

《成人护理学》课程教学大纲

一、课程概况

课程名称	成人护理学（含实验、见习）	课程号	305505003
课程英文名称	Adult Nursing (Practice and Internship included)	学时/学分	理论 216/12 实验 36/1 见习 36/1
课程性质	必修	适用专业	护理学
课程负责人	张宏晨	教学团队	王艳红 魏思琪 李艳等
选用教材及参考书目	<p>选用教材：郭爱敏、周兰姝. 成人护理学. 北京：人民卫生出版社，2017.</p> <p>参考书目：[1]薛富善. 围手术期护理学. 北京：科学技术文献出版社,2001.</p> <p>[2]刘华平,李峥. 内外科护理学(英中文版). 北京：人民卫生出版社,2006.</p> <p>[3]吴孟超,吴在德,黄家驷. 外科学. 北京：人民卫生出版社,2008.</p> <p>[4] Burke, Bill, Medical-Surgical Nursing Care With Study Guide Package, Prentice Hall,2010.</p> <p>[5] Janet G. Whetstone Foster. Advanced Practice Nursing of Adults in Acute Care.F.A.Davis Company,2012.</p> <p>[6]曹伟新. 外科护理学（第5版）. 北京：人民卫生出版社,2012.</p> <p>[7]尤黎明. 内科护理学（第5版）. 北京：人民卫生出版社,2012.</p> <p>[8]Sharon M. L, Margaret M. H. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. Elsevier,2013.</p> <p>[9]葛均波,徐永健. 内科学（第8版）. 北京：人民卫生出版社,2013.</p> <p>[10]陈孝,汪建平. 外科学（第8版）. 北京：人民卫生出版社,2014.</p>		
课程简介：	<p>《成人护理学》是高等护理教育课程体系中的一门重要的临床课程，是护理专业本科生必修的专业主干课程。本课程以现代护理观为指导，遵照整体护理理论，以人的生命周期为主线，按护理程序展开，讲授 18 岁以上患者主要健康问题的护理。本课程将内、外、妇、五官、传染等课程融合为一门课程，打破传统的分科教学，共有 11 篇，86 章，包括总论、呼吸系统疾病患者的护理、循环系统疾病患者的护理、血液系统疾病患者的护理、消化系统疾病患者的护理、泌尿系统疾病患者的护理、生殖系统疾病患者的护理、内分泌与代谢疾病患者的护理、神经系统疾病患者的护理、感觉系统疾病患者的护理、运动系统疾病患者的护理等。本课程阐述各个系统中常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及护理评价，重点加强对疾病的系统性和整体性认识，突出实践环节训练，指导学生为患者实施整体护理。</p>		
课程目标(Course Objectives, CO)			
知识目标	锻造较扎实的为服务对象的身体、心理、社会文化等方面进行护理的基本理论和基本知识		
	解释成人护理学的学科性质及以人的健康为中心的现代护理理念		
	阐释各系统常见疾病的定义、病理生理基础，并概括各系统常见疾病的临床表现特点、治疗原则、护理问题及护理措施		
	说明各系统常见疾病辅助检查的参考值范围及临床意义		
	比较同一系统不同疾病间的异同点		
能力目标	能通过患者的临床临床表现、辅助检查结果，结合病史信息准确判断患者患病情况，提出相应护理问题		
	应用所学知识为各系统常见疾病患者制定综合护理方案，并正确实施护理措施		

		具有较高的沟通技巧和健康教育能力						
		能将所学的基本理论尽快地转化为实践						
		能从事临床各领域专科工作						
素质、情感价值观目标		具有现代护理理念，热爱护理专业，爱岗敬业，有为人民健康服务的意识，有乐于奉献的精神						
		具有高度的责任心，有慎独严谨的品行，有卓越的团队合作精 神，有较高的人文、社会科学素养，有良好的护士仪表、举止、 语言、态度和职业情感。						
教学方式 (Pedagogical Methods,PM)	<input checked="" type="checkbox"/> PM1 讲授法教学	108 学时 37.5%	<input type="checkbox"/> PM2 研讨式学习		学时 %			
	<input checked="" type="checkbox"/> PM3 案例教学	108 学时 37.5%	<input type="checkbox"/> PM4 翻转课堂		学时 %			
	<input type="checkbox"/> PM5 混合式教学	学时 %	<input checked="" type="checkbox"/> PM6 体验式学习		36 学时 12.5%			
	<input checked="" type="checkbox"/> PM7 实验操作	36 学时 12.5%	<input type="checkbox"/> PM7 仿真电子标准 化病人教学		学时 %			
考核方式 (Evaluation Methods,EM)	考试课 必选	<input checked="" type="checkbox"/> EM1 课程作业	10%	<input type="checkbox"/> EM 2 单元测试		%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input checked="" type="checkbox"/> EM4 期中考试	30%	<input checked="" type="checkbox"/> EM5 期末考试		30%	<input type="checkbox"/> EM6 撰写论文/实 验报告	%
	考查课 必选	<input type="checkbox"/> EM1 课程作业	%	<input type="checkbox"/> EM 2 单元测试		%	<input type="checkbox"/> EM3 课堂辩论	%
		<input type="checkbox"/> EM4 期末考试	%	<input type="checkbox"/> EM5 撰写论文/实 验报告		%		
	自选	<input type="checkbox"/> EM10 课堂互动	%	<input checked="" type="checkbox"/> EM11 实验操作		30%	<input type="checkbox"/> EM12 仿真电子标 准化病人考核	%
		<input type="checkbox"/> EM12 实践	%	<input type="checkbox"/> EM14 期末考试		%	<input type="checkbox"/> EM15 线上学习	%

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标与任务

1. 课程教学目标

1.1 知识目标

塑造“以人为本”、以人的健康为中心的现代护理理念，锻造较扎实的为服务对象的身体、心理、社会文化等方面进行护理的基本理论、基本知识和基本技能；培养主动求知和接受新信息的能力。

1.2 技能目标

具有运用科学的临床思维评估服务对象的健康问题、分析及处理护理问题的能力；具有较高的沟通技巧和健康教育能力；能将所学的基本理论尽快地转化为实践的能力；能从事临床各领域专科工作的职业本领。

1.3 素质目标

培养学生具有现代护理理念，热爱护理专业，爱岗敬业，有为人民健康服务的意识，有乐于奉献的精神，有高度的责任心，有慎独严谨的品行，有卓越的团队合作精神，有较高的人文、社会科学素养，有良好的护士仪表、举止、语言、态度和职业情感。

2. 课程任务

通过本课程的学习，学生能够掌握各系统疾病的基本病理生理知识和护理知识，能够明确成人常见的疾病及健康问题，并能够按照护理程序提供护理服务，使学生既能够掌握基本知识、基本理论和基本技能，又能够提高临床思维和实践能力。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

课程教学目标作为实现培养目标的核心，以培养目标为具体指导，提出了适应社会、适应学科、适应学生的具体教育教学要求，体现面向全体学生，引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行，使其知识、技能和素质能力协调全面发展，能够掌握护理方面的专业知识技术，增强沟通能力、团队合作能力和创新能力，提高临床护理职业的胜任力和归属感，实现育人效果最大化。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

该课程依托案例库资源，以临床病例为基础；突出学生在教学过程中的主体地位，注重评判性思维能力，创新性思维能力，临床推理能力的培养，该教学方法体系包括启发式讲授、小组讨论、案例分析等，以培养学生的临床思维能力和专科护理水平为目标，激发了学生学习的主动性和积极性。

1. 启发式讲授 课堂讲授中，根据课程大概确定教学内容的重点与难点、深度和广度，进行科学性、系统性讲解，讲课内容重点突出，主次分明，基本理论阐述清楚，深入浅出，理论联系实际。

2. 案例教学 基于案例库资源和临床思维训练系统平台，进行案例情境的沉浸式学习，从护理评估、护理诊断、护理计划、护理实施和护理评价等方面进行护理程序的学习，提高同学的临床决策思维和评判性思维能力。

3. 小组讨论 讨论中，组织同学结合病例病情发展的各环节，启发同学思考讨论，并留作业题和思考题，进

行小组合作研习，请各组代表阐述本组对问题的讨论意见。教师针对学生讨论中涉及的问题给予点评。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

本课程需要学生先修《人体形态学》、《生理学》、《病理生理学》、《生物化学》、《微生物与寄生虫学》、《免疫学》、《药理学》等医学基础课，以及《护理学导论》、《基础护理学》、《健康评估》、《护士人文修养》等护理专业的基础课程。先修课程的学习，为学生学习《成人护理学》打下坚实的理论及技能基础。本课程将为学生后续其他临床课程的学习，如《母婴护理学》、《儿童护理学》等奠定坚实基础，为学生毕业后从事临床、科研、教学工作提供充分的知识与能力储备。

（五）考核方法和评分标准

1. 考核方法

采用终结性评价与形成性评价相结合的方式进行，全面衡量学生对课程知识的掌握、成人护理能力的提升和临床思维的形成。形成性评价包括课堂案例讨论表现、思维导图、实验报告手册等作业的完成情况；终结性考核目标是检测学生对课程的基本理论、基本知识、基本技能的掌握情况，考核方式为课程结束后的闭卷考试和操作考试。

2. 评分标准

课程满分 100 分，成绩=期中闭卷考核（30%）+期末闭卷考核（30%）+期末操作考核（30%）+课堂表现、作业、见习报告（10%）。

三、课程内容与安排

第一章 绪论

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	成人发展的特点与各阶段健康问题	1	讲授法、案例法
2	护理程序在成人护理中的应用	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 说出成长、发展、护理程序的概念成长、发展、护理程序的概念。
2. 阐述成人各阶段的生理、心理发展特点、社会特点及成人不同阶段的主要健康问题。

能力目标

1. 运用护理程序为病人解决实际健康问题。

素质目标

1. 建立生物、心理、社会医学模式和整体护理的思维
2. 建立专业自信，具备以人为本的职业素养。

(三) 内容及基本要求

第一节 成人发展的特点与各阶段健康问题

1. 主要内容

- 1.1 成人各阶段的生理心理发展特点。

- 1.2 成人不同发展阶段的健康问题。
- 1.3 成人健康及健康促进的主要内容。

2. 基本要求

【重点掌握】：成人各阶段的生理心理发展特点。

【掌握】：成人健康及健康促进的主要内容。

【了解】：成人不同发展阶段的健康问题。

【一般了解】：成长、发展、健康、健康促进。

3. 难点

成人各阶段的生理心理发展特点。

第二节 护理程序在成人护理中的应用

1. 主要内容：

- 1.1 护理程序在成人护理中的应用。
- 1.2 护理诊断陈述中应注意的问题。
- 1.3 护理程序。

2. 基本要求

【重点掌握】：护理程序在成人护理中的应用。

【了解】：护理诊断陈述中应注意的问题。

【一般了解】：护理程序的概念。

3. 难点： 护理程序。

第二章 水、电解质、酸碱失衡病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	水、电解质失衡病人的护理	1.5	讲授法、案例法
3	酸碱失衡病人的护理	1.5	讲授法、案例法
4	水、电解质、酸碱平衡紊乱病人护理的见习	3	讲授法、案例法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述各类电解质的正常值。
2. 解释等渗性缺水、低渗性缺水、代谢性酸中毒、低钾血症、呼吸性酸中毒、代谢性碱中毒和呼吸性碱中毒等概念。
3. 阐述静脉补钾原则和常用补液方法。
4. 描述等渗性缺水、高渗性缺水、低渗性缺水、代谢性酸中毒、呼吸性酸中毒、代谢性碱中毒、呼吸性碱中毒、低钾血症和高钾血症的病因。
5. 比较等渗性缺水、高渗性缺水、低渗性缺水的病异同点；辨析代谢性酸中毒、呼吸性酸中毒、代谢性碱中毒和呼吸性碱中毒的异同。

能力目标

1. 能正确判断代谢性酸中毒、呼吸性酸中毒、代谢性碱中毒和呼吸性碱中毒。
2. 能正确评估存在水、电解质及酸碱失衡问题的病人

3. 运用所学知识为病人制定护理计划。

素质目标

1. 具有尊重病人、爱护病人、保护病人隐私的职业精神。

2. 提高护患沟通能力，能和病人以及病人家属实现良好有效沟通。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 体液的组成与分布。

1.2 体液平衡及调节：水的平衡及调节；电解质的平衡及调节；渗透压的平衡及调节；

1.3 酸碱平衡的调节：缓冲系统；器官调节。

2. 基本要求

【重点掌握】：水和电解质平衡的调节；缓冲系统。

【掌握】：器官调节；细胞内外离子的分布。

【了解】：正常人每天摄入和排出水分量及途径。

【一般了解】：渗透压的平衡及调节

3. 难点：水和电解质平衡的调节。

第二节 水、电解质失衡病人的护理

1. 主要内容

1.1 水和钠的代谢失调。

1.1.1 等渗性脱水的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.1.2 低渗性脱水的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.1.3 高渗性脱水的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.1.4 水中毒的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.2 钾代谢失调。

1.2.1 低钾血症的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.2.2 高钾血症的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.3 钙代谢失调的类型、病因和临床表现。

1.4 水、电解质失衡病人的护理。

1.4.1 护理评估：健康史：身体状况；辅助检查；心理-社会状况。

1.4.2 护理计划与实施：恢复正常的体液量；维持正常的电解质浓度；增加病人的活动耐力，预防病人受伤；并发症的预防和急救。

2. 基本要求

【重点掌握】：等渗性缺水、高渗性缺水、低渗性缺水的病因及其异同点；补钾的原则。

【掌握】：等渗性缺水、高渗性缺水、低渗性缺水的护理；静脉补液原则、补液量和补液种类；钾代谢紊乱的护

理。

【了解】：水和钠代谢紊乱的临床表现；钾代谢紊乱的临床表现。

【一般了解】：钙代谢失调的类型、病因和临床表现。

3. 难点：静脉补液的总量、液体种类选择、补液顺序和速度；等渗性缺水、高渗性缺水、低渗性缺水的病因及其异同点。

第三节 酸碱失衡病人的护理

1. 主要内容

1.1 代谢性酸中毒的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.2 代谢性碱中毒的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.3 呼吸性酸中毒的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.4 呼吸性碱中毒的病因、病理生理、临床表现和治疗原则。

1.5 酸碱失衡病人的护理。

1.5.1 护理评估。

1.5.2 计划与实施：维持正常的气体交换形态；改善和促进病人神志恢复；预防和处理并发症；健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：代谢性酸中毒的病因、病理生理和典型

临床表现。

【掌握】： 各类酸碱失衡病人病理生理和临床表现；通过血气分析判断各类酸碱失衡的类型。

【了解】： 各类酸碱失衡病人的治疗原则；反常性酸性尿和反常性碱性尿。

【一般了解】： 各类酸碱失衡病人的的健康指导和护理评估。

3. 难点：通过血气分析判断酸碱失衡的类型；代谢性酸中毒的病因、病理生理和典型临床表现。

第四节 水、电解质、酸碱平衡紊乱病人护理的见习

1. 主要内容

1.1 示教临床常用补液液体的种类、名称。

1.2 观察脱水、低钾血症、代谢性酸中毒病人的临床表现。

2. 基本要求

【重点掌握】： 脱水、低钾血症、代谢性酸中毒病人的护理措施；静脉补液原则和补液疗效的观察。

【掌握】： 脱水、低钾血症、代谢性酸中毒病人的临床表现。

【了解】： 脱水、低钾血症、代谢性酸中毒病人的处理原则。

3. 难点：静脉补液原则和补液疗效的观察。

第四章 感染病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	感染性疾病病人的护理	0.5	讲授法、案例法
3	非特异性感染病人的护理	0.5	讲授法、案例法
4	特异性感染病人的护理	1	讲授法、案例法
5	全身性感染病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述感染、感染病、传染病、免疫、标准预防、隔离、消毒、特异性感染的概念。
2. 阐释传染病的基本特征、感染病的临床类型和特点、感染病流行过程的基本环节，感染病的常见症状、体征的临床特点。
3. 理解破伤风、气性坏疽的病因、发病机制。
4. 描述破伤风、气性坏疽的临床表现。
5. 区别染过程的不同表现，了解感染病的致病过程、预防策略及相关检查的临床意义。

