## 二、教学大纲的定位说明

### (一) 课程教学目标与任务

#### 1.课程教学目标

##### 1.1 知识目标

通过本课程地学习，需要掌握护理研究的基本步骤：研究问题的确定、文献检索的目的和方法、文献阅读、研究设计类型、收集资料的常用方法、研究资料的整理与分析；掌握开题报告的撰写以及护理研究论文的初步写作；掌握文献检索方法和检索策略制定；掌握基本的统计学概念和原理；掌握流行病学的基本概念和研究设计；掌握不同类型研究开展内容的区别，以便系统全面地开展护理研究。

##### 1.2 能力目标

培养学生文献检索的能力；培养学生护理科研思维能力、运用医学科研术语的能力；通过课程学习，能开展护理科研并正确地报告护理科研的结果和结论；正确使用统计软件进行数据分析和结果解释；学会数据的收集和分析方法；增强批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、团队合作的能力，让学生具备自主学习和终身学习的能力。

##### 1.3 素质目标

通过本课程学习，锻炼学生的评判性思维能力、科学地解决问题的能力以及创新能力，同时促进学生的独立思考能力和研究合作能力；具有严谨求实的科学态度、良好的团队

精神、善于观察、勇于探索和乐于创新的科学精神，认同护理研究对临床护理工作的重要意义，具有良好的职业道德和职业情感。

## **2.课程任务**

本课程旨在引导护理本科生进入研究领域，通过学习能够理解科学研究的基本原则和步骤，掌握常见文献数据库的检索，掌握文献阅读的方法及论文写作的方法，能够应用现有的研究成果，开展相关临床护理实践。课程内容包括护理研究的概述、文献检索的方法和检索策略、科研选题、研究对象的选择、研究工具的选取、资料收集与整理方法、统计学、流行病学、研究项目计划书的撰写、护理论文的写作、质性研究、循证护理等方面。

### **(二) 课程教学目标与培养目标的关系**

《护理科研方法》是护理学专业的专业基础课，通过本门课程的学习学生能够掌握护理研究的基本概念和方法，掌握护理研究中的伦理原则和科研诚信以及初步开展科学研究的相关统计学和流行病学知识；该课程将《护理研究》《医学文献检索》《流行病学》以及《医学统计学》等课程整合，课程教学所给予的基础理论知识和技能是学生毕业后在各类医疗卫生机构、保健机构、医学院校从事临床护理、护理教学与科研等相关工作必备基础，学生能够掌握科学研究方法和数据统计分析技巧，将其与临床护理问题相结合，独立

进行科学研究或参与研究项目中。

### （三）支撑课程目标的教学内容与方法

教学内容包括护理科研的概述、护理科研选题的方法、文献检索的方法、研究对象的选择、研究工具的选取、资料收集与整理方法、医学统计学、流行病学、计划书的撰写、护理科研论文写作、质性研究、循证护理等等。教学方法以讲授为主，同时辅以小组讨论、翻转课堂、文献汇报、基于案例的学习、最终将所学习的护理研究、文献检索、流行病学以及统计学等知识进行灵活应用，引导学生自主学习的能力，能够在临床实践中发现问题，解决问题的能力。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

大学计算机应用基础、护理学导论、基础护理学、成人护理学等课程是《护理科研方法》的先修课程，通过先修课程可以具备以下能力：通过计算机技术进行文献收集、分析和结果展示等工作，提高学生在护理研究中的效率和准确性；掌握护理学理论、护理程序、护理评判性思维与临床护理决策；掌握基本的护理技能。这些能力能更好地促进学生发现临床问题，设计和实施相关的科学研究，为后续的护理研究提供实践基础和背景，同时也为后续开展课程奠定良好的基础。

### （五）考核方法和评分标准

根据课程目标、教学内容和教学方法，课程考核采取过程性评价和终结性评价相结合的方式进行，突出学习过程中的评价与考核：终结性评价，占总成绩 60%，为闭卷考试；过程性评价，占总成绩 40%，主要通过本课程的学习以小组合作形成完成一份开题报告并进行开题汇报，此外还包括课堂出勤、随堂测试、平时作业、汇报答辩等多方面的综合评价，其在成绩中的构成比例根据具体项目内容划分。总成绩 60 分为合格。

### 三、课程内容与安排

#### 第一章 绪论

##### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	护理研究的概述	0.5	讲授法、小组讨论法
2	护理研究的基本过程	1	讲授法、小组讨论法
3	护理研究的伦理原则及学术研究	0.5	讲授法、小组讨论法

##### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.描述护理研究的概念。
- 2.描述护理研究的基本步骤。
- 3.熟悉护理研究中的伦理问题和道德原则。
- 4.掌握护理研究的基本过程