能力目标

1. 根据感染病的传播特征，正确运用预防措施，采取有效隔离，对感染病人进行的全面评估内容，根据评估结果提出护理问题。
2. 运用护理程序为感染病人制订实施护理计划，

素质目标

1. 养成健全的人格，提升职业素养和临床思维能力，针对性地分析病人多层面的健康问题，制订护理措施。
2. 提升团队协作沟通能力，牢固树立生命至上，救死扶伤的职业精神。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 感染与传染的概念，标准预防及消毒与隔离的概念，传染病的基本特征，传染病的临床类型和特点，传染病流行过程的基本环节。

1.2 理解分析并比较感染过程中的不同表现。

1.3 传染病的致病过程，传染病的预防策略。

2. 基本要求

【重点掌握】：传染病的基本过程表现；传染病的基本特征、感染病人的热型及热程；传染病的临床特点、感染病人的护理措施。

【掌握】：感染的概念；我国法定传染病的分类；传染病流行过程的基本环节；如何做好标准预防。

【了解】：感染重要的病理生理变化；感染的消毒与隔离。

【一般了解】：如何管理感染源、措施及要求。

3. 难点：传染病的致病性、传染病的临床特点、感染

病的预防措施、感染病的隔离。

第二节 感染性疾病病人的护理

1. 主要内容

1.1 感染病常见症状、体征的临床特点。

1.2 感染性疾病病人的主要护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：身体状况中发热的不同特点；根据热型、热程判断常见的感染病。

【掌握】：感染病的临床特点；对于发热病人的护理；皮肤情况的护理。

【了解】：感染病的相关检查。

【一般了解】：可以全面评估感染病人。

3. 难点：运用护理程序为感染病人制订并实施护理计划。

第三节 非感染性疾病病人的护理

1. 主要内容

1.1 非特异性感染的概念。

1.2 通过举例说明及理论联系临床案例的方法讲解特异性感染的临床表现。

1.3 在疾病过程中疾病发展的发病机制及病因，根据病因、临床表现提出合理的治疗原则及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：非特异性感染的临床表现；身体状况的评估、局部症状及表现。

【掌握】：非特异性感染的概念；感染的致病因素；人体易感因素。

【了解】：非特异性感染的病因和发病机制。

【一般了解】：并发症的预防与处理；辅助检查；健康指导。

3. 难点：临床中常见的蜂窝织炎；运用护理为非特异性感染病人制订护理计划并实施护理。

第四节 特异性感染病人的护理

1. 主要内容

1.1 特异性感染的概念。

1.2 破伤风、气性坏疽的临床表现；判断感染的类型；破伤风、气性坏疽的病理生理过程，在发作期病人的临床表现特点、治疗，避免阵发性痉挛发生的诱因。

1.3 病人的行为变化及心理状况。

2. 基本要求

【重点掌握】：破伤风病人的病理生理及身体状况的表现；对于发作期病人应严密观察病人表现；避免破伤风发作的诱因；针对病人情况给予个体化的整体护理；气性坏疽的发作期表现。

【掌握】：特异性感染的概念；临床表现；并发症的预防；气性坏疽的发病特点。

【了解】：破伤风及气性坏疽的辅助检查。

【一般了解】：特异性感染病人的病理机制。

3. 难点：破伤风病人发作期的表现，健康指导。

第五节 全身性感染病人的护理

1. 主要内容

1.1 感染的病因及发病机制。全身感染的临床表现。

1.2 脓毒症和菌血症的概念。

1.3 全身性感染病人的护理诊断、护理措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：全身性感染的分型；脓毒症及败血症的致病菌；如何控制好感染，预防及处理并发症。

【掌握】：全身性感染病人的临床症状；对于发热病人的护理；抗感染治疗的护理。

【了解】：全身性感染病人的相关检查及心理护理。

【一般了解】：病人的健康知识讲解。

3. 难点：感染期的护理措施；如何控制感染及并发症。

第五章 休克病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	2	讲授法、案例法

2	休克病人的护理	2	讲授法、案例法
---	---------	---	---------

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述休克的概念
2. 理解休克的病因、分类、病理生理特点及血流动力学监测的意义。
3. 描述休克的临床症状及体征。
4. 比较各类型休克病人的临床表现、特点及异同点，区别休克病人各期的特点及异同点。

能力目标

1. 运用护理程序对休克病人的护理评估，制定相应的护理措施，有效的护理休克病人。

素质目标

1. 能够为病人提供充分的心理支持，鼓励、安慰、指导病人保持积极的状态。
2. 能重视病人人格尊严、生命价值及隐私的保护。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

1.1 休克的分类。

1.1.1 按休克的原因分类。

1.1.2 按休克发生的使动环节分类。

1.1.3 按休克的血流动力学特点分类。

1.2 休克的病理生理。

1.2.1 微循环障碍。

- 1.2.2 代谢改变。
- 1.2.3 内脏器官的继发损伤。

2. 基本要求

【重点掌握】：休克的病理生理改变；微循环障碍不同阶段病理生理特点的分期。

【掌握】：休克的病因和分类。

【了解】：休克对重要内脏器官引起损害的机制。

【一般了解】：休克病人代谢改变。

3. 难点：休克的病理生理变化。

第二节 休克病人的护理

1. 主要内容

1.1 护理评估

1.1.1 健康史和身体状况。

1.1.2 辅助检查。

1.1.3 心理-社会支持。

1.2 常见护理诊断/问题。

1.3 计划与实施。

1.3.1 迅速恢复有效循环血量。

1.3.2 积极处理原发病。

1.3.3 改善组织灌注。

1.3.4 维持呼吸功能、纠正酸紧平衡、预防感染、维持正常体温、营养支持。

1.3.5 预防皮肤受损和意外损伤。

1.3.6 心理护理和健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：休克病人的身体状况；如何为休克病人尽快恢复有效循环血量；根据护理程序为休克病人进行有效评估并制定相应的护理计划和有效措施。

【掌握】：实验室检查和血流动力学检查的内容和监测意义；中心静脉压和补液的关系；感染性休克的临床表现。

【了解】：休克病人改善组织灌注的方法。

【一般了解】：休克病人的并发症的观察和护理。

3. 难点：休克病人的身体状况；如何为休克病人尽快恢复有效循环血量；根据护理程序为休克病人进行有效评估并制定相应的护理计划和有效措施。

第六章 肿瘤病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	肿瘤病人的护理	1	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

1. 说出肿瘤、良性肿瘤、恶性肿瘤、交界线性肿瘤的概念。

2. 说明肿瘤的发生发展、生长方式、转移方式、恶性肿瘤分级标准、治疗方法及三级预防措施。

3. 理解肿瘤的分类与命名，肿瘤的病因，解释肿瘤的病理及肿瘤细胞的增值过程，恶性肿瘤的病理生理过程，化学药物治疗。

能力目标

1. 结合实际，分析肿瘤病人的不同心理特点，提供心理护理。

2. 运用所学知识，提供肿瘤放疗护理，能结合实际，给予肿瘤病人营养支持与缓解疼痛的护理措施。

素质目标

1. 能帮助病人提高对疾病的认知，缓解其消极情绪。

2. 能重视病人人格尊严、生命价值及隐私的保护。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容：

1.1 肿瘤的概念，肿瘤的分类与命名。

1.2 肿瘤病因与病理生理。

1.3 恶性肿瘤的生长方式及转移途径。

1.4 针对肿瘤增殖周期进行有效治疗方式的选择，理解临床工作中对于肿瘤病人的治疗方式。

1.5 常用化疗药物治疗的注意事项。

2. 基本要求：

【重点掌握】：肿瘤的生长方式；转移方式；肿瘤的分

级；恶性肿瘤的转移途径；恶性肿瘤的临床表现；恶性肿瘤的三级预防；恶性肿瘤的心理变化；恶性肿瘤病人疼痛的三级镇痛；护理。

【掌握】：肿瘤的概念；肿瘤的分类与命名；肿瘤的病因；恶性肿瘤发展过程；恶性肿瘤细胞分化；恶性肿瘤的生长方式。

【了解】：恶性肿瘤的病因病理；恶性肿瘤的分期；恶性肿瘤的处理原则。

【一般了解】：肿瘤的生物治疗；物理治疗中医治疗。

3. 难点：肿瘤的分类与命名；肿瘤的化学治疗；肿瘤细胞增殖方式；肿瘤分类与命名。

第二节 肿瘤病人的护理

1. 主要内容：

1.1 肿瘤病人的评估、临床表现、辅助检查。

1.2 肿瘤病人的心理活动状态，做好心理护理。

1.3 通过评估确定护理问题，制定符合疾病特征的计划，着重病人人文关怀。

1.4 疼痛的三级管理。

1.5 放化疗病人的护理及并发症处理。

1.6 做好疾病的三级预防及随访工作。

2. 基本要求：

【重点掌握】：肿瘤的临床表现，肿瘤病人的癌痛三阶梯止痛法，化疗病人的并发症及其护理，癌症的三级预防。

【掌握】：肿瘤病人的心理特点，肿瘤病人的护理诊断，化疗病人的护理，放疗病人的护理。

【了解】： 肿瘤标记物的意义。

【一般了解】： 肿瘤辅助检查。

3. 难点：肿瘤的心理特点 。

第七章 围手术期病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	手术前病人的护理	1.5	讲授法、案例法
2	手术中病人的护理	1	讲授法、案例法
3	手术后病人的护理	1.5	讲授法、案例法
4	外科刷手、穿无菌手术衣、戴无菌手套的实验	3	讲授法、案例法、演示法、情景模拟法
5	手术体位安置的实验	3	讲授法、案例法、演示法、情景模拟法
6	手术区域铺巾、皮肤消毒的实验	3	讲授法、案例法、演示法、情景模拟法
7	围手术期病人护理的见习	3	案例法、讲授法

（二）本章教学目的

知识目标

1. 复述手术前后病人的护理评估及健康宣教要点。
2. 理解手术人员的无菌准备，手术物品准备、无菌处理及手术中的无菌原则。

能力目标

1. 运用所学知识，为手术前、中、后病人提供护理措施，预防及护理手术后并发症。

素质目标

1. 能以病人为中心，充分尊重病人的需求，维护和谐的护患关系。

（三）内容及基本要求

第一节 手术前病人的护理

1. 主要内容

1.1 术前的护理评估：健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况。

1.2 护理问题：焦虑与恐惧，营养失调，知识缺乏，睡眠形态紊乱，体液不足。

2. 基本要求

【重点掌握】：常规术前准备及护理措施；急症病人的准备及护理措施。

【掌握】：术前准备的各项技术。

【了解】：围手术期的概念；术前病人心理准备。

【一般了解】：手术限期；健康指导。

3. 难点：呼吸道、胃肠道的准备；手术区皮肤准备；急症病人术前护理。

第二节 手术中病人的护理

1. 主要内容

1.1 手术室的常用设备、器械。

1.2 病人及手术人员准备：体位摆放、外科手消毒。

1.3 手术中的无菌原则。

2. 基本要求

【重点掌握】：手术中的无菌技术；手术区皮肤消毒；手术体位安置；外科手消毒。

【掌握】：病人及手术人员的准备；手术体位安置原则；手术中的无菌原则。

【了解】：手术室的设置及分区；手术室常用手术器械与物品；手术人员术前一般准备。

【一般了解】：手术室布局；手术室区域划分；手术间设置及常用设备。

3. 难点：无菌技术；体位安置；外科手消毒。

第三节 手术后病人的护理

1. 主要内容

1.1 手术后病人的护理措施

1.2 手术后并发症的预防

2. 基本要求

【重点掌握】: 手术后出血的观察及护理; 手术后切口感染、切口裂开的观察及护理; 手术后肺不张、肺部感染的观察及护理; 手术后泌尿系感染的观察及护理。

【掌握】: 病人交接、体位安置、病情观察的护理; 病人饮食护理、切口护理、引流护理; 术后切口疼痛、发热、恶心呕吐、腹胀、尿潴留的护理; 术后深静脉血栓形成或血栓性静脉炎的护理。

【了解】: 术后并发症发生的原因; 护理诊断/问题; 心理护理。

【一般了解】: 切口愈合分级; 健康指导。

3. 难点: 术后并发症的观察; 术后并发症的护理措施。

第四节 外科刷手、穿无菌手术衣、戴无菌手套的实验

1. 主要内容

- 1.1 外科刷手操作流程
- 1.2 外科刷手注意事项
- 1.3 穿无菌手术衣操作流程
- 1.4 穿无菌手术衣注意事项
- 1.5 脱无菌手术衣方法
- 1.6 无接触式戴无菌手套
 - 1.6.1 自戴无菌手套方法
 - 1.6.2 协助戴无菌手套方法
 - 1.6.3 摘除手套方法

1.6.4 无接触式戴无菌手套注意事项

2. 基本要求

【重点掌握】： 外科刷手、穿无菌手术衣及戴无菌手套方法

【掌握】： 脱无菌手术衣及摘除手套方法

【了解】： 手术人员无菌操作的重要性

【一般了解】： 手术室规则

3. 难点：外科刷手、穿无菌手术衣及戴无菌手套方法

第五节 手术体位安置的实验

1. 主要内容

1.1 手术体位安置原则

1.2 常见的手术体位摆放

1.2.1 仰卧位

1.2.2 侧卧位

1.2.3 俯卧位：后颅窝、颈椎后路、背部、骶尾部

手术

1.2.4 膀胱截石位：会阴、肛门部手术

1.2.5 半坐卧位：鼻咽部手术

1.3 安置手术体位注意事项

2. 基本要求

【重点掌握】： 常用手术体位的安置方法

【掌握】： 手术体位安置的目的和意义

【了解】： 手术体位安置应遵循的原则

【一般了解】： 手术体位安置操作过程中的注意事项

3. 难点：常用手术体位的安置方法。

第六节 手术区域铺巾、皮肤消毒的实验

1. 主要内容

1.1 手术区域皮肤消毒

1.1.1 消毒的目的

1.1.2 消毒的原则

1.1.3 消毒方式

1.1.4 手术野皮肤消毒范围

1.1.5 操作步骤

1.1.6 注意事项

1.2 手术区铺巾

1.2.1 铺无菌巾

1.2.2 铺手术中单

1.2.3 铺手术洞单

2. 基本要求

【重点掌握】：手术区铺无菌巾、皮肤消毒的方法

【掌握】：手术区皮肤消毒的定义、目的及重要性；
手术区铺巾的目的

【了解】：手术区皮肤消毒、铺无菌手术巾应遵循的原则

【一般了解】：手术区皮肤消毒、铺无菌手术巾操作过程中的注意事项

3. 难点：手术区铺无菌巾、皮肤消毒的方法。

第七节 围手术期病人护理的见习

1. 主要内容

1.1 手术前病人的准备：护理评估、术前访视、术前功能锻炼等。

1.2 手术人员的准备、病人术中体位安置、手术区皮肤消毒。

1.3 手术后病人的护理：体位安置、病情观察、管道护理、饮食护理、疼痛护理等。

2. 基本要求

【重点掌握】：术前护理评估及术前访视内容；手术后病人的护理。

【掌握】：手术人员的准备；病人术中体位安置。

【了解】：术前功能锻炼；手术区皮肤消毒。

3. 难点：手术后病人的护理。

第九章 损伤病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法、案例法
2	创伤病人的护理	0.5	讲授法、案例法
3	烧伤病人的护理	1	讲授法、案例法
4	止血包扎的实验	3	讲授法、演示法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