能力目标：

- 1.能够批判性地评估护理研究的质量和可行性。
- 2.分析护理研究的各个环节应遵循的伦理原则。

素质目标：

- 1.培养独立思考、批判性思维和问题解决能力。
- 2.培养科学研究的道德意识和职业素养。
- 3.具备科研诚信，树立实事求是的科学精神。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 护理研究的概述**

1.主要内容

- 1.1. 科学和科学研究的基本概念
- 1.2. 护理学和护理研究的概念
- 1.3. 量性研究和质性研究的范式、区别和联系
- 1.4. 护理研究的发展概况、趋势
- 1.5. 护理研究对护理实践的意义

2.基本要求

**【重点掌握】**：护理研究的定义、范畴、特点、对护理实践的意义。

**【掌握】**：科学、科学研究的概念；护理研究中的伦理

原则。

**【了解】**：护理研究的发展概况、趋势；科学研究中的不端行为问题及科研不端行为的监督及管理。

### 3.难点

量性研究和质性研究的范式、区别和联系。

## 第二节 护理研究的基本过程

### 1.主要内容

1.1 护理研究的基本过程：提出问题和形成假设、开展文献检索、选择研究设计、确定研究对象、明确研究变量和测量工具、收集研究资料、分析研究资料、撰写研究报告、研究结果的推广和应用。

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：提出问题和形成假设、开展文献检索、确定研究对象、选择研究设计。

**【掌握】**：收集和分析研究资料、撰写研究报告。

**【了解】**：研究结果的推广与应用。

### 3.难点

选择研究设计、收集和分析研究资料。

## 第三节 护理研究的伦理原则及学术研究

### 1.主要内容



- 1.1. 护理研究中遵循伦理原则的重要性
- 1.2. 护理研究中应遵循的伦理原则：尊重人的尊严、有益、公正的原则
- 1.3. 知情同意书的基本内容及书写
- 1.4. 护理研究的伦理审查
- 1.5 科学研究中的不端行为问题及科研不端行为的监督及管理

## 2.基本要求

**【重点掌握】**： 护理研究中应遵循的伦理原则。

**【掌握】**： 知情同意书的基本内容及书写。

**【了解】**： 护理研究的伦理审查；科学研究中的不端行为问题及科研不端行为的监督及管理。

## 3.难点

护理研究中的伦理原则的应用。

## 第二章 文献检索

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	文献检索基础	2	案例教学法
2	常用中文数据库的检索——CBM、CNKI、万方、VIP	4	案例、实践教学法

3	常用外文数据库的检索-PubMed、WOS	4	案例、实践教学法
---	-----------------------	---	----------

## (二) 学习目标

知识目标:

- 1.理解文献检索基本概念、知识和原理。
- 2.掌握常用数据库的检索途径及方法。

能力目标:

- 1.熟练使用检索工具。
- 2.正确选择常用的数据库进行检索。
- 3.确定检索途径、检索词, 构建正确的检索式。

素质目标:

- 1.具有强烈的专业价值感、自豪感和社会责任感。
- 2.具有严谨求实的科学态度, 善于观察、乐于思考、勇于探索、敢于质疑的科学精神。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 文献检索基础

1.主要内容:

- 1.1 文献数据库的类型、结构、检索途径
- 1.2 文献检索语言的概念、类型以及常用的医学文献检索语言
- 1.3 文献检索方法、技术和策略

2.基本要求

**【重点掌握】**: 文献检索的方法、途径、步骤及策略; 文献检索工具的目录、题录、索引、文摘等类型; 医学文献检索工具及数据库。

**【掌握】**：有关文献的基本概念。

**【了解】**：网上检索工具的类型；查新咨询的意义和程序。

### 3.难点

文献检索策略的构建。

## **第二节 常用中文数据库的检索——CBM、NKI、万方、VIP**

### 1.主要内容

#### 1.1 CBM 数据库

#### 1.2 CNKI 数据库

#### 1.3 万方数据库

#### 1.4 维普数据库

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：文献检索方法、途径、步骤及策略。

**【掌握】**：全文下载的方法。

**【了解】**：检索结果的显示？、输出和筛选；每个数据库的基本结构及功能。

### 3.难点

数据库的使用方法。

## **第三节 常用外文数据库的检索-PubMed、Cinahl、WOS**

### 1.主要内容

#### 1.1 Pubmed 数据库

#### 1.2 Cinahl 数据库

### 1.3 WOS 数据库

#### 2.基本要求

**【重点掌握】**：各数据库的检索途径与检索方法，特别是自动词语匹配功能、高级检索和主题词检索。

**【掌握】**：各个数据库检索结果的显示、输出和筛选。

**【了解】**：PubMed 的历史沿革、文献来源和记录字段。

#### 3.难点

外文数据库的检索方法和检索策略制定。

### 第三章 科研选题

#### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	选题的基本概念和步骤	1	讲述法, 讨论
2	发现研究问题	1	讲述法, 讨论

#### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.陈述选题的概念、原则和重要性。
- 2.陈述护理研究问题的来源。
- 3.陈述研究假设的概念及其陈述方式。
- 4.理解评价研究问题的原则。

能力目标：

- 1.能够针对临床上感兴趣的问题或现象，提出一个研究问题，并采用 PICO 模式使之形成一个完整的问题。

2.能够针对某一个研究问题，评价研究问题的重要性、可研究性和可行性，并正确陈述其研究目的、研究目标、研究假设。

素质目标：

- 1.具备独立科研选题的能力。
- 2.树立主动思考和自主探索的科学精神。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 选题的基本概念和步骤**

##### 1.主要内容

###### 1.1 选题的概念

###### 1.2 选题的重要性及步骤

##### 2.基本要求

**【重点掌握】**：科研选题的基本步骤：发现研究问题、阅读相关文献、发展理论框架或概念框架、形成研究假设。

**【掌握】** 科研选题的重要性。

**【了解】** 选题的概念。

##### 3.难点

科研选题中的发展理论框架或概念框架。

#### **第二节 发现研究问题**

##### 1.主要内容

###### 1.1 研究问题的来源（研究者自选题和研究课题）

1.2 形成和修改一个研究问题：选择并确定研究问题、评价研究问题

1.3 研究问题的陈述：研究目的、研究目标、研究问题、研究假设

## 2.基本要求

【重点掌握】：构建临床研究问题的 PICO 原则。

【掌握】：科研选题的原则和研究问题的陈述。

【了解】：研究问题的来源途径。

## 3.难点

研究问题的选择与确定。

# 第四章 研究对象的选择

## (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	基本概念	0.5	讲授法, 小组讨论
2	抽样和分组的原则及方法	1	讲授法, 小组讨论
3	样本含量估计	0.5	讲授法, 小组讨论

## (二) 学习目标

知识目标:

1.准确说出总体、有限总体、无限总体、目标总体、可得总体以及观察单位的概念。

2.叙述样本与误差的概念。

3.阐述样本含量估计的注意事项。

4.正确复述抽样与分组原则。

5.描述常见的分组方法。

6.比较系统误差、随机误差、抽样误差的差异。

7.比较不同抽样方法之间的区别与联系。

能力目标：

1.能根据研究目的、研究设计、以及样本量大小等情况，选择合适的抽样方法。

素质目标：

1.具备整体思维能力，提高分析、判断问题以及独立思考的能力。

2.树立协作开放、理性质疑的科学精神。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 基本概念**

1.主要内容

1.1 总体的种类（包括有限、无限、目标、可得总体、观察单位等）

1.2 样本

1.3 误差（随机误差和系统误差）

2.基本要求

**【重点掌握】**：抽样方法的选择和应用。

**【掌握】**：总体、样本以及误差的概念。

**【了解】**：概念的发展历程。

3.难点

误差的处理。

#### **第二节 抽样和分组的原则及方法**

1.主要内容

1.1 抽样原则（保证样本的可靠性、代表性）

1.2 抽样过程与方法（概率抽样：单纯随机抽样、系统抽样、分层抽样、整群抽样；非概率抽样：方便抽样、配额抽样、目的抽样、滚雪球抽样）

1.3 分组原则（符合研究目的、均衡性、可比性）

1.4 分组过程和方法

2.基本要求

**【重点掌握】**：抽样方法。

**【掌握】**：抽样过程。

**【了解】**：抽样原则。

3.难点

随机数字表法的使用。

### **第三节 样本含量的估计**

1.主要内容

1.1 样本含量的估计方法：样本含量估计的参数、估计样本含量的方法（经验法、查表法、计算法）

1.2 样本含量估计的注意事项

2.基本要求

**【重点掌握】**：样本含量估计的方法。

**【掌握】**：样本含量估计的参数及注意事项。

**【了解】**：样本含量估计的原则。

3.难点



样本含量估计的实际应用。

## 第五章 研究工具的选取

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	明确研究变量	0.25	讲授法, 小组讨论
2	研究工具概述	0.25	
3	问卷的编制	0.5	
4	研究工具性能的测定	0.75	
5	国外量表翻译和应用过程中的性能测定	0.25	

### (二) 学习目标

知识目标:

- 1.叙述变量、自变量、因变量、外变量的概念。
- 2.描述研究工具信度和效度的概念。
- 3.陈述问卷编制的基本原则和方法。
- 4.比较概念性定义和操作性定义的区别。
- 5.描述研究工具信度和效度的常见类型。