1. 复述损伤、烧伤及创伤的概念。
2. 阐述创伤的愈合、分类、评估流程、现场急救和入院后治疗要点。
3. 描述烧伤的分度、分级、分期、临床表现、现场急救、治疗及健康教育要点。
4. 比较创伤病人的现场急救与后期护理的异同点。
5. 阐释烧伤后不同时期的病理生理变化，制定不同的补液方案。

能力目标

1. 能对不同类型的创伤病人评估，制定护理计划，进行健康指导。

素质目标

1. 增强知识运用能力和临床思维能力，加深对疾病的认知，提高分析、判断问题的能力。
2. 培养多学科团队协作能力。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容
 - 1.1 损伤的定义。
 - 1.2 常见损伤的类型及特点。
 - 1.3 常见损伤的现场急救。
2. 基本要求

【重点掌握】：损伤的概念。

【掌握】：损伤的类型及特点。

【了解】： 常见损伤的护理。

【一般了解】： 常见损伤的现场急救。

3. 难点：常见损伤的特点。

第二节 烧伤病人的护理

1. 主要内容

1.1 创伤的病因和分类、评估流程、现场急救、入院后治疗与护理。

1.2 创伤病人的处理原则、护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】： 创伤的病因和分类、评估流程、现场急救。

【掌握】： 创伤病人的处理原则；制定护理诊断和护理措施。

【了解】： 创伤的病理变化；创伤病人的愈合与修复。

【一般了解】： 创伤的清创术和敷料更换方法。

3. 难点：常见创伤病人的现场评估及急救。

第三节 创伤病人的护理

1. 主要内容

1.1 烧伤的病理生理和病程演变。

1.2 烧伤面积（中国新九分法）、深度估计（三度四分法）、治疗原则和补液方法。

1.3 烧伤病人的现场急救、处理原则、护理诊断和护理

措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：烧伤面积（中国新九分法）深度估计（三度四分法）；烧伤的现场急救。

【掌握】：烧伤休克期的治疗原则及补液方法。

【了解】：创伤创面愈合与修复。

【一般了解】：烧伤的清创、手术方法及临床敷料的应用。

3. 难点：烧伤后不同时期的病理生理变化；烧伤病人的补液方案。

第四节 止血包扎的实验

1. 主要内容

1.1 止血

1.1.1 出血的种类

1.1.2 出血的临床表现

1.1.3 止血的方法

1.2 包扎

1.2.1 包扎的目的和注意事项

1.2.2 包扎的材料

1.2.3 包扎的方法

2. 基本要求

【重点掌握】：止血包扎的操作过程

【掌握】：出血临床表现

【了解】：止血包扎的目的、注意事项

【一般了解】：包扎的材料

3. 难点：止血包扎的操作过程

第十二章 呼吸系统概论

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	呼吸系统的结构与功能	0.5	讲授法
2	呼吸系统疾病病人的评估	0.5	讲授法
3	呼吸系统常见诊疗技术与护理	1	讲授法
4	胸腔闭式引流的实验	3	讲授法、案例法、演示法
5	胸腔穿刺的实验	3	讲授法、案例法、演示法、情景模拟法
6	气管切开术后换药的实验	3	讲授法、案例法、演示法、情景模拟法
7	呼吸系统疾病病人护理的见习	3	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 说出上下呼吸道、机械通气的概念。
2. 复述呼吸系统的功能、呼吸系统病人的评估要点、

上颌窦穿刺冲洗法、纤维支气管镜检查、胸膜腔穿刺术、胸腔闭式引流的操作前准备和操作中配合要点。

3. 比较人工气道的种类及优缺点。

4. 理解呼吸系统结构功能与疾病的关系，肺通气、肺换气功能评价指标及临床意义。

5. 解释常用机械通气模式，列举机械通气的并发症。

能力目标

1. 能够结合呼吸系统结构和功能的相关知识对病人进行健康指导。

2. 能熟练配合医师进行上颌窦穿刺冲洗法、纤维支气管镜检查、胸膜腔穿刺术、胸腔闭式引流、机械通气等操作。

素质目标

1. 能以病人为中心，充分尊重病人的需求，维护和谐的护患关系。

2. 树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

（三）内容及基本要求

第一节 呼吸系统的结构与功能

1. 主要内容：

呼吸系统的解剖结构与生理功能。

2. 基本要求：

【重点掌握】：呼吸系统的结构功能。

【掌握】：影响肺通气、换气的因素。

【了解】：小气道的定义。

【一般了解】：呼吸膜的解剖结构。

第二节 呼吸系统疾病病人的评估

1. 主要内容：

呼吸系统病人的评估要点。

2. 基本要求：

【重点掌握】：呼吸系统疾病病人身体状况的评估、呼吸困难的定义及分类、咯血的定义及评价、“三凹征”定义、痰培养留取的方法。

【掌握】：咳嗽咳痰定义和常见原因及评估。

【了解】：呼吸系统病人常用辅助检查手段。

【一般了解】：心理-社会状况的评估。

3. 难点：痰液的评估。

第三节 呼吸系统常见诊疗技术与护理

1. 主要内容：

1.1 呼吸系统常见诊疗技术的适应证、禁忌证、操作方法及护理措施。

1.2 呼吸系统常见诊疗技术并发症的预防与护理。

2. 基本要求：

【重点掌握】：胸腔闭式引流管的护理要点。

【掌握】：人工气道的集束化护理。

【了解】：纤维支气管镜操作配合。

【一般了解】：呼吸机的分类与模式的意义、呼吸系统疾病诊疗护理新进展。

3. 难点：机械通气的使用前后的护理及观察、肺功能检查的常用评价指标及其临床意义。

第四节 胸腔闭式引流的实验

1. 主要内容

- 1.1 胸腔闭式引流术定义
- 1.2 胸腔闭式引流目的
- 1.3 胸腔闭式引流适应症
- 1.4 更换胸腔闭式引流瓶的操作流程
- 1.5 更换胸腔闭式引流瓶的注意事项

2. 基本要求

【重点掌握】：更换胸腔闭式引流瓶方法、胸腔闭式引流的护理要点

【掌握】：更换胸腔闭式引流瓶时的注意事项

【了解】：胸腔闭式引流装置

【一般了解】：胸腔闭式引流目的、适应症

3. 难点：更换胸腔闭式引流瓶方法、胸腔闭式引流的护理要点。

第五节 胸腔穿刺的实验

1. 主要内容

- 1.1 胸腔穿刺的主要作用
- 1.2 胸腔穿刺的适应症
- 1.3 胸腔穿刺的禁忌症

- 1.4 胸腔穿刺定位
- 1.5 胸腔穿刺的具体方法
- 1.6 胸腔穿刺过程的注意事项
2. 基本要求
 - 【重点掌握】：胸腔穿刺的操作方法
 - 【掌握】：胸腔穿刺的适应症和禁忌症
 - 【了解】：胸腔穿刺的注意事项
 - 【一般了解】：胸腔穿刺的目的
3. 难点：胸腔穿刺的操作方法

第六节 气管切开术后换药的实验

1. 主要内容
 - 1.1 气管切开术后换药的原因
 - 1.2 气管切开术后换药的目的
 - 1.3 气管切开术后换药的操作流程
 - 1.4 气管切开术后换药的注意事项
2. 基本要求
 - 【重点掌握】：气管切开术后换药的操作过程
 - 【掌握】：吸痰的流程
 - 【了解】：气管切开患者相关健康教育
 - 【一般了解】：气管切开术后换药的原因、目的、注意事项
3. 难点：气管切开术后换药的操作流程

第七节 呼吸系统疾病病人护理的见习

1. 主要内容

常见呼吸系统疾病如肺炎、慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、肺结核、肺癌、呼吸衰竭病人的临床表现、护理评估及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】: 常见呼吸系统疾病的护理评估和护理措施。

【掌握】: 常见呼吸系统疾病的护理诊断和临床表现。

【了解】: 常见呼吸系统疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3. 难点: 常见呼吸系统疾病的护理评估。

第十三章 上呼吸道疾病病人的护理

(一) 本章时数及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	鼻部疾病病人的护理	0.5	讲授法、案例法
2	咽部疾病病人的护理	0.5	讲授法、案例法
3	喉部疾病病人的护理	0.5	讲授法、案例法
4	急性上呼吸道感染病人的护理	0.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述呼吸道系统的生理结构和特点。

2. 阐释上呼吸道常见疾病的临床症状和体征、给药方法、诊疗方法及其适应症和禁忌症。

3. 理解上呼吸道各类疾病的概念（急慢性、名称相近）上呼吸道常见疾病的发病机制和病因。

能力目标

1. 能对上呼吸道疾病病人进行正确评估，能对上呼吸道疾病病人实施恰当的护理。

素质目标

1. 能培养学生的评判性思维，能辨析不同疾病的严重及紧急程度。

2. 能建立主要矛盾和次要矛盾辩证思维。

（三）内容及基本要求

第一节 鼻部疾病病人的护理

1. 主要内容

鼻炎、鼻窦炎、鼻出血、鼻息肉、鼻中隔偏曲、鼻部肿瘤病人的病因、临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：鼻部的生理结构和特点。

【掌握】：鼻部疾病病人的术前评估和术后护理措施。

【了解】：鼻部疾病常见病因，临床表现。

3. 难点：各型鼻窦炎疼痛的特点和区别。

第二节 咽部疾病病人的护理

1. 主要内容

咽炎、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征、鼻咽癌病人的病因、临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：咽部的生理结构和特点。

【掌握】：咽部疾病病人的术前评估和术后护理措施。

【了解】：咽部疾病常见病因，临床表现。

3. 难点：阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征的病理生理变化。

第三节 喉部疾病病人的护理

1. 主要内容

急性会厌炎、声带小结和声带息肉、喉癌病人的病因、临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：喉部的生理结构和特点。

【掌握】：喉部疾病病人的术前评估和术后护理措施。

【了解】：喉部疾病常见病因，临床表现。

3. 难点：喉癌病人术后护理。

第四节 急性上呼吸道感染病人的护理

1. 主要内容

急性上呼吸道感染病人的病因、临床表现、护理评估、

护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：急性上呼吸道感染的概念。

【掌握】：急性上呼吸道感染的病因。

【了解】：急性上呼吸道感染的临床表现。

第十四章 下呼吸道及肺部疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	急性气管-支气管炎病人的护理	2	讲授法、案例法
2	肺炎病人的护理	2	讲授法、案例法
3	支气管哮喘病人的护理	2	讲授法、案例法
4	慢性阻塞性肺部疾病病人的护理	2	讲授法、案例法
5	支气管扩张病人的护理	2	讲授法、案例法
6	肺结核病人的护理	2	讲授法、案例法
7	肺癌病人的护理	2	讲授法、案例法
8	呼吸功能锻炼的实验	3	讲授法、案例法、演示法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述急性上呼吸道感染与急性气管-支气管炎、支气

管哮喘、慢性阻塞性肺部疾病、支气管扩张、肺结核、肺癌的概念。

2. 阐述急性上呼吸道感染与急性气管-支气管炎、支气管哮喘、慢性阻塞性肺部疾病、支气管扩张、肺结核、肺癌的典型临床表现。

3. 阐释慢性阻塞性肺部疾病的氧疗的原则、方法、呼吸训练的方法，咯血的治疗要点，结核病的用药方法及不良反应，肺癌围手术期的护理要点。

4. 比较急性上呼吸道感染与急性气管-支气管炎的护理评估异同点，区别常见肺炎临床症状的异同点。

5. 解释支气管哮喘的危险因素、发病机制、临床分期及控制水平能会看支气管哮喘病人相关辅助检查的临床意义。

6. 阐释慢性阻塞性肺疾病的病理生理改变与临床表现的关系及肺功能检查相关指标的临床意义。

7. 描述气管扩张的发病机制、病理生理特点。

8. 解释肺结核的病因和发病机制、病理特点相关检查的临床意义、化疗原则。

9. 理解肺癌的病理特点、病因及发病机制、肺癌病人的分期。

能力目标

1. 运用所学知识为下呼吸道常见疾病病人提出护理问题。

2. 能为下呼吸道常见疾病病人进行护理评估，制定护理计划并进行护理教育。

素质目标

1. 提高护患沟通能力，能和病人以及病人家属实现良好有效沟通。

2. 具备团队合作意识，提高整体护理能力和人文素质

（三）内容及基本要求

第一节 急性气管-支气管炎病人的护理

1. 主要内容

1.1 急性气管-支气管炎的概念、病因。

1.2 急性气管-支气管炎的发病机制。

1.3 急性气管-支气管炎的临床表现、治疗。

1.4 急性气管-支气管炎的护理措施及健康教育。

2. 基本要求

【重点掌握】：急性气管-支气管炎疾病的概念、临床表现、治疗要点。

【掌握】：急性气管-支气管炎护理评估、护理要点；急性上呼吸道感染与急性气管-支气管炎护理评估的异同。

【了解】：急性气管-支气管炎的病因、发病机制。

【一般了解】：急性气管-支气管炎的实验室检查。

3. 难点：为急性气管-支气管炎病人制定护理计划及健康教育。

第二节 肺炎病人的护理

1. 主要内容

- 1.1 肺炎的概念、病因及分类。
- 1.2 肺炎的诊断要点、治疗要点。
- 1.3 肺炎的护理评估、护理诊断及护理措施。
- 1.4 肺炎的健康指导。
- 1.5 课后复习及重点回顾。
- 1.6 临床案例讲解及学生的思想政治教育。

2. 基本要求

【重点掌握】：肺炎的概念、病因、发病机制；肺炎的分类、诊断要点及治疗；感染性休克的抢救配合。

【掌握】：常见肺炎临床症状的异同点；肺炎的常见护理诊断及护理措施。

【了解】：肺炎的病因、发病机制。

【一般了解】：肺炎严重程度评估。

3. 难点：为肺炎病人制定护理计划及护理措施；感染性休克的抢救配合。

第三节 支气管哮喘病人的护理

1. 主要内容

- 1.1 支气管哮喘的概念、病因及发病机制、临床表现。
- 1.2 支气管哮喘的诊断要点、治疗要点。
- 1.3 支气管哮喘的护理评估、护理诊断及护理措施。
- 1.4 支气管哮喘的健康指导。
- 1.5 为支气管哮喘病人制定护理计划、护理措施及健康教育。

2. 基本要求

【重点掌握】：支气管哮喘的概念、危险因素；支气管哮喘的临床表现、健康指导、预防及急救。

【掌握】：支气管哮喘的治疗的药物种类、临床分期及控制水平分级；支气管哮喘的护理措施。

【了解】：支气管哮喘的发病机制。

【一般了解】：支气管哮喘呼吸功能检查。

3. 难点：支气管哮喘的临床分期及控制水平分级；支气管哮喘病人的用药观察护理。

第四节 慢性阻塞性肺部疾病病人的护理

1. 主要内容

1.1 COPD 的概念、病因、临床表现。

1.2 COPD 的实验室检查、诊断要点及治疗要点。

1.3 COPD 的护理评估、护理诊断及护理措施。

1.4 COPD 的健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：慢性阻塞性肺部疾病的概念、临床表现、严重程度分级；氧疗的原则、方法；呼吸训练的方法、健康指导；COPD 常用药物的种类、使用方法及观察要点。

【掌握】：慢性阻塞性肺部疾病的护理诊断、护理措施及健康教育。

【了解】：慢性阻塞性肺部疾病的病因、发病机制。

【一般了解】：慢性阻塞性肺部疾病的实验室及其他检查；肺功能检查相关指标的临床意义。

3. 难点：慢性阻塞性肺部疾病的病理生理改变与临床表现的关系及发病机制；肺功能检查相关指标的临床意义。

第五节 支气管扩张病人的护理

1. 主要内容

1.1 支气管扩张的概念、病因及发病机制、临床表现。

1.2 支气管扩张的实验室检查、诊断要点及治疗要点。

1.3 支气管扩张的护理诊断及护理措施。

1.4 支气管扩张的健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：支气管扩张的病因、咯血的治疗和护理要点。

【掌握】：支气管扩张的概念、典型临床表现、体位引流的方法。

【了解】：支气管扩张发病机制。

【一般了解】：支气管扩张相关辅助检查的临床意义。

3. 难点：支气管扩张的体位引流的方法；大咯血、窒息的抢救护理措施。

第六节 肺结核病人的护理

1. 主要内容

1.1 肺结核的概念、病因及发病机制、临床表现。

1.2 肺结核的实验室检查、诊断要点及治疗要点。

1.3 肺结核的护理诊断及护理措施。

1.4 肺结核的健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：肺结核的概念、临床症状、结核病的分类。

【掌握】：肺结核流行病学特点、生物学传播途径；抗结核药物的种类及不良反应。

【了解】：肺结核的病因及发病机制、病理特点；肺结核相关检查的临床意义、化疗原则。

【一般了解】：结核相关检查的临床意义。

3. 难点：肺结核的发生和发展过程；能对肺结核的病人进行评估，制定护理计划给予护理措施及健康评估。

第七节 肺癌病人的护理

1. 主要内容

1.1 肺癌的概念、病因及发病机制。

1.2 肺癌的病理和分类、临床分期、临床表现。

1.3 肺癌的实验室检查、诊断要点及治疗要点。

1.4 肺癌的护理诊断及护理措施。

1.5 肺癌的健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：肺癌的概念、分类、临床表现、治疗原

则及护理措施。

【掌握】：肺癌围手术期的护理要点、放疗、化疗的作用和护理要点。

【了解】：肺癌的病因及发病机制、肺癌病人的分期。

【一般了解】：肺癌的实验室检查及其他检查。

3. 难点：肺癌的 TNM 分期；肺癌的疼痛护理；对肺癌的病人进行评估、制定护理计划及进行健康教育。

第八节 呼吸功能锻炼的实验

1. 主要内容

1.1 呼吸功能锻炼定义

1.2 呼吸功能锻炼的目的

1.3 呼吸功能锻炼适应症

1.4 呼吸功能训练方法

1.4.1 腹式呼吸法

1.4.2 缩唇呼吸法

1.4.3 吹蜡烛法

1.4.4 呼吸训练器

1.5 呼吸功能锻炼注意事项

2. 基本要求

【重点掌握】：正确的呼吸功能锻炼方法

【掌握】：呼吸功能锻炼应用时的注意事项

【了解】：与呼吸功能的肌肉、器官

【一般了解】：呼吸功能锻炼目的、适应症

3. 难点：正确的呼吸功能锻炼方法

第十五章 肺血管疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	肺血栓栓塞症病人的护理	1	讲授法
2	肺动脉高压与肺源性心脏病病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述肺栓塞、肺梗死、肺动脉高压、慢性肺源性心脏病的概念。
2. 阐述肺血栓栓塞症的危险因素。
3. 解释肺动脉高压严重程度分度标准及慢性肺源性心脏病的病因、治疗原则。
4. 识别并解释急性肺栓塞的病情严重程度。
5. 比较慢性肺源性心脏病失代偿期的病情变化及慢心病代偿期与失代偿期护理内容的异同。

能力目标

1. 能够指导肺栓塞病人预防再栓塞和出血的发生。
2. 能为肺血管疾病病人提出护理问题，制定护理计划并实施正确、恰当的护理。

素质目标

1. 厚植敬佑生命、救死扶伤的医者仁心情怀，提高职业使命感。

2. 建立专业自信，具备以人为本的职业素养。

(三) 内容及基本要求

第一节 肺血栓栓塞症病人的护理

1. 主要内容：

1.1 肺血栓栓塞症概述、及相关概念的区分。

1.2 肺血栓栓塞病因及发病机制、肺血栓栓塞症病人的护理。

2. 基本要求：

【重点掌握】：肺血栓栓塞症的危险因素、预防措施。

【掌握】：肺栓塞、肺梗死的概念。

【了解】：溶栓治疗的时机。

【一般了解】：肺血栓栓塞症病人的辅助检查及诊断标准。

3. 难点：肺血栓栓塞症溶栓抗凝治疗的护理。

第二节 肺动脉高压与肺源性心脏病病人的护理

1. 主要内容：

1.1 肺动脉高压与肺源性心脏病的定义、病因及发病机制。

1.2 肺动脉高压与肺源性心脏病病人的护理，肺性脑病的护理。

2. 基本要求：

【重点掌握】：肺动脉高压与肺源性心脏病的定义；肺

性脑病的观察与护理。

【掌握】：肺动脉高压的分度及分型。

【了解】：肺动脉高压与肺源性心脏病的病因及发病机制。

【一般了解】：肺动脉高压与肺源性心脏病的流行病学特征。

3. 难点：肺动脉高压的形成机制，肺、心功能代偿期和失代偿期的临床表现。

第十六章 呼吸衰竭病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法
2	急性呼吸衰竭病人的护理	1	讲授法
3	慢性呼吸衰竭病人的护理	1	讲授法、案例法
4	急性呼吸窘迫综合征病人的护理	1	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

1. 说出呼吸衰竭、ARDS、ALI 的概念。
2. 阐释急性呼吸衰竭、慢性呼吸衰竭、急性呼吸窘迫症病人的评估要点。

3. 解释急、慢性呼吸衰竭、ARDS 的病因和发病机制。

能力目标

1. 能够为急性呼吸衰竭和慢性呼吸衰竭、ARDS 病人制定护理计划并实施。

素质目标

1. 具备推动学科发展的责任感和使命感，保持诚实守信、严谨求实的职业操守。

2. 厚植严密的逻辑性、系统性和评判性科学思维方法，树立勇于探索、精益求精的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容：

呼吸衰竭的概念；病因、发病机制及呼吸衰竭的分类。

2. 基本要求：

【重点掌握】：呼吸衰竭的概念；呼吸衰竭的分类。

【掌握】：呼吸衰竭的病因、低氧和高碳酸血症对机体的影响。

【了解】：气体弥散量的决定因素、通气/血流比例失调。

【一般了解】：CO₂潴留程度对中枢神经系统的影响。

3. 难点：低氧血症和高碳酸血症发病机制、低氧血症和高碳酸血症对机体的影响。

第二节 急性呼吸衰竭病人的护理

1. 主要内容：

急性呼吸衰竭的概念；临床特征、急性呼吸衰竭病人的护理。

2. 基本要求：

【重点掌握】：急性呼吸衰竭病人的护理措施：氧疗、人工气道的管理及如何保障呼吸道的通畅。

【掌握】：根据病人具体情况正确实施氧疗。

【了解】：氧疗的历史及不同吸氧装置的比较。

【一般了解】：急性呼吸衰竭病人的营养支持。

3. 难点：血气分析的解读、机械通气的管理。

第三节 慢性呼吸衰竭病人的护理

1. 主要内容：

慢性呼吸衰竭的概念；临床特征、慢性呼吸衰竭病人的护理。

2. 基本要求：

【重点掌握】：慢性呼吸衰竭病人的护理措施。

【掌握】：肺性脑病的观察及临床表现。

【了解】：慢性呼吸衰竭并发症的管理。

【一般了解】：用药护理。

3. 难点：血气分析的解读、机械通气的管理。

第四节 急性呼吸窘迫综合征病人的护理

1. 主要内容:

- 1.1 呼吸窘迫综合征、急性肺损伤的概念。
- 1.2 急性呼吸窘迫综合征病人的评估要点。
- 1.3 急性呼吸窘迫综合症的病因和发病机制。
- 1.4 急性呼吸窘迫综合症病人常见护理诊断。
- 1.5 急性呼吸窘迫综合症病人制定护理计划及实施。

2. 基本要求:

【重点掌握】: 急性呼吸窘迫综合症病人的主要护理诊断及护理措施; 急性肺损伤/急性呼吸窘迫综合症的给氧方法及观察要点。

【掌握】: 急性呼吸窘迫综合症的临床表现机诊断。

【了解】: 急性呼吸窘迫综合症的病理生理过程。

【一般了解】: 急性呼吸窘迫综合症“X”线表现; 氧合指数的计算; 呼吸窘迫综合征的诊疗新进展。

3. 难点: 急性呼吸窘迫综合症的病因和发病机制。

第十七章 胸部损伤病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	肋骨骨折病人的护理	1	讲授法、案例法
2	气胸病人的护理	1.5	讲授法、案例法
3	血胸病人的护理	1.5	讲授法、案例法

4	胸外科疾病病人护理的见习	3	讲授法、案例法、 情景模拟法
---	--------------	---	-------------------

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述气胸、血胸、连枷胸、反常呼吸运动、纵隔扑动的概念。
2. 阐述肋骨骨折病人疼痛的管理方法。
3. 描述气胸的病因、临床分类和表现、处理方法。
4. 解释血胸的常见病因和临床表现及病理生理特点。
5. 比较气胸病人三种临床类型的病理生理改变及临床表现。
6. 区别血胸、凝固性血胸、感染性血胸的概念。

能力目标

1. 能为肋骨骨折、气胸、血胸病人进行评估，并制订护理计划，进行健康教育。

素质目标

1. 具备整体思维能力，提高分析、判断问题以及独立思考的能力。
2. 树立协作开放、理性质疑的科学精神，养成评判性接纳他人观点的职业素养。

(三) 内容及基本要求

第一节 肋骨骨折病人的护理

1. 主要内容

- 1.1 胸部解剖与创伤的关系。
- 1.2 肋骨骨折病因及其机制。

1.3 肋骨骨折临床表现、治疗原则。

1.4 肋骨骨折疼痛的管理及护理。

2. 基本要求

【重点掌握】：肋骨骨折、连枷胸、反常呼吸的定义及临床表现；肋骨骨折疼痛评估和连枷胸的护理。

【掌握】：肋骨骨折临床表现、治疗原则。

【了解】：胸部解剖与创伤的关系；肋骨骨折病因及其机制。

【一般了解】：肋骨骨折的健康指导。

3. 难点：肋骨骨折的固定；肋骨骨折、连枷胸的呼吸道护理。

第二节 气胸病人的护理

1. 主要内容

1.1 气胸的病因和发病机制。

1.2 气胸的临床分类和表现、紧急处理要点。

1.3 胸腔闭式引流的目的和护理要点。

1.4 气胸的病情观察和健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：闭合性气胸、开放性气胸、纵膈扑动、张力性气胸的定义。

临床表现；闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸的急救处理要点。

【掌握】：胸腔闭式引流的目的和护理要点。

【了解】：气胸的病情观察和健康指导。

【一般了解】：气胸的健康指导

3. 难点：闭合性气胸、开放性气胸、纵膈扑动、张力性气胸的病因及发生机制；闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸临床表现的异同点。

第三节 血胸病人的护理

1. 主要内容

1.1 血胸、血气胸的定义。

1.2 血胸的常见病因及发病机制。

1.3 血胸的临床表现、病情观察及健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：血胸的临床表现、病情观察及护理要点

【掌握】：血胸、血气胸的定义。

【了解】：血胸的病因及发病机制。

【一般了解】：血胸的健康指导。

3. 难点：血胸的常见病因及发病机制；血胸的临床表现、病情观察及健康教育。

第四节 胸外科疾病病人护理的见习

1. 主要内容

常见胸外科疾病病人的临床表现、护理评估、护理诊断及护理措施；胸腔闭式引流的安置和护理；体外循环术

后病人护理要点。

2. 基本要求

【重点掌握】：常见胸外科疾病的护理评估内容和护理措施；胸腔闭式引流的安置和护理要点。

【掌握】：常见胸外科疾病的临床表现。

【了解】：常见胸外科疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查；体外循环术后病人护理要点。

3. 难点：体外循环术后病人护理要点。

第十八章 心血管系统疾病病人护理概论

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	循环系统结构与功能	1	讲授法、
2	循环系统疾病病人的评估	0.5	讲授法、案例法
3	循环系统常见诊疗技术的护理	0.5	讲授法、案例法
4	心血管疾病病人护理的见习	3	讲授法、案例法、情景模拟法

（二）本章教学目的

知识目标

1. 复述循环系统主要结构的名称和解剖位置，心脏和血管的功能。

2. 阐述循环系统疾病病人主要健康问题的特点。

3. 理解循环系统主要诊疗技术的适应症、禁忌症。

4. 阐释循环系统的体液-神经调节。
5. 区别不同程度的心源性呼吸困难及胸痛特点，比较心源性水肿和下肢血管病引起的肢体肿胀。

能力目标

1. 能正确运用本章知识，结合健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况等对循环系统疾病病人进行评估。
2. 能正确根据循环系统疾病病人的实际情况为其制定护理计划并正确实施。

素质目标

1. 树立勇于质疑和探索的科学精神，学会用批判性思维解决和分析问题。
2. 养成创新意识，提高循证实践能力，筑牢科学研究的诚信意识和伦理底线。

（三）内容及基本要求

第一节 循环系统结构与功能

1. 主要内容：
 - 1.1 心脏的结构与功能。
 - 1.1.1 心脏的解剖结构。
 - 1.1.2 心脏的功能。
 - 1.2 血管的结构与功能。
 - 1.3 调节循环系统的神经-体液。
 - 1.3.1 调节循环系统的神经。
 - 1.3.2 调节循环系统的体液因素。
2. 基本要求

【重点掌握】：心脏的结构与功能。

【掌握】：心脏的解剖结构；血管的结构与功能。

【了解】：调节循环系统的神经-体液。

3. 难点：调节循环系统的神经-体液。

第二节 循环系统疾病病人的评估

1. 主要内容：

1.1 健康史。

1.2 身体状况：目前主要的健康问题；身体检查；辅助检查；心导管术和血管造影。

1.3 心理-社会状况。

2. 基本要求

【重点掌握】：健康史的评估；循环系统六大临床症状。

【掌握】：心脏检查的视、触、叩、听的方法及常见异常症状。

【了解】：各项实验室辅助检查，影像学检查。

【一般了解】：心导管术和血管造影。

3. 难点：健康问题的评估。

第三节 循环系统常见诊疗技术的护理

1. 主要内容：

1.1 冠状动脉造影术。

1.1.1 适应症：明确诊断；指导治疗。

1.1.2 禁忌症。

- 1.1.3 并发症：心律失常；心绞痛。
- 1.2 冠状动脉介入治疗。
 - 1.2.1 冠状动脉介入治疗方法：PTCA；PCI；高频旋磨术。
 - 1.3 冠状动脉内定向旋切术；腔内斑块吸切术；激光冠状动脉成形术。
 - 1.3.1 适应症和禁忌症。
 - 1.3.2 并发症。
 - 1.3.3 操作前准备：完善术前各项检查；术前宣教；碘过敏试验及备皮；术前用药。
 - 1.3.4 操作过程。
 - 1.3.5 操作后护理。
 - 1.4 气囊漂浮导管监测技术。
 - 1.4.1 心脏电复律术：非同步电复律（电除颤）；同步电复律（电除颤）。
 - 1.5 心脏起搏技术：适应症、禁忌症、心脏起搏器的选择、操作前准备；操作过程、操作后护理、出院指导。
 - 1.6 射频消融术：适应症及禁忌症、术前准备及操作过程、操作后护理。
 - 1.7 主动脉内球囊反搏术：适应症、禁忌症、术前准备及操作过程、操作后护理。