能力目标:

- 1.能根据研究目的和研究设计, 确定干预性研究中的自变量、因变量与混杂变量。
- 2.能根据研究目的及研究变量之间的逻辑关系、确定研究的主要结局指标与次要结局指标。
- 3.能根据研究变量选择恰当的研究工具。
- 4.能计算研究工具的重测信度、内部一致性信度和内容

效度。

5.能正确引进和应用国外量表。

素质目标：

1.具有严谨求实的科学态度，树立乐于思考、敢于质疑的科学精神。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 明确研究变量**

1. 主要内容

1.1 常见的研究工具

1.2 研究工具选取的原则和策略

1.3 研究工具进行数据收集的技巧和方法。

2. 基本要求

**【重点掌握】**：研究变量的测定。

**【掌握】**：确定变量的方法。

**【了解】**：变量的概念。

3. 难点

研究变量的测定。

#### **第二节 研究工具概述**

1. 主要内容

1.1 仪器、设备、试剂等测量工具

1.2 问卷或量表

1.3 图书馆及其所拥有的资源

1.4 计算机及其软件、互联网

## 1.5 研究者本人

## 2. 基本要求

【重点掌握】：研究工具的选择。

【掌握】：研究工具的分类。

【了解】：研究工具的发展历史。

## 3. 难点

研究工具的选择。

### 第三节 问卷的编制

## 1. 主要内容

### 1.1 问卷编制的原则

### 1.2 问卷编制的方法（总体步骤和问卷条目类型）

### 1.3 问卷编制实例分析

## 2. 基本要求

【重点掌握】：问卷编制的方法。

【掌握】：问卷编制的原则。

【了解】：问卷编制实例分析。

## 3. 难点

问卷编制的方法。

### 第四节 研究工具性能的测定

## 1. 主要内容

### 1.1 信度概念、测定方法和考虑的问题,包括重测信度、

内在一致性信度、评定者间信度和复本信度

1.2 效度概念、分类及测定方法，包括表面效度、内容效度、效标关联效度、结构效度

## 2. 基本要求

**【重点掌握】**：测信度的计算方法。

**【掌握】**：表面效度、内容效度、效标关联效度、结构效度的测量方法。

**【了解】**：信度、重测信度、内部一致性信度的概念；效度、内容效度、效标关联效度、结构效度的概念。

## 3. 难点

重测信度的计算方法；内容效度的测量方法；结构效度的概念。

## **第五节 国外量表翻译和应用过程中的性能测定**

### 1. 主要内容：

#### 1.1 国外量表的翻译

#### 1.2 回译和文化调适国外量表的

#### 1.3 测量源量表与中文版量表间的等同性

## 2. 基本要求

**【重点掌握】**：国外量表的翻译、回译和性能测定方法。

**【掌握】**：国外量表的翻译、回译和性能测定方法。

**【了解】**：国外量表的翻译、回译和性能测定方法。

### 3. 难点

国外量表的翻译、回译和性能的测定方法。

## 第六章 收集资料的方法

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
一	收集资料前的准备	1 学时	讲授法
二	生物医学测量法		
三	观察法		
四	问卷法		
五	收集资料的其他方法		

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.列举护理研究中常用的收集资料方法。
- 2.简单描述 Q 分类法、德尔菲法收集资料的过程。
- 3.列举档案记录收集法的资料来源。
- 4.区别量性资料和质性资料。
- 5.领会设计收集资料方案前应考虑的问题
- 6.能举例说明生物医学测量法收集资料过程中，选择测量工具和规范测量程序的要求。
- 7.区别问卷和量表。

技能目标：

- 1.能够运用观察法收集资料，独立完成结构化记录表的设计。
- 2.能运用问卷法收集资料，能够选择合适的研究工具。

素质目标:

1.建立严谨求实的科学态度、良好的团队精神,具有乐于思考、善于观察、勇于探索创新的科学精神。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 收集资料前的准备**

##### 1.主要内容

###### 1.1 资料的定义、来源、种类

1.2 收集资料前应考虑的问题——研究设计、对象特点、变量和观察指标、可行性、是否存在霍桑效应的影响

###### 1.3 常见收集资料的方法

##### 2.基本要求

**【掌握】**: 设计收集资料的方案,霍桑效应的影响。

**【熟悉】**: 收集资料前的准备。

##### 3.难点

如何减少霍桑效应的影响。

#### **第二节 生物医学测量法**

##### 1.主要内容

###### 1.1 生物医学测量法的分类

1.2 生物医学测量法的步骤——明确测量指标、选择测量工具、规范测量程序、培训测量人员、实施测量

###### 1.3 生物医学测量法优缺点

##### 2.基本要求

**【掌握】**: 生物医学测量法的步骤。

**【了解】**: 生物医学测量法分类、优缺点。

### 第三节 观察法

#### 1.主要内容

##### 1.1 观察法分类——情形、内容、观察者的参与程度

1.2 结构式观察法收集资料步骤——明确观察内容、结果判定标准和记录方法、设计结构化记录表、开展预测量、修订记录表、确定观察时间和地点、选择和培训观察人员、实施观察