2. 基本要求

【重点掌握】：冠状动脉造影术；心脏起搏器植入；及介入诊疗的围术期护理工作。

【掌握】：心脏电复律术；主动脉内球囊反搏术。

【了解】：心脏介入诊疗其他项目的适应症。

【一般了解】：气囊漂浮导管监测技术。

3. 难点：主动脉内球囊反搏术护理。

第四节 心血管疾病病人护理的见习

1. 主要内容

常见心血管疾病，如高血压、心绞痛、心肌梗死、心力衰竭、心律失常等的临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：常见心血管疾病的护理评估和护理措施。

【掌握】：常见心血管疾病的临床表现。

【了解】：常见心血管疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3. 难点：常见心血管疾病的临床表现。

第十九章 心律失常病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法
2	常见的心律失常	2	讲授法、案例法
3	心律失常病人的护理	1.5	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

1. 阐述心律失常的病因、发病机制和常见分类。
2. 描述各类心律失常的概念和典型症状。
3. 识别各类心律失常的心电图特征。
4. 理解心律失常的药物和非药物治疗

能力目标

1. 能够对各种心律失常病人进行护理评估，并根据护理评估资料准确提出护理诊断、制定相应护理措施。

素质目标

1. 内化专业思想、提升专业知识能力，建立职业信念，提升职业认同感。
2. 养成人文情怀，树立甘于奉献、大爱无疆的医者精神。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容：

心律失常的病因、发病机制、分类。

2. 基本要求

【重点掌握】：心律失常病因及发病机制。

3. 难点：心律失常发病机制。

第二节 常见的心律失常

1. 主要内容：

1.1 窦性心律失常的概念、病因、临床表现、心电图特

征。

1.2 期前收缩的概念、病因、临床表现、心电图特征。

1.3 阵发性心动过速的概念、病因、临床表现、心电图特征。

1.4 扑动与颤动的概念、病因、临床表现、心电图特征。

1.5 房室传导阻滞的概念、病因、临床表现、心电图特征。

1.6 预激综合征的概念、病因、临床表现、心电图特征。

2. 基本要求

【重点掌握】：窦性心律失常；扑动与颤动；房室传导阻滞。

【掌握】：心电图基础知识。

【了解】：期前收缩及预激综合征。

3. 难点：心律失常的识别。

第三节 心律失常病人的护理

1. 主要内容：

1.1 护理评估：健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状态。

1.2 常见护理诊断/问题。

1.3 计划与实施。

1.3.1 一般护理。

1.3.2 病情监测。

1.3.3 药物治疗与护理。

- 1.3.4 非药物治疗与护理。
- 1.3.5 并发症的观察与护理。
- 1.3.7 健康指导。
- 1.4 护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：心律失常病人的护理。

【掌握】：心律失常护理评估及护理诊断的提出。

- 3. 难点：抗心律失常药物使用的护理。

第二十章 心力衰竭病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.3	讲授法
2	慢性心力衰竭病人的护理	2.5	讲授法、案例法
3	急性心力衰竭病人的护理	1.2	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述心力衰竭的概念、诱因、进展分期和心功能分级及临床表现。
2. 阐述心力衰竭的常用药物种类，洋地黄作用机制、利尿剂种类和药物使用的注意事项。
3. 理解心力衰竭的基本病因。
4. 解释心力衰竭的代偿和失代偿机制。

能力目标

1. 能够对心力衰竭病人进行护理评估，并根据护理评估资料准确提出护理诊断、制定适当的护理措施。

2. 能够根据病情准确判断急性心力衰竭的发生，并采取适当的抢救措施。

素质目标

1. 多维度、多元化、多方位地理解专业内涵，提升专业自信、理论自信，提高社会责任意识。

2. 树立职业理想，坚定职业价值感、职业自信以及不忘初心、勇担使命的职业责任感。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容：概念、流行病学资料。

2. 基本要求

【掌握】：心力衰竭的概念。

【了解】：流行病学的资料。

第二节 慢性心力衰竭病人的护理

1. 主要内容：

1.1 病因和诱因。

1.2 病理生理。

1.3 护理评估：健康史、身体状况、辅助检查。

1.4 常见护理诊断/问题。

1.5 计划与实施。

1.5.1 药物治疗，改善心输出量。

- 1.5.2 逐渐提高活动耐力。
- 1.5.3 改善呼吸困难。
- 1.5.4 减轻水肿。
- 1.5.5 心理和精神治疗。
- 1.5.6 非药物治疗：心脏辅助装置等。
- 1.6 健康指导。
- 1.7 护理评估。
2. 基本要求

【重点掌握】：心力衰竭的诱因；护理评估及实施计划措施。

【掌握】：心力衰竭病人心功能的判断方法。

【了解】：心力衰竭诊断的实验室检查。

3. 难点：心力衰竭的病理生理。

第三节 急性心力衰竭病人的护理

1. 主要内容：
 - 1.1 病因和发病机制。
 - 1.2 护理评估及护理诊断。
 - 1.3 计划与实施。
 - 1.3.1 抢救准备与监测。
 - 1.3.2 改善气体交换。
 - 1.3.3 增加心输出量。
 - 1.3.4 减轻恐惧。
 - 1.3.5 监测出入量。
 - 1.3.6 饮食护理。

2. 基本要求

【重点掌握】：急性心力衰竭的急救护理措施。

【掌握】：急性心力衰竭发生的常见病因。

3. 难点：急性心力衰竭的发病机制。

第二十一章 心脏瓣膜病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法
2	风湿性心脏瓣膜病病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1. 复述心脏瓣膜病的定义、病因。
2. 阐释四种心脏瓣膜病的病理解剖和病理生理、临床表现。
3. 理解四种心脏瓣膜病的病理解剖和病理生理特点。
4. 说明病理生理与病人的临床表现之间的关系，心脏瓣膜病相关辅助检查的意义。

能力目标

1. 能为心脏瓣膜病病人进行护理评估，并制定相应的护理计划。

素质目标

1. 培养勇于质疑和探索的科学精神，用批判的思维解

决和分析问题。

2. 树立良好的人文素养和职业道德观的优秀人才。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容：

1.1 定义。

1.2 二尖瓣狭窄的病理解剖与病理生理、身体状况评估、实验室及其他检查、诊治要点。

1.3 二尖瓣关闭不全的病理解剖与病理生理、身体状况评估、实验室及其他检查、诊治要点。

1.4 主动脉瓣狭窄的病理解剖与病理生理、身体状况评估、实验室及其他检查、诊治要点。

1.5 主动脉瓣关闭不全的病理解剖与病理生理、身体状况评估、实验室及其他检查、诊治要点。

2. 基本要求

【重点掌握】：心脏瓣膜病的临床表现及体征。

【掌握】：心脏瓣膜病超声心动图的改变。

3. 难点：心脏瓣膜病的病理解剖及病理生理。

第二节 风湿性心脏瓣膜病病人的护理

1. 主要内容

1.1 护理评估：健康史、身体状况、辅助检查。

1.2 常见护理诊断/问题。

1.3 计划与实施。

1.4 护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：心脏瓣膜病的护理措施。

【掌握】：心脏瓣膜病护理评估方法及内容。

【了解】：心脏瓣膜病治疗新进展。

第二十二章 感染性心内膜炎病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	感染性心内膜炎病人的护理	1	讲授法

（二）本章教学目的

知识目标：

1. 复述感染性心内膜炎定义、分类、病因；
2. 说明感染性心内膜炎病人的临床表现、主要辅助检查及其临床意义；
3. 理解感染性心内膜炎病理生理特点，以及病理生理特点与临床表现之间的关系；
4. 描述感染性心内膜炎手术方法及术式。

能力目标：

能对感染性心内膜炎病人进行正确的护理评估、制订恰当的护理计划、给予相应护理措施。

素质目标：

1. 提高病人对于疾病的认知，保持乐观的心态；

2. 提供心理支持，使病人积极面对疾病。

(三) 内容及基本要求

第一节 感染性心内膜炎病人的护理

1. 主要内容

感染性心内膜炎的定义、分类、病因、病理生理变化、临床表现、主要辅助检查、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：感染性心内膜炎的临床症状。

【掌握】：感染性心内膜炎主要辅助检查的临床意义及护理措施。

【了解】：感染性心内膜炎的定义、病因、病理生理变化。

3. 难点

感染性心内膜炎的病理生理变化。

第二十四章 心肌疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	心肌炎病人的护理	0.5	讲授法
2	心肌病病人的护理	0.5	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述心肌炎和病毒性心肌炎的定义、辅助检查的主要内容；

2. 阐释心肌病的常见分类及定义；

3. 描述病毒性心肌炎、扩张型心肌病和肥厚性心肌病的典型症状，X线检查、超声心电图的特点；

4. 理解病毒性心肌炎、扩张型心肌病和肥厚性心肌病的病因及发病机制；

5. 描述病毒性心肌炎、扩张型心肌病和肥厚性心肌病常用药物治疗方法。

能力目标：

能对病毒性心肌炎、扩张型心肌病和肥厚性心肌病患者进行正确的护理评估，提出恰当的护理诊断、制订相应护理计划。

素质目标：

1. 增强病人对于疾病的认知，培养积极乐观的心态；

2. 培养良好生活习惯，给予积极的心理支持。

（三）内容及基本要求

第一节 心肌炎病人的护理

1. 主要内容

病毒性心肌炎的概念、病因、发病机制、病理生理变化、临床表现、常用药物治疗方法、辅助检查的方法、护理措施。

2. 基本要求

【掌握】：心肌炎及病毒性心肌炎的临床表现、常用药

物治疗方法、护理措施。

【了解】：心肌炎及病毒性心肌炎的概念、病因、发病机制、病理生理变化。

3. 难点

病毒性心肌炎的病理生理变化。

第二节 心肌病病人的护理

1. 主要内容

心肌病的概念、分类、扩张型心肌病和肥厚性心肌病的病因和发病机制、病理生理改变、临床特点及治疗方法、护理措施。

2. 基本要求

【掌握】：扩张型心肌病和肥厚性心肌病的临床特点及治疗方法、护理措施。

【了解】：心肌病的概念、分类、扩张型心肌病和肥厚性心肌病的病因和发病机制、病理生理改变。

3. 难点

扩张型心肌病和肥厚性心肌病的病理生理变化。

第二十五章 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讨论法、讲授法

2	心绞痛病人的护理	1	讨论法、讲授法
3	心肌梗死病人的护理	2	讨论法、讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述冠状动脉粥样硬化性心脏病、心绞痛和心肌梗死的概念；

2. 阐述冠状动脉粥样硬化的主要危险因素，冠状动脉粥样硬化性心脏病的临床分型；

3. 理解心绞痛和心肌梗死的临床表现；

4. 解释心绞痛主要辅助检查的临床意义。

能力目标：

1. 能对心绞痛和心肌梗死病人进行正确的护理评估；

2. 能依据护理计划及时给予相应护理措施，做出恰当的健康指导。

素质目标：

具备沉稳果敢、责任担当的职业精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

冠心病的流行病学特点、病因、分型。

2. 基本要求

【掌握】：冠心病定义、危险因素及分型。

【了解】：冠心病的流行病学特点。

第二节 心绞痛病人的护理

1. 主要内容

心绞痛的发病机制、病理、临床表现、辅助检查、临床分型、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：心绞痛的临床表现、护理措施。

【掌握】：心绞痛的临床分型。

【了解】：心绞痛的发病机制、病理及相关辅助检查的临床意义。

3. 难点

心绞痛的发病机制、病理。

第三节 心肌梗死病人的护理

1. 主要内容

心梗病人的病因、发病机制、临床表现、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：心梗病人溶栓治疗、介入治疗的护理、并发症的观察与护理、健康指导。

【掌握】：心梗病人的临床表现。

【了解】：心梗的发病机制、病理。

3. 难点

心梗的发病机制、病理。

第二十六章 高血压病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	原发性高血压病人的护理	3	讲授法、案例法
2	继发性高血压病人的护理	1	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述高血压的定义、诊断标准；
2. 描述高血压急症的临床表现；
3. 解原发性高血压和继发性高血压的病因，以及高血压对重要靶器官的影响。

能力目标：

对高血压病人进行正确的护理评估能依据护理计划及时给予相应护理措施。

素质目标：

具备人文关怀素质，对病人给予生理与心理上的关系和爱护。

(三) 内容及基本要求

第一节 原发性高血压病人的护理

1. 主要内容

原发性高血压病人的定义和分类、流行病学、病因、发病机制、病理、临床表现、高血压危险度的分层、常用降压药物及副作用的观察及护理、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】: 原发性高血压的临床表现、高血压危险度的分层、常用降压药及副作用观察。

【掌握】: 原发性高血压的定义、分类、病因、护理措施、健康指导。

【了解】: 原发性高血压的发病机制、病理。

【一般了解】: 原发性高血压的流行病学特点。

3. 难点

原发性高血压病人的发病机制、病理。

第二节 继发性高血压病人的护理

1. 主要内容

继发性高血压的病因、分类、护理措施。

2. 基本要求

【掌握】: 继发性高血压的定义、分类。

【了解】: 继发性高血压的病因、护理措施。

第二十七章 血管疾病病人的护理

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	下肢动脉硬化闭塞症病人的护理	0.5	讲授法、案例法
2	深静脉血栓形成病人的护理	0.5	讲授法、案例法

3	下肢静脉曲张病人的护理	0.5	讲授法、案例法
4	主动脉夹层病人的护理	0.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 描述血管的解剖结构、组织特点；
2. 复述动脉硬化闭塞症、深静脉血栓形成、下肢静脉曲张、主动脉夹层的概念；
3. 阐述动脉硬化闭塞症、深静脉血栓形成、下肢静脉曲张、主动脉夹层的临床表现；
4. 理解动脉硬化闭塞症的病因、预防干预措施，肺栓塞的急救流程，静脉曲张的特殊检查，主动脉夹层的抢救措施。

能力目标：

1. 能对血管疾病的病人根据临床表现，疾病特点进行护理评估；
2. 能对血管疾病病人制定护理计划，制定康复计划。

素质目标：

具备精益求精、责任奉献、预防为主的护理理念。

(三) 内容及基本要求

第一节 下肢动脉硬化闭塞症病人的护理

1. 主要内容

下肢动脉硬化闭塞症的概念、病因、临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：动脉硬化闭塞症易患因素，预防措施；常用辅助检查临床意义；常用的护理措施和健康教育方法。

【掌握】：下肢动脉疾病的预防措施。

【了解】：动脉血管疾病的分类；下肢动脉硬化闭塞症的概念。

【一般了解】：动脉血管的解剖结构、组织特点；下肢动脉疾病病人选择的药物和手术治疗方案。

第二节 深静脉血栓形成病人的护理

1. 主要内容

深静脉血栓形成的概念、病因、临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：深静脉血栓形成的临床意义；肺栓塞的概念和急救措施；常用的护理措施和健康教育方法。

【掌握】：深静脉血栓形成的危险因素；评估和治疗静脉血栓栓塞症的常见诊断方法和过程。

【了解】：静脉血管的解剖结构、组织特点；下肢深静脉血栓形成疾病病人选择的药物和手术治疗方案。

第三节 下肢静脉曲张病人的护理

1. 主要内容

静脉曲张的概念、病因、临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：静脉曲张的诊断试验方法；静脉曲张最常见的有创干预方法；常用的护理措施和健康教育方法。

【掌握】：静脉曲张的临床分期；静脉曲张主要的护理诊断。

【了解】：静脉血管的解剖结构、组织特点；静脉溃疡的概念和最佳的治疗方案。

第四节 主动脉夹层病人的护理

1. 主要内容

主动脉夹层的概念、病因、临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：主动脉夹层诊断方法；主动脉夹层的病因及发病机制；围术期的护理措施。

【掌握】：主动脉夹层的临床分型；主动脉夹层的解剖及生理知识。

【了解】：主动脉夹层的治疗方案。

第二十九章 血液系统疾病病人的护理概论

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
---	-----	------	------

1	血液成分与功能	0.5	讲授法、案例法
2	血液系统疾病病人的评估	1	讲授法、案例法
3	血液系统常见诊疗技术与护理	0.5	讲授法、案例法
4	血液系统疾病病人护理的见习	3	讲授法、案例法、演示法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 说明血液系统的组成、功能；
2. 复述血液病的概念和分类；
3. 阐述常用血制品的种类、输血反应的类型及相关处理措施；
4. 阐释简述骨髓穿刺术的适应症与禁忌症；
5. 理解血细胞的生成过程，血液系统的实验室检查及临床意义。

能力目标：

1. 能自主完成血液系统疾病病人的健康史、身体评估、心理评估；
2. 能对血液系统疾病病人进行全面的护理评估，制定护理计划并准确实施。

素质目标：

培养学生精益求精，严谨慎独、积极乐观的职业态度。

(三) 内容及基本要求

第一节 血液成分与功能

1. 主要内容

血液成分与功能。

2. 基本要求

【重点掌握】：血液组成及血细胞功能。

【掌握】：造血器官及血细胞的生成。

【了解】：血液系统实验室检查项目临床意义。

3. 难点

造血器官及血细胞的生成；血液的组成和功能。

第二节 血液系统疾病病人的评估

1. 主要内容

血液系统疾病的概念；血液系统疾病病人的评估。

2. 基本要求

【重点掌握】：血液系统疾病常见的症状和体征。

【掌握】：辅助检查的内容及临床意义。

【了解】：止凝血功能检查的临床意义及治疗。

3. 难点

血液系统疾病常见的症状和体征；自主完成血液系统疾病病人的健康史、身体评估、心理评估。

第三节 血液系统常见诊疗技术与护理

1. 主要内容

骨髓穿刺术及输血。

2. 基本要求

【重点掌握】：各类输血反应的症状及防治措施。

【掌握】：常用血制品种类及适应症。

【了解】：骨髓穿刺术的适应症与禁忌症。

【一般了解】：骨髓穿刺的操作流程。

3. 难点

各类输血反应的症状及防治措施；常用血制品种类及适应症。

第四节 血液系统疾病病人护理的见习

1. 主要内容

常见血液系统疾病，如贫血、再生障碍性贫血、急性白血病的临床表现、护理评估、护理诊断及护理措施。化疗的原则和注意事项；输血的原则、过程、注意事项。

2. 基本要求

【重点掌握】：血液系统常见疾病的护理评估要点和护理措施；化疗原则和注意事项。

【掌握】：血液系统常见疾病的临床表现。

【了解】：血液系统常见疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3. 难点

血液系统常见疾病的发病机制。

第三十章 贫血病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
---	-----	------	------

1	概述	1	讲授法、案例法
2	缺铁性贫血病人的护理	1.5	讲授法、案例法
3	再生障碍性贫血	1.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述贫血的概念；
2. 阐述贫血的诊断标准、分类、常见辅助检查的临床意义；
3. 理解贫血对各系统的影响。

能力目标：

能对贫血病人进行正确的护理评估，制订护理计划。

素质目标：

1. 具有良好的人文关怀素质和道德观念；
2. 具有创新精神，不断提高治疗与护理水平，改善病人的生活质量。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

- 1.1 贫血的概念、诊断标准。
- 1.2 贫血的分类、常见辅助检查的临床意义。
- 1.3 贫血病人的主要护理诊断、健康指导内容。

2. 基本要求

【重点掌握】：贫血的概念、诊断标准；贫血病人的主要护理诊断、健康指导内容。

【掌握】： 贫血的分类。

【了解】： 常见辅助检查的临床意义。

3. 难点

贫血的分类；贫血病人的主要护理诊断、健康指导内容。

第二节 缺铁性贫血病人的护理

1. 主要内容

1.1 缺铁性贫血的概念、发病机制。

1.2 缺铁性贫血病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施及护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】： 缺铁性贫血常见的症状和体征。

【掌握】： 铁代谢；缺铁性贫血的病因。

【了解】： 辅助检查的项目及临床意义。

3. 难点

缺铁性贫血常见的症状和体征；缺铁性贫血病人的饮食、健康指导的内容。

第三节 再生障碍性贫血

1. 主要内容

1.1 再生障碍性贫血的概念、发病机制、临床表现。

1.2 再生障碍性贫血病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施及护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】: 再生障碍性贫血病人的护理评估、常见护理诊断、计划与实施及护理评价。

【掌握】: 再生障碍性贫血的概念、病因；再生障碍性贫血的临床表现。

【了解】: 辅助检查的项目及临床意义。

【一般了解】: 再生障碍性贫血的治疗与护理。

3. 难点

再生障碍性贫血的常见的症状和体征；再生障碍性贫血病人的并发症预防、健康指导的内容。

第三十一章 白血病人护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	急性白血病人护理	2	讲授法、案例法
3	慢性白血病人护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标:

1. 复述使学生掌握白血病、急性白血病、慢性白血病的概念;

2. 阐述白血病的分类、临床表现及护理诊断;

3. 比较急、慢性白血病临床表现的异同点；
4. 解释急、慢性白血病药物治疗与护理的观察要点。

能力目标：

能为急性、慢性白血病病人进行护理评估，制订护理计划。

素质目标：

促进学生的同理心、耐心、责任心培养，倡导攻坚克难的挑战精神。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

白血病的概念、分类、发病机制。

2. 基本要求

【重点掌握】：白血病的概念、分类。

【掌握】：白血病的发病机制。

【了解】：白血病的发病率。

【一般了解】：其他血液病。

3. 难点

白血病的概念、分类；白血病的发病机制。

第二节 急性白血病病人的护理

1. 主要内容

急性白血病的概念、护理评估、护理诊断、计划与实施、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】: 急性白血病常见的临床表现; 急性白血病的护理措施及健康教育。

【掌握】: 急性白血病的概念、护理诊断; 急性白血病的辅助检查的临床意义。

【了解】: 化学药物治疗与护理; 急性白血病常用诱导缓解方案。

【一般了解】: 急性白血病的干细胞移植治疗。

3. 难点

急性白血病常见的临床表现; 急性白血病的护理措施及健康教育。

第三节 慢性白血病病人的护理

1. 主要内容

慢性白血病的概念、分类、分期、辅助检查、护理评估、护理诊断、计划与实施、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】: 慢性白血病常见的症状、体征; 慢性白血病的护理措施及健康教育。

【掌握】: 慢性白血病的概念、辅助检查; 慢性白血病的护理诊断。

【了解】: 化学药物治疗与护理; 急性白血病常用诱导缓解方案。

【一般了解】：慢性白血病的发病率。

3. 难点

慢性白血病常见的临床表现及辅助检查的意义；慢性白血病的护理措施及健康教育。

第三十二章 出血性疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	特发性血小板减少性紫癜病人的护理	1	讲授法、案例法
3	弥散性血管内凝血病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述出血性疾病的概念、分类；
2. 理解正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制；
3. 阐述血液系统疾病病人护理评估的项目及评估重点；
4. 描述出血性疾病的临床表现特点、辅助检查项目及其临床意义。

能力目标：

能运用所学知识对出血性疾病病人进行详细的护理评估、提出正确的护理诊断、制订与实施护理措施，评价护

理措施实施的效果。

素质目标：

提高分析问题、解决问题和创新能力、训练正确的辩证思维方式，培育良好的人文素养和职业精神。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

出血性疾病的概念、分类、发病机制。

2. 基本要求

【重点掌握】：出血性疾病的护理评估、护理诊断、护理措施。

【掌握】：出血性疾病的分类、常见出血性疾病的临床表现。

【了解】：正常止血、凝血、抗凝与纤维蛋白溶解机制。

【一般了解】：出血性疾病的其他治疗与护理。

3. 难点

出血性疾病的分类、常见出血性疾病的临床表现；出血性疾病的护理措施。

第二节 特发性血小板减少性紫癜病人的护理

1. 主要内容

特发性血小板减少性紫癜的概念、发病机制、分期、护理评估、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：特发性血小板减少性紫癜的临床表现；特发性血小板减少性紫癜的护理措施及健康教育。

【掌握】：特发性血小板减少性紫癜的概念、分期、护理诊断、健康指导；特发性血小板减少性紫癜的辅助检查的临床意义。

【了解】：手术治疗与护理。

3. 难点

特发性血小板减少性紫癜的临床表现；特发性血小板减少性紫癜的护理措施及健康教育。

第三节 弥散性血管内凝血病人的护理

1. 主要内容

弥散性血管内凝血的概念、病因和发病机制、临床表现、辅助检查、护理评估、护理诊断、计划与实施。

2. 基本要求

【重点掌握】：弥散性血管内凝血的概念、临床表现；弥散性血管内凝血的护理措施。

【掌握】：弥散性血管内凝血的病因、辅助检查；弥散性血管内凝血的病因和发病机制。

【了解】：抗凝药物的应用。

3. 难点

弥散性血管内凝血的概念、临床表现；弥散性血管内凝血的护理措施。

第三十三章 淋巴瘤病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	淋巴瘤病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述淋巴瘤的概念、典型症状；
2. 理解淋巴瘤的病理与分型、辅助检查的临床意义；
3. 区分不同类型淋巴瘤放化疗治疗与护理的异同点。

能力目标：

1. 能运用所学知识对淋巴瘤病人进行护理评估，制订护理计划；
2. 能结合健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况等知识要点，为淋巴瘤病人进行健康教育。

素质目标：

培养严密的逻辑性、系统性和评判性科学思维方法，树立勇于探索、精益求精的精神。

(三) 内容及基本要求

1. 主要内容

淋巴瘤的概念、典型症状；病理、分型、辅助检查及健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：淋巴瘤的概念、临床表现、护理评估、

护理措施。

【掌握】：出血性疾病的分类、常见出血性疾病的临床表现。

【了解】：淋巴瘤的分型、病因、发病机制。

3. 难点

淋巴瘤的概念、临床表现、护理评估、护理措施。

第三十五章 消化系统疾病患者的护理概论

(一) 本章学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	消化系统的结构和功能	0.5	讲授法 案例法
2	消化系统疾病病人的评估	0.5	讲授法 案例法
3	消化系统常见诊疗技术与护理	1	讲授法 案例法
4	腹腔穿刺的实验	3	讲授法、演示法、案例法、情景模拟实验
5	消化系统疾病病人护理的见习	3	讲授法、案例法、情景模拟法

（二）本章教学目的

知识目标：

1. 能正确描述并解释消化系统的结构；
2. 能正确陈述消化系统重要脏器的功能；
3. 能正确理解消化系统病人常见的症状和体征。

能力目标：

1. 能正确运用本章知识，评价消化系统常用的辅助检查方法，消化系统不同诊疗技术的适用范围；
2. 能对消化系统病人进行正确的评估，实施恰当的护理。

素质目标：

1. 能应用评判性思维，为患者提供最佳的护理方案；
2. 树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

（三）内容及基本要求

第一节 消化系统的结构和功能

1. 主要内容

消化系统的结构和功能。

2. 基本要求

【重点掌握】：消化系统重要脏器的功能。

【了解】：消化系统的结构。

3. 难点

消化系统重要脏器的功能。

第二节 消化系统疾病病人的评估

1. 主要内容

消化系统疾病病人的护理评估。

2. 基本要求

【重点掌握】: 消化系统病人常见的症状和体征。

【掌握】: 对消化系统病人进行正确的评估。

【了解】: 消化系统常用的辅助检查方法。

3. 难点

对消化系统病人进行正确的评估。

第三节 消化系统常见诊疗技术与护理

1. 主要内容

消化系统常用诊疗技术的适应症及禁忌症、操作前准备、操作过程、操作后护理及健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】: 消化系统常用诊疗技术的健康指导。

【掌握】: 消化系统常用诊疗技术的适应症及禁忌症。

【了解】: 消化系统常用诊疗技术的操作过程。

3. 难点

消化系统常用诊疗技术的健康指导。

第四节 腹腔穿刺的实验

1. 主要内容

1.1 腹腔穿刺的目的

- 1.2 腹腔穿刺的适应症
 - 1.3 腹腔穿刺禁忌症
 - 1.4 腹腔穿刺的定位
 - 1.5 腹腔穿刺的具体方法
 - 1.6 腹腔穿刺过程的注意事项
2. 基本要求
 - 【重点掌握】：腹腔穿刺的操作方法
 - 【掌握】：腹腔穿刺的适应症和禁忌症
 - 【了解】：腹腔穿刺的注意事项
 - 【一般了解】：腹腔穿刺的目的
 3. 难点：腹腔穿刺的操作方法

第五节 消化系统疾病病人护理的见习

1. 主要内容

消化系统常见疾病，如胃炎、胃溃疡、十二指肠溃疡、食管癌、胃癌等的临床表现、护理评估及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：消化系统常见疾病的护理评估要点和护理措施。

【掌握】：常见消化系统疾病的护理诊断和临床表现。

【了解】：常见消化系统疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3. 难点：消化系统常见疾病的护理评估要点。

第三十六章 上消化道疾病患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	食管癌患者的护理	2	讲授法
2	胃和十二指肠疾病患者的护理	4	讲授法
3	上消化道出血患者的护理	2	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能理解食管癌的病因、病理特点，识别食管癌的症状、体征；
2. 能阐释急、慢性胃炎、消化性溃疡、胃癌的概念和典型临床表现，消化道溃疡的治疗药物及护理要点；
3. 能阐释上消化道出血的概念、典型症状、上消化道出血量程度分级、主要护理诊断，上消化道出血量的估计及出血是否停止的判断标准。

技能目标：

1. 能对食管癌、胃癌手术治疗适应症进行评估；
2. 能理解上消化道溃疡临床特点的比较，上消化道疾病的发病原因、发病机理、病理特点及相关检查的临床意义；
3. 能结合上消化道疾病的病例提出相应的护理诊断、护理措施和健康指导的主要内容。