1.3 非结构式观察收集资料步骤——观察内容和记录方法

##### 1.4 观察法优缺点

#### 2.基本要求

【掌握】：观察法分类、非结构观察法收集资料的方法与步骤、结构式观察法收集资料的方法与步骤。

【熟悉】：观察法优缺点。

#### 3.难点

观察者与被观察者的关系的应用。

### 第四节 问卷法

#### 1.主要内容

1.1 问卷法的研究工具——问卷、量表、问卷与量表的比较

1.2 问卷法收集资料的步骤——选择研究工具、选择和培训调查人员、发放问卷、填写问卷、回收和整理问卷

##### 1.3 问卷法的优缺点

## 2.基本要求

【掌握】：问卷法收集资料的步骤，问卷法的优缺点。

【熟悉】：问卷法的研究工具，问卷与量表的区别。

## 3.难点

问卷的编制、问卷与量表的区别。

### 第五节 收集资料的其他方法

#### 1.主要内容

1.1 Q 分类法——步骤、优缺点

1.2 德尔菲法——专家选择、收集资料的过程

1.3 档案记录收集法

#### 2.基本要求

【熟悉】：德尔菲法、档案记录收集法。

#### 3.难点

德尔菲法。

## 第七章 资料整理与分析

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
一	资料的整理	1 学时	讲授法
二	资料的统计分析		

### (二) 学习目标

知识目标：

1.列举核校原始数据的方法。

2.描述抽样误差、假设检验、概率的含义。



3.陈述绘制统计表时的注意事项

4.区别科研资料类型：计量资料、计数资料、等级资料。

5.举例说明资料类型之间的转换。

技能目标：

1.判断科研实例中应采用的统计分析方法。

2.运用 SPSS 软件建立数据库。

3.运用 SPSS 软件，计算均数、标准差、频数和百分比、单样本 t 检验、两独立样本 t 检验配对样本 t 检验、单因素方差分析、X 检验相关分析。

素质目标：

1.建立严谨求实的科学态度、良好的团队精神，具有乐于思考、善于观察、勇于探索创新的科学精神。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 资料整理**

1.主要内容

1.1 核校原始数据—专业检查、统计检查、计算机检查

1.2 建立数据库——运用 SPSS 软件

1.3 数据的编辑——计算变量、重新标码

2.基本要求

**【掌握】**：数据的编辑、数据库的建立。

**【熟悉】**：核校原始数据的方法。

3.难点

建立 SPSS 数据库。

#### **第二节 资料统计学分析**

## 1.主要内容

1.1 概述——基本概念、科研资料的类型、SPSS 软件基本统计功能

1.2 描述性统计——计量资料的描述性统计

1.3 推断性统计——单样本 t 检验、两独立样本 t 检验、配对样本 t 检验、单因素方差分析、 $\chi^2$  检验、相关分析、回归分析

1.4 统计表和统计图

## 2.基本要求

【掌握】：常用的统计学分析方法。

【熟悉】：计量资料和计数资料常用的统计学处理分析方法、统计图和统计表的用法。

【了解】：概率、假设检验的概念。

## 3.难点

计算机统计软件 SPSS 在护理研究中的应用；判断科研实例中应采用的统计分析方法。

## 第八章 统计学

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	绪论	2	讲授法、讨论法
2	定量数据的统计描述	1	讲授法
3	正态分布	1	讲授法
4	常用的相对数	1	讲授法、PBL
5	率的标准化的	1	讲授法、PBL
6	参数估计	1	讲授法、PBL

7	假设检验	1	讲授法、PBL
8	t 检验	2	讲授法、PBL
9	$\chi^2$ 检验	2	讲授法、PBL

## (二) 学习目标

知识目标：

- 1.理解统计学在护理研究中的作用和重要性。
- 2.掌握基本的统计学概念和原理。

能力目标：

- 1.学习使用统计软件进行数据分析和结果解释。
- 2.能够有效地解释和呈现统计结果。

素质目标：

- 1.在临床实践中，正确应用统计学方法解决科研问题。
- 2.具有严谨求实的科学态度，善于观察、乐于思考、勇于探索、敢于质疑的科学精神。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 绪论