素质目标：

能提高解决问题的能力，对上消化道疾病的患者提供最佳的护理方案。

(三) 内容及基本要求

第一节 食管癌病人的护理

1. 主要内容

食管癌的概念、病因与发病机制、临床表现、辅助检查、常见护理问题、护理诊断、健康指导。食管癌的手术治疗及术前、术后护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：食管癌手术患者的术前、术后护理。

【掌握】：食管癌的症状及体征、食管癌术后的并发症观察及护理。

【了解】：食管癌的病因及病理。

【一般了解】：食管癌的放化疗护理。

3. 难点

食管癌患者术前的特殊准备。

第二节 胃和十二指肠疾病病人的护理

1. 主要内容

急、慢性胃炎、消化性溃疡、胃癌的概念、病因与发病机制、临床表现、辅助检查、常见护理问题、护理措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：胃和十二指肠溃疡临床特点的异同点；消化道溃疡手术后并发症的观察及护理。

【掌握】：急、慢性胃炎、消化性溃疡、胃癌的概念；

急、慢性胃炎、消化性溃疡、胃癌的典型临床表现；消化性溃疡的药物治疗及护理要点；消化性溃疡及胃癌的手术适应症、手术方式及护理要点。

【了解】：上消化道疾病的病因及发病机制；胃炎的护理要点；消化性溃疡及胃癌手术前后的护理要点。

【一般了解】：上消化道疾病相关检查的临床意义。

3. 难点

幽门螺杆菌感染在上消化道疾病中的作用及作用机制。

第三节 上消化道出血病人的护理

1. 主要内容

上消化道出血的概念、常见病因、主要临床表现和治疗要点、护理评估要点主要护理诊断和护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：上消化道出血的概念、典型症状；上消化道出血量程度分级。

【掌握】：上消化道出血量的估计；上消化道出血是否停止的判断标准。

【了解】：上消化道的概念；上消化道出血的病因；不同病因引起上消化道出血的护理措施异同点。

【一般了解】：上消化道出血相关检查的临床意义。

3. 难点

上消化道出血的非手术护理。

第三十七章 下消化道疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	肠梗阻病人的护理	2	讲授法、案例法
2	炎性肠病病人的护理	2	讲授法、案例法
3	阑尾炎病人的护理	2	讲授法、案例法
4	结直肠癌病人的护理	2	讲授法、案例法
5	造口护理的实验	3	讲授法、案例法、演示法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能阐释肠梗阻的概念、临床表现、治疗及护理要点；
2. 能说出炎症性肠病的概念、症状及体征；
3. 能准确阐述急性阑尾炎、结直肠癌的症状及体征。

技能目标：

1. 能比较几种不同类型肠梗阻的病因、临床表现及病理生理变化；
2. 能比较两种类型炎症性肠病的临床表现和护理要点；
3. 能比较不同类型急性阑尾炎的病理和护理要腹痛特点；
4. 能比较左、右半结肠癌临床表现的异同点；
5. 能对下消化道疾病病人进行评估，制定护理计划和健康教育计划。

素质目标：

1. 能培养学生的评判性思维，能辨析不同疾病的严重及紧急程度；

2. 能建立主要矛盾和次要矛盾辩证思维。

(三) 内容及基本要求

第一节 肠梗阻病人的护理

1. 主要内容

1.1 肠梗阻的概念、病因分类及临床表现。

1.2 肠梗阻的护理诊断及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：肠梗阻的概念、分类、临床表现；肠梗阻患者非手术治疗措施及护理要点。

【掌握】：不同类型肠梗阻的病因、临床表现；肠梗阻患者手术治疗的护理要点。

【了解】：肠梗阻的病理生理变化。

【一般了解】：肠梗阻辅助检查。

3. 难点

不同类型肠梗阻的病因、临床表现；肠梗阻的病理生理变化。

第二节 炎症性肠病患者的护理

1. 主要内容

1.1 炎症性肠病的概念、病因病理及辅助检查。

1.2 炎症性肠病的症状、体征。

1.3 炎症性肠病的护理诊断及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：炎症性肠病的概念；炎症性肠病的症状体征；炎症性肠病的护理诊断及护理措施。

【掌握】：炎症性肠病的病因、病理、辅助检查。

【了解】：两种类型炎症性肠病的临床表现和护理要点。

【一般了解】：手术病人的护理。

3. 难点

两种类型炎症性肠病的临床表现和护理要点。

第三节 阑尾炎病人的护理

1. 主要内容

1.1 急性阑尾炎的病因、病理。

1.2 急性阑尾炎的症状、体征及辅助检查。

1.3 急性阑尾炎的护理诊断及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：急性阑尾炎的症状、体征及辅助检查；急性阑尾炎手术病人的护理要点。

【掌握】：急性阑尾炎的病因、病理。

【了解】：慢性阑尾炎护理。

3. 难点

不同类型急性阑尾炎的病理和护理要腹痛特点。

第四节 结直肠癌病人的护理

1. 主要内容

1.1 结直肠癌的病因、病理特点。

1.2 左、右半结肠癌临床表现的异同点。

1.3 结直肠癌的症状、体征。

1.4 结直肠癌的护理诊断及护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：结直肠癌的症状、体征；结直肠癌病人术前及术后护理要点。

【掌握】：结直肠癌的病因、病理特点；左、右半结肠癌临床表现的异同点。

【了解】：大肠癌辅助检查的临床意义。

【一般了解】：结直肠癌的健康指导。

3. 难点

左、右半结肠癌临床表现的异同点。

第五节 造口护理的实验

1. 主要内容

1.1 造口的概念

1.2 正常造口的判断

1.3 造口袋的更换流程

1.4 造口袋更换注意事项

2. 基本要求

【重点掌握】：造口袋的更换流程

【掌握】：造口的目的

【了解】：造口袋更换过程中的注意事项

【一般了解】：造口的适应症

3. 难点：造口袋的更换流程

第三十八章 肝脏疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	肝炎病人的护理	2	讲授法、案例法
2	肝硬化病人的护理	4	讲授法、案例法
3	肝癌病人的护理	2	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标:

1. 能阐释肝脏疾病概念、临床表现、治疗与护理要点,说明肝脏解剖特点、生理功能、胆道系统解剖等基础知识;
2. 能说出肝炎、肝硬化、肝癌的发病机制及关系、病理特点、护理诊断、辅助检查及并发症的预防和处理。

能力目标:

1. 能辨析肝炎、肝硬化、原发性肝癌病人的诊断;
2. 能对肝脏疾病病人进行准确评估、制定护理计划、进行健康指导并实施护理。

素质目标:

1. 能重视患者人格尊严、生命价值及隐私的保护;
2. 能全面系统地为患者提供优质护理服务。

(三) 内容及基本要求

第一节 肝炎病人的护理

1. 主要内容

1.1 病毒性肝炎的概述、流行病学、发病机制、病理生

理。

1.2 肝炎患者的护理评估、常见护理诊断及护理措施。

1.3 护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：能够比较急性肝炎、慢性肝炎、重型肝炎、淤胆型肝炎、肝炎肝硬化的临床表现及治疗护理的异同点。

【掌握】：掌握病毒性肝炎临床表现、诊断与治疗。

【了解】：熟悉病毒性肝炎流行病学特征、辅助检查。

【一般了解】：了解病毒性肝炎发病机制及病理特点。

3. 难点

病毒性肝炎标志物检测的内容、临床意义。

第二节 肝硬化病人的护理

1. 主要内容

1.1 肝硬化的概念、病因、病理生理。

1.2 肝硬化患者的护理评估、常见护理诊断及护理措施。

1.3 肝硬化治疗原则。

2. 基本要求

【重点掌握】：肝硬化的概念、肝硬化的病因和治疗原则、护理措施；饮食、腹水的护理及健康指导。

【掌握】：门脉高压症、肝性脑病、腹水的发病机制。

【了解】：肝硬化的病理生理。

【一般了解】：肝硬化的健康教育。

3. 难点

肝硬化的并发症、食管胃底曲张静脉破裂出血治疗与护理、门脉高压症的手术治疗与护理。

第三节 原发性肝癌病人的护理

1. 主要内容

1.1 肝癌概念、病因和发病机制。

1.2 肝癌患者的护理评估、常见护理诊断及护理措施。

1.3 护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：能准确概述原发性肝癌病因、临床表现、转移途径、治疗、护理措施。

【掌握】：原发性肝癌的转移途径、主要护理诊断、并发症的预防和处理原则、病理特点、辅助检查的临床意义。

【了解】：原发性肝癌的概念。

【一般了解】：原发性肝癌的健康教育主要内容。

3. 难点

原发性肝癌的病因、治疗方法主要护理诊断、护理措施、原发性肝癌并发症的预防和处理原则。

第三十九章 胆道疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	胆石症与胆道感染病人的护理	3	讲授法
2	胆道肿瘤病人的护理	1	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能阐释胆道的解剖结构，胆汁的功能，胆囊及胆道疾病病人常见症状和体征；

2. 能说出胆囊及胆道疾病发病病因、病理生理及辅助检查，胆囊肿瘤的发病病因及病理生理。

能力目标：

能运用所学知识给予胆囊及胆道疾病围术期病人正确的护理诊断、护理措施、健康指导促进其康复。

素质目标：

能为患者提供全方位的优质服务，减轻患者疼痛，促进患者康复。

(三) 内容及基本要求

第一节 胆石症与胆道感染病人的护理

1. 主要内容

胆石症及胆道感染的病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：胆石症及胆道疾病的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：胆石症及胆道疾病的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：胆石症及胆道疾病的辅助检查及意义。

【一般了解】：胆石症及胆道疾病的病理解剖。

3. 难点

胆石症及胆道感染的病理生理。

第二节 胆道肿瘤病人的护理

1. 主要内容

胆道肿瘤的病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：胆道肿瘤的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：胆道肿瘤的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：胆道肿瘤的辅助检查及意义。

【一般了解】：胆道肿瘤的病理解剖。

3. 难点

胆道肿瘤的病理生理。

第四十章 胰腺疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	胰腺炎病人的护理	3	讲授法
2	胰腺癌病人的护理	1	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能说出胰腺的解剖结构和功能，胰腺疾病病人常见症状和体征；

2. 能阐述胰腺炎和胰腺癌的发病病因及病理生理。

能力目标：

能运用所学知识给予胰腺围术期病人正确的护理诊断、护理措施、健康指导促进其康复。

素质目标：

1. 能帮助患者提高对疾病的认知，缓解其消极情绪；

2. 能帮助患者培养正确的生活习惯，减少疾病的复发。

(三) 内容及基本要求

第一节 胰腺炎病人的护理

1. 主要内容

胰腺炎的发病病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：胰腺炎的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：胰腺炎的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：胰腺炎的辅助检查及意义。

【一般了解】：胰腺炎的病理解剖。

3. 难点

胰腺炎的病理生理。

第二节 胰腺癌病人的护理

1. 主要内容

胰腺癌的病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：胰腺癌的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：胰腺癌的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：胰腺癌的辅助检查及意义。

【一般了解】：胰腺癌的病理解剖。

3. 难点

胰腺癌的手术术式。

第四十一章 腹外疝病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	腹外疝病人的护理	2	讲授法

（二）本章教学目的

知识目标：

1. 能够阐释腹外疝的概念和分类，腹外疝疾病病人常见症状和体征；
2. 能够说出腹外疝的发病病因及病理生理，腹外疝疾病病人的辅助检查和鉴别诊断。

能力目标：

能够运用所学知识给予腹外疝疾病病人围术期病人正确的护理诊断、护理措施、健康指导促进其康复。

素质目标：

1. 树立快速康复外科护理的理念，优化护理措施，为患者提供优质护理服务，实现快速康复；
2. 能够为患者提供充分的心理支持，鼓励、安慰、指导患者保持积极的状态。

（三）内容及基本要求

1. 主要内容

腹外疝疾病的病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：腹外疝疾病的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：腹外疝疾病的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：腹外疝疾病的辅助检查及意义。

【一般了解】：腹外疝疾病的病理解剖。

3. 难点

腹外疝疾病的病理生理。

第四十二章 腹部损伤病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	腹部损伤病人的护理	1	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能说出腹腔的解剖结构，腹部损伤的分类，腹部损伤病人的常见症状和体征；

2. 能阐释腹部损伤病人的病理生理、辅助检查和鉴别诊断。

技能目标：

运用所学知识给予腹部损伤病人的围术期病人紧急的处理、正确的护理诊断、护理措施、健康指导促进其康复。

素质目标：

能为腹部损伤患者的提供急诊抢救配合与优质护理，减少腹部损伤患者的死亡率。

(三) 内容及基本要求

1. 主要内容

腹部损伤的病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：腹部损伤病人的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：腹部损伤的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：腹部损伤的辅助检查及意义。

【一般了解】：腹部损伤的病理解剖。

3. 难点

腹部损伤的鉴别诊断。

第四十三章 急性腹膜炎病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	急性腹膜炎病人的护理	1	讲授法

（二）本章教学目的

知识目标：

1. 能说出腹膜的解剖结构和功能，急性腹膜炎病人的常见症状和体征；

2. 能阐释急性腹膜炎的病理生理、辅助检查和鉴别诊断。

技能目标：

能够运用所学知识给予急性腹膜炎病人围术期正确的护理诊断、护理措施、健康指导促进其康复。

素质目标：

能够为患者提供优质化围手术期护理服务，促进急性腹膜炎患者的恢复。

（三）内容及基本要求

1. 主要内容

急性腹膜炎的病因和病理生理、临床表现、辅助检查及治疗、围术期常见的护理诊断和措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：急性腹膜炎病人的护理诊断、护理措施、健康指导。

【掌握】：急性腹膜炎的病因，临床表现、手术护理、健康指导。

【了解】：急性腹膜炎的辅助检查及意义。

【一般了解】：急性腹膜炎的病理解剖。

3. 难点

急性腹膜炎的病理生理。

第四十五章 泌尿系统疾病病人的护理概论

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	泌尿系统的结构与功能	0.5	讲授法、案例法
2	泌尿系统疾病病人的评估	0.5	讲授法、案例法
3	泌尿系统常见诊疗技术与	1	讲授法、案例法

	护理		
4	泌尿系统疾病病人护理的 见习	3	讲授法、案例 法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能阐释膀胱刺激征、排尿困难、尿流中断、尿失禁、遗尿、多尿、少尿、无尿、血尿、菌尿、蛋白尿、内生肌酐清除率等概念；

2. 能阐明肾小球性蛋白尿和肾小管性蛋白尿、肾炎性水肿和肾病性水肿、容量依赖性高血压和肾素依赖性高血压的主要异同点；

3. 说明泌尿系统疾病常用辅助检查的临床意义，泌尿系统疾病病人检验标本的方法及注意事项。

技能目标：

1. 能运用所学的知识，正确评估泌尿系统疾病病人健康状态与心理-社会状况，为肾源性水肿及肾性高血压的病人提供相应的护理措施和健康指导；

2. 能运用所学的知识，为实施泌尿系统诊疗技术的病人提供相应的护理措施和健康指导。

素质目标：

1. 能以患者为中心，充分尊重患者的需求，维护和谐的护患关系；

2. 能预见性评估泌尿系统感染及其他不良事件的诱因，及时制定针对性的措施进行干预。

(三) 内容及基本要求

第一节 泌尿系统的结构与功能

1. 主要内容

泌尿系统的结构与功能。

2. 基本要求

【了解】： 泌尿系统的结构与功能。

第二节 泌尿系统疾病病人的评估

1. 主要内容

泌尿系统疾病患者的健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况评估。

2. 基本要求

【重点掌握】： 泌尿系统疾病患者的身体评估；各种尿标本的采集方法。

【掌握】： 中段尿培养的结果判定标准。

第三节 泌尿系统常见诊疗技术与护理

1. 主要内容

泌尿系统常见诊疗技术的适应证与禁忌证、操作前、中、后的护理。

2. 基本要求

【重点掌握】： 导尿术的注意事项。

【掌握】： 泌尿系统各种检查的检查前准备及检查后注意事项；尿道扩张术、肾活组织检查、膀胱尿道镜检查、输尿管镜检查 and 尿动力学检查等适应证、禁忌证、操作前

和操作后护理；血液透析治疗和腹膜透析治疗的原理、治疗前和治疗后护理。

3. 难点

血液透析治疗和腹膜透析治疗的原理。

第四节 泌尿系统疾病病人护理的见习

1. 主要内容

泌尿系统常见疾病，如慢性肾小球肾炎、肾病综合症、肾功能衰竭、尿毒症等的临床表现、护理评估及护理措施；血液透析病人的护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：血液透析病人的操作前准备和操作后护理；泌尿系统常见疾病的护理评估要点和护理措施。