#### 1.主要内容

##### 1.1 学习医学统计学的意义

##### 1.2 统计工作的基本步骤

1.3 总体、样本，参数，统计量；统计描述，统计推断等基本概念

##### 1.4 医学数据类型

##### 1.5 医学中常见的误差

#### 2.基本要求

**【重点掌握】：**统计学中的基本概念；常用数据类型。

**【掌握】**：学习医学统计学的重要性。

**【了解】**：统计工作的步骤；医学中常见的误差。

### 3.难点

医学统计学的数据类型。

## 第二节 定量数据的统计描述

### 1.主要内容

1.1 算术均数、几何均数、中位数等平均水平的描述指标的适用条件、区别及联系

1.2 极差、四分位数、方差、标准差和变异系数的适用条件

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：算术均数、几何均数、中位数；极差、四分位数、方差、标准差和变异系数的计算方法及适用条件。

**【掌握】**：频数表的用途；算术均数和中位数的区别和联系。

**【了解】**：定量变量频数表的制作步骤。

### 3.难点

集中趋势指标和变异水平指标的适用条件。

## 第三节 正态分布

### 1.主要内容

1.1 正态分布的特点。

1.2 正态分布在医学中的应用。

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：正态分布的特点。

**【掌握】**：正态分布曲线下面积的分布规律、标准正态分布。

**【了解】**：医学参考值范围。

### 3. 难点

正态分布曲线下面积的分布规律、正态分布的标准化。

## 第四节 常用的相对数

### 1.主要内容

#### 1.1 相对数的概念

#### 1.2 医学中常用的相对数的计算、含义和区别

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：掌握医学中常用的相对数（率、构成比、OR 值和 RR 值）的公式及意义。

**【掌握】**：相对数应用注意事项。

**【了解】**：定性变量频数分布表和频数分布图。

### 3.难点

OR 值、RR 值的意义。

## 第五节 率的标准化

### 1.主要内容

#### 1.1 率的标准化的意义

#### 1.2 率的标准化的过程

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：率的标准化的过程。

**【掌握】**：率的标准化的意义。

**【了解】**：率的标准化的注意事项。

### 3.难点

率的标准化的标准人口的选择。

## 第六节 参数估计

### 1.主要内容

1.1 均数的标准误的概念

1.2 率的标准误的概念

1.3 总体均数的估计公式及含义

1.4 总体率的估计公式及含义

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：总体均数和总体率的区间估计公式及意义。

**【掌握】**：标准误的计算及含义。

**【了解】**：置信度的含义。

### 3.难点

总体均数和总体率的区间估计。

## 第七节 假设检验

### 1.主要内容

1.1 假设检验的原理和思想

1.2 假设检验的基本步骤

1.3 假设检验与区间估计的区别与联系

1.4 假设检验注意事项

## 2.基本要求

【重点掌握】：假设检验的原理和思想。

【掌握】：假设检验与区间估计的区别与联系。

【了解】：假设检验的注意事项。

## 3.难点

假设检验的原理和思想。

## 第八节 t 检验

### 1.主要内容

#### 1.1 单样本 t 检验

#### 1.2 配对样本 t 检验

#### 1.3 两独立样本 t 检验

### 2.基本要求

【重点掌握】：单样本 t 检验、配对样本 t 检验和两独立样本 t 检验实验设计特点及应用条件。

【掌握】：t 检验的分析目的、公式及计算过程。

【了解】：t 检验中的注意事项。

### 3.难点

t 检验应用条件及判定。

## 第九节 卡方检验

### 1.主要内容

#### 1.1 卡方检验基本思想

#### 1.2 独立样本四格表卡方检验

#### 1.3 配对样本四格表卡方检验

#### 1.4 行列表卡方检验

#### 1.5 卡方检验的注意事项

## 2.基本要求

【重点掌握】：四格表资料设计方案及 $\chi^2$  检验基本思想、应用条件。

【掌握】：四格表数据的 $\chi^2$  值计算、校正 $\chi^2$  值的计算。

【了解】：列联表资料的 $\chi^2$  检验应用, Fisher 精确概率法。

## 3.难点

配对四格表卡方检验实验设计方案。

## 第九章 流行病学

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	绪论	1	讲授法、讨论法、集中讲授
	流行病学方法及应用	1	互动讨论、课堂总结
2	概述	1	讲授法
	横断面研究的设计与实施	1	讲授法、小组讨论
3	队列研究的概念、原理及分类	1	讲授法
	队列研究的设计与实施	1	讲授法、小组讨论
4	病例对照研究的概念、原理及主要衍生种类	1	讲授法
	病例对照研究的设计	1	讲授法、小组讨论



	与实施		
5	流行病学实验研究的概念、原理及主要分类	1	讲授法
	临床试验研究的设计与实施	1	讲授法、小组讨论

## (二) 学习目标

知识目标:

- 1.理解流行病学在护理研究中的应用和重要性。
- 2.掌握流行病学的基本概念和研究设计。

能力目标:

- 1.学习流行病学数据的收集和分析方法。
- 2.评估流行病学研究的质量。

素质目标:

- 1.在临床实践中, 结合流行病学开展研究。
- 2.具有严谨求实的科学态度, 善于观察、乐于思考、勇于探索、敢于质疑的科学精神。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 绪论

#### 1.主要内容

- 1.1 流行病学的起源、形成、发展
- 1.2 流行病学的定义及学科特征
- 1.3 流行病学的主要研究方法概述
- 1.4 流行病学的实践应用
- 1.5 流行病学与其它学科的关系

## 1.6 流行病学研究中面临的伦理学问题

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：流行病学的定义，流行病学的特征，流行病学的基本方法的原理。

**【掌握】**：流行病学研究范围和用途，流行病学方法学框架。

**【了解】**：流行病学发展史及展望，流行病学与其他学科的关系、研究中面临的伦理学问题。

### 3.难点

流行病学方法学框架中各种方法的区别与联系。

## 第二节 描述性研究

### 1.主要内容

#### 1.1 描述性研究的概念、内容、种类、应用概述

#### 1.2 疾病三间分布的概念、疾病频率测量指标计算

#### 1.3 个案调查、病例报告、生态学研究方法

#### 1.4 现况研究概念、目的、特点、设计与实施

#### 1.5 抽样调查的基本原理、各种抽样方法及其特点

#### 1.6 现况研究中常见的偏倚及控制方法

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：现况研究概念、原理，抽样调查方法及资料收集、数据分析策略与方法。

**【掌握】**：抽样方法、样本含量估计，问卷设计，横断面研究常见偏倚及其控制。疾病三间分布、疾病频率测量指

标计算和用途。

**【了解】**：个案调查、病例报告、生态学研究方法。

### 3.难点

随机抽样，横断面研究常见偏倚及其控制。

## 第三节 队列研究

### 1.主要内容

1.1 队列与队列研究的定义与基本原理

1.2 队列研究的分类

1.3 前瞻性队列研究的设计与实施

1.4 队列研究的资料整理与分析

1.5 队列研究常见偏倚及其防控

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：前瞻性队列研究的设计与实施、结果分析。

**【掌握】**：队列研究的概念、原理，基本分类及特点。RR、AR、AR%、PAR%的概念和意义，队列研究的优缺点及常见偏倚。

**【了解】**：历史性队列研究、双向性队列研究各的特点。

### 3.难点

队列研究资料收集与随访，队列研究常见偏倚的防控。

## 第四节 病例对照研究

### 1.主要内容

1.1 病例对照研究的定义与基本原理、衍生种类

1.2 病例对照研究的基本设计与实施

1.3 成组设计、配对设计病例对照研究资料的整理分析

1.4 病例对照研究的常见偏倚及其防控

1.5 病例对照研究与队列研究优点与局限性的比较。

2.基本要求

**【重点掌握】**：病例对照研究的设计与实施、结果分析。

**【掌握】**：病例对照研究的概念、原理，不同设计分类及特点。

**【了解】**：病例对照研究的主要衍生种类、分层资料的分析方法。OR、OR95%CI的概念和意义，病例对照研究的优缺点及常见偏倚。

3.难点

病例对照研究病例与对照来源的选择，常见偏倚的防控。

## 第五节 实验流行病学研究

1.主要内容

1.1 流行病学实验的定义与基本原理、分类

1.2 临床试验研究的基本设计与实施

1.3 临床试验研究资料的整理分析

1.4 临床试验的常见偏倚及其防控

1.5 流行病学实验研究与其他方法相比优点与局限性

2.基本要求

**【重点掌握】**：临床试验研究与基本原理、设计原则与实施、结果分析。

**【掌握】**：流行病学实验的概念、原理，不同设计分类及特点。

**【了解】**：现场试验、社区试验；真实世界的研究。

### 3.难点

临床试验设计基本原则的贯彻，常见偏倚的防控。

## 第十章 计划书的撰写

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	计划书的撰写	2	讲授法、讨论法、演示法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.陈述书写计划书的目的是作用。
- 2.正确陈述计划书中包含的主要项目、内容和撰写要求。
- 3.掌握撰写计划书的具体步骤和技巧。

能力目标：

- 1.能够正确组织和呈现计划书的结构和内容。
- 2.能够评估和修改计划书。
- 3.针对临床研究问题，能正确撰写计划书。

素质目标：

- 1.形成严谨求实的科学态度。
- 2.树立善于观察、乐于思考、勇于探索、敢于质疑的科学精神。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 计划书的撰写

##### 1.主要内容

##### 1.1 计划书的概念和重要性

- 1.2 计划书的结构和要素
- 1.3 计划书的撰写步骤和技巧
- 1.4 计划书的评估和修改
- 2.基本要求

【重点掌握】：计划书的撰写格式和撰写要求。

【掌握】：计划书的撰写原则和规范。

【了解】：计划书的撰写流程。

### 3.难点

计划书的结构和内容的正确呈现。

## 第十一章 论文的写作

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	论文的写作	2	讲授法、讨论法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.陈述护理论文的基本概念和写作原则。
- 2.陈述护理论文的写作程序。
- 3.理解学术论文写作的原则和规范。
- 4.掌握论文的结构和段落组织技巧。
- 5.掌握论文的修改和编辑技巧。

能力目标：

- 1.具备写作风格和语言表达的能力。

2.能够进行文献综述和参考文献的管理。

素质目标：

1.在临床实践中，统计分析和研究结果能正确呈现在论文中。

2.具有严谨求实的科学态度，遵守论文写作规范。

### **(三) 内容及基本要求**

#### **第一节 论文写作**

1.主要内容

1.1 学术论文写作的基本原则和要素

1.2 论文结构和段落组织

1.3 文献综述和参考文献管理

1.4 论文的写作风格和语言表达

1.5 论文的修改和编辑

2.基本要求

【重点掌握】：掌握学术论文的写作结构和组织方式。

【掌握】：解决文献综述和参考文献管理的问题。

【了解】：写作风格和语言表达的准确性和流畅性。

3.难点

自我检查和修改论文的能力。

## **第十二章 质性研究**

### **(一) 学时分配及教学方法**

节	节名称	授课时数	教学方法
1	质性研究概述	2	讲授法、讨论法

2	质性研究的 研究方法	2	讲授法、案例教 学法
---	---------------	---	---------------

## (二) 学习目标

知识目标：

- 1.陈述质性研究的概念。
- 2.阐明质性研究的哲学基础。
- 3.解释质性研究的特征、质性研究与量化研究的区别与联系。

- 4.列举质性研究的主要方法。

- 5.叙述质性研究的写作格式及内容。

能力目标：

- 1.确立质性研究的研究问题。

- 2.设计可行的质性研究方案。

- 3.运用质性研究的方法解决护理问题。

- 4.分析质性研究论文实例。

素质目标：

- 1.具有严谨求实的科学态度，乐于思考、敢于质疑的科学精神。

## (三) 内容及基本要求

### 第一节 质性研究概述

1.主要内容

1.1 质性研究的概念

1.2 质性研究的哲学基础

1.3 质性研究的特征

1.4 质性研究的方法学分类



## 2.基本要求

**【重点掌握】**：质性研究的哲学基础、质性研究的特征。

**【掌握】**：质性研究的方法学分类。

**【了解】**：质性研究的概念。

## 3.难点

质性研究的哲学基础。

## 第二节 质性研究的研究方法

### 1.主要内容

1.1 质性研究的问题和目的的确定

1.2 质性研究对象的确立

1.3 质性资料的收集方法

1.4 质性资料的整理和分析方法

1.5 质性研究质量的控制

1.6 质性研究论文的撰写

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：质性研究的问题和目的的确定、质性资料的收集方法、质性研究对象的确立。

**【掌握】**：质性资料的整理和分析方法、质性研究质量的控制。

**【了解】**：质性研究论文的撰写。

### 3.难点

质性资料的整理和分析方法。

## 第十三章 循证护理

### (一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	循证护理	2	讲授法、讨论法

### (二) 学习目标

知识目标：

- 1.阐述循证护理的概念和原则。
- 2.描述循证护理的实施步骤和方法。
- 3.描述证据的分级系统。

能力目标：

- 1.能够进行全面地文献搜索和筛选。
- 2.能够对研究论文的质量进行初步的评价。

素质目标：

- 1.在临床实践中具备循证护理的思维。
- 2.具有严谨求实的科学态度，善于观察、乐于思考、勇于探索、敢于质疑的科学精神。

### (三) 内容及基本要求

#### 第一节 循证护理

##### 1.主要内容

- 1.1 循证护理的概念和原则
- 1.2 循证护理的步骤和方法
- 1.3 文献搜索和筛选
- 1.4 评估和应用护理研究证据

## 1.5 撰写循证护理实践指南

### 2.基本要求

**【重点掌握】**：循证护理的基本原则和步骤。

**【掌握】**：不同类型研究的质量评价。

**【了解】**：评估和应用护理研究证据的质量和可行性；  
证据的等级。

### 3.难点

循证护理实践与护理研究的区别和联系。