【掌握】：泌尿系统常见疾病的护理诊断和临床表现。

【了解】：泌尿系统常见疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3. 难点：血液透析病人的操作前准备和操作后护理。

第四十六章 肾小球疾病病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	急性肾小球肾炎病人的护理	1	讲授法、案例法
3	慢性肾小球肾炎病人的	1	讲授法、案例法

	护理		
4	肾病综合征病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 能复述急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾病综合征等的概念；

2. 能说出急、慢性肾小球肾炎的常见病因以及相关辅助检查的意义，导致肾功能恶化的因素；

3. 列举急、慢性肾小球肾炎的症状和体征；

4. 阐释肾小球疾病、肾病综合征的发病机制。

技能目标：

1. 能正确运用本章知识，针对肾小球疾病、肾病综合征病人，提出相应的护理问题；

2. 能正确根据病人的实际情况，对患者制订有针对性的护理措施和健康指导。

素质目标：

1. 能应用评判性思维，为肾小球疾病、肾病综合征病人准确找出护理问题，制定恰当的护理计划，并实施护理干预；

2. 提高沟通能力和人文关怀能力，树立以病人为中心的护理理念，培养职业道德素养。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

肾小球疾病的概念、分类、病因与发病机制、身体状

况。

2. 基本要求

【重点掌握】：原发性肾小球疾病的临床分型。

【了解】：肾小球疾病患者的发病机制。

3. 难点

肾小球疾病患者的发病机制。

第二节 急性肾小球肾炎病人的护理

1. 主要内容

急性肾小球肾炎的概念、病因与发病机制、病理、护理评估、护理诊断、一般护理、用药护理、健康指导、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：常用利尿药物的种类及用药护理要点。

【掌握】：急性肾小球肾炎患者的临床表现、护理措施。

【了解】：急性肾小球肾炎患者的辅助检查。

第三节 慢性肾小球肾炎病人的护理

1. 主要内容

慢性肾小球肾炎的概念、病因与发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、营养管理、用药护理、健康指导、护理评价。

2. 基本要求

【掌握】：慢性肾小球肾炎患者的临床表现、护理措施。

【了解】：慢性肾小球肾炎患者的辅助检查。

3. 难点

慢性肾小球肾炎患者的用药护理。

第四节 肾病综合征病人的护理

1. 主要内容

肾病综合征的概念、病因与发病机制、病理、护理评估、护理诊断、一般护理、心理护理、用药护理、营养管理、健康指导、护理评价。

2. 基本要求

【掌握】：肾病综合征患者的临床表现、护理措施。

【了解】：肾病综合征患者的辅助检查。

3. 难点

肾病综合征患者的用药护理。

第四十七章 肾衰竭病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	急性肾损伤病人的护理	0.5	讲授法、案例法
2	慢性肾衰竭病人的护理	1	讲授法、案例法
3	肾移植病人的护理	0.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 陈述急性肾损伤、慢性肾衰竭、慢性肾脏病的概念；

2. 列举急性肾损伤、慢性肾衰竭的症状与体征，肾移植手术的适应证；

3. 阐述广义急性肾损伤的分类及各类别的常见病因以及急性肾损伤、慢性肾衰竭相关辅助检查的意义；

4. 理解慢性肾衰竭的病因、治疗目的与原则。

技能目标：

1. 能运用所学知识，分析肾移植排斥反应的原因并提出相应的处理措施；

2. 提出急性肾损伤、慢性肾衰竭病人相应的护理问题，制订有针对性的护理措施和健康指导；

3. 能正确运用本章知识，制定肾移植病人术前、术中、术后针对性的护理措施。

素质目标：

1. 提高护患沟通技能，能和病人以及病人家属实现良好有效沟通；

2. 具备团队合作意识，提高整体护理能力和人文素质。

（三）内容及基本要求

第一节 急性肾损伤病人的护理

1. 主要内容

急性肾损伤的概念、分期、病因与发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：急性肾损伤患者的临床表现。

【掌握】：急性肾损伤患者的护理评估、护理诊断、护

理措施。

【了解】： 急性肾损伤的病因、发病机制。

3. 难点

急性肾损伤的发病机制和病理生理变化。

第二节 慢性肾衰竭病人的护理

1. 主要内容

慢性肾衰竭的概念、病因与发病机制、病理、护理评估、护理诊断、一般护理、饮食护理、对症护理、肾脏移植的术前术后护理、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】： 高钾血症的处理措施。

【掌握】： 慢性肾衰竭患者的护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】： 慢性肾衰竭的病因、发病机制。

3. 难点

慢性肾衰竭的发病机制和病理生理变化。

第三节 肾移植病人的护理

1. 主要内容

肾移植病人的护理评估、护理诊断、一般护理、心理护理、用药护理、营养管理、健康指导、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】： 导尿术的注意事项。

【掌握】：肾移植适应证、禁忌证、术前护理和术后护理要点。

3. 难点

血液透析治疗和腹膜透析治疗的原理。

第四十八章 泌尿系统感染性疾病病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	尿路感染病人的护理	2	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标：

1. 说出尿路感染的概念、症状以及体征；
2. 阐述尿路感染病因、感染途径、易感因素以及相关辅助检查的意义。

技能目标：

1. 能正确运用本章的知识，分析不同尿路感染的病因；
2. 能正确针对尿路感染病人的具体情况，提出相应的护理问题，制订有针对性的护理措施和健康指导。

素质目标：

具备良好的职业道德素养和人文关怀意识，为尿路感染病人提供精神、心理、文化、社会等多层次护理。

（三）内容及基本要求

第一节 尿路感染病人的护理

1. 主要内容

尿路感染的概念、病因与发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、治疗要点、护理措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：尿路感染病人的临床表现与护理措施。

【掌握】：尿路感染患者的护理评估。

【了解】：尿路感染患者的病因、发病机制、辅助检查。

3. 难点

尿路感染患者的发病机制。

第四十九章 泌尿系统梗阻病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	泌尿系统结石、前列腺增生病人的护理	1	讲授法、案例法
3	前列腺增生病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 说出泌尿系统结石、前列腺增生的常见病因；
2. 列举上尿路结石、膀胱结石、尿道结石的症状与体征；
3. 阐释泌尿系统梗阻的病理生理改变，泌尿系统结石、前列腺增生相关辅助检查的意义。

技能目标：

1. 能正确运用本章知识，分析不同泌尿系统梗阻发病的病因且能针对泌尿系统结石、前列腺增生病人的具体情况，提出相应的护理问题；

2. 能根据泌尿系统结石、前列腺增生病人的实际情况为其制订有针对性的护理措施和健康指导。

素质目标：

1. 形成评判性思维，为泌尿系统结石、前列腺增生病人选择更合理、更全面的护理服务；

2. 养成思考和审视自我的习惯，强化专业能力和专业价值感知。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1. 主要内容

泌尿系统梗阻概述。

2. 基本要求

【掌握】：泌尿系梗阻的病因。

【了解】：泌尿系梗阻的病理生理改变。

3. 难点

泌尿系梗阻的病理生理改变。

第二节 泌尿系统结石病人的护理

1. 主要内容

泌尿系结石的概念、病因与发病机制、结石特性、病理生理、护理评估、护理诊断、护理措施、健康指导。

2. 基本要求

【重点掌握】：上尿路结石、膀胱结石、尿道结石的症状与体征；上尿路结石、膀胱结石、尿道结石的围术期护理；上尿路结石的保守治疗护理、体外碎石护理、手术护理。

【掌握】：上尿路结石、膀胱结石、尿道结石的常见病因。

【了解】：泌尿系结石的病理生理改变；泌尿系结石相关辅助检查。

3. 难点

泌尿系结石的病理生理改变。

第三节 前列腺增生病人的护理

1. 主要内容

前列腺增生的概念、病因与发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理措施、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：前列腺增生的症状与体征；前列腺增生的围术期护理。

【掌握】：前列腺增生的常见病因。

【了解】：前列腺增生的病理改变；前列腺增生相关辅助检查。

3. 难点

前列腺增生的病理生理改变。

第五十章 泌尿系统损伤病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	肾损伤病人的护理	0.5	讲授法、案例法
2	膀胱、尿道损伤病人的护理	0.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 复述肾、膀胱、尿道损伤等疾病的常见病因、症状与体征和重要辅助检查方法；
2. 理解肾、膀胱、尿道损伤的病理类型和相关辅助检查的意义。

技能目标：

1. 能正确运用本章知识，根据肾、膀胱和尿道损伤病人的具体情况，提出相应的护理问题；
2. 能正确根据肾、膀胱和尿道损伤病人的实际情况制订有针对性的护理措施和健康指导。

素质目标：

提高人文关怀素养，在肾、膀胱和尿道损伤病人的护理中习惯、善于使用人文关怀，给予病人有温度和感觉的护理。

(三) 内容及基本要求

第一节 肾损伤病人的护理

1. 主要内容

肾损伤的分类、病因与发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理措施、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：肾损伤的常见病因；肾损伤的症状与体征。

【掌握】：肾损伤的围术期护理。

【了解】：肾损伤的病理类型。

3. 难点

肾损伤的病理类型。

第二节 膀胱、尿道损伤病人的护理

1. 主要内容

膀胱损伤的分类、病因与发病机制、病理生理、尿道损伤的病因与发病机制、病理生理、护理评估、护理诊断、护理措施、健康指导、护理评价。

2. 基本要求

【重点掌握】：膀胱、尿道损伤的常见病因；膀胱、尿道损伤的症状与体征。

【掌握】：膀胱、尿道损伤的围术期护理。

【了解】：膀胱、尿道损伤的病理类型。

3. 难点

膀胱、尿道损伤的病理类型。

第五十一章 泌尿系统肿瘤病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	肾细胞癌病人的护理	1	讲授法、案例法
2	膀胱肿瘤病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 说出肾癌、膀胱癌的常见病因、重要辅助检查方法以及肾癌的病理分期；
2. 理解肾癌、膀胱癌的治疗原则。

技能目标：

1. 能正确运用本章知识，为肾癌手术治疗的病人制订相应的护理措施，并进行有针对性的健康指导。
2. 能正确根据尿流改道术后病人制订相应的护理措施，并指导其开展造口自护。

素质目标：

增强知识运用能力和临床思维能力，加深对疾病的认知，提高分析、判断问题的能力。

(三) 内容及基本要求

第一节 肾细胞癌病人的护理

1. 主要内容

肾癌的概念、病因与发病机制、护理评估、护理诊断、

护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：肾癌的常见病因、临床表现、围手术期护理。

【掌握】：肾癌的分期、肾癌的重要辅助检查方法。

【了解】：肾癌的治疗原则。

3. 难点

肾癌的分类。

第二节 膀胱肿瘤病人的护理

1. 主要内容

膀胱癌的概念、病因与发病机制、护理评估、护理诊断、护理措施。

2. 基本要求

【重点掌握】：膀胱癌的常见病因、临床表现、围手术期护理。

【掌握】：膀胱癌的重要辅助检查方法。

【了解】：膀胱癌的治疗原则。

第五十二章 生殖系统疾病病人的护理概述

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	生殖系统结构与功能	1	讲授法

2	生殖系统疾病患者的评估	0.5	讲授法
3	生殖系统常见诊疗技术与护理	0.5	讲授法
4	女性生殖系统常见疾病病人护理的见习	3	案例法、讲授法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标：

1. 陈述月经、月经初潮、月经周期、黄体、排卵等概念；
2. 区别男性、女性生殖系统的结构和功能；
3. 说明月经生理和调控机制，性调节激素的主要功能及其周期性变化。

技能目标：

1. 绘制女性外生殖器官的解剖示意图，认识正常性周期的主要临床表现；
2. 能正确运用本章知识，记录自己的月经史；
3. 能正确根据新入院女性生殖系统疾病病人的实际情况为其进行一次护理评估，并完成一份护理病历。

素质目标：

1. 能应用评判性思维，提升信息素养，针对性地分析女性生殖系统疾病病人多层面的健康问题，制订护理措施；
2. 健全人格塑造，树立人文关怀精神和优秀的职业道

德。

(三) 内容及基本要求

第一节 生殖系统结构与功能

1. 主要内容

1.1 女性的内、外生殖器的结构特点和功能；内生殖器及邻近器官的关系；血管、淋巴及神经；骨盆底、会阴、会阴体的解剖、组织结构特点。

1.2 月经、初潮、月经周期、月经经期的概念。

1.3 妇女一生各时期的生殖生理特点；月经经血特点与月经期的临床表现；卵巢的周期性变化；卵巢分泌的性激素及其周期性变化和生理作用；子宫内膜的周期性变化；阴道粘膜、宫颈粘液、输卵管的周期性变化；月经的周期性调节机制。

1.4 男性外生殖器、内生殖器的特点和功能。

2. 基本要求

【重点掌握】：女性外生殖器、内生殖器的结构与功能；性激素的生理作用；月经、月经周期等概念。

【掌握】：女性内、外生殖器随着性激素的变化而发生的改变。

【了解】：骨盆底、会阴、会阴体的解剖、组织结构特点。

【一般了解】：男性外生殖器的结构特点和功能。

3. 难点

月经周期的调节。

第二节 生殖系统疾病患者的评估

1.主要内容

1.1 女性生殖系统疾病病人的评估，包括健康史、身体状况（全身检查、盆腔检查、腹部检查）、辅助检查、心理-社会状况。

1.2 男性生殖系统评估、健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况评估。

2.基本要求

【重点掌握】： 月经史记录方法。

【掌握】： 女性盆腔检查的方法。

【了解】： 男性生殖系统疾病病人的评估。

【一般了解】： 男性生殖系统检查。

【难点】： 女性盆腔检查的方法。

第三节 生殖系统常见诊疗技术与护理

1.主要内容：

1.1 生殖道脱落细胞学检查的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

1.2 宫颈活组织检查的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

1.3 诊断性刮宫的的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

1.4 经阴道后穹窿穿刺术的适应证和禁忌证、操作前准

备及操作后护理。

1.5 内镜检查的的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

2.基本要求

【掌握】：宫颈活组织检查、诊断性刮宫、经阴道后穹窿穿刺术的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

【了解】：内镜检查的的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

【一般了解】：生殖道脱落细胞学检查的适应证和禁忌证、操作前准备及操作后护理。

3.难点：宫颈活组织检查、诊断性刮宫、经阴道后穹窿穿刺术的的适应证和禁忌证。

第四节 女性生殖系统常见疾病病人护理的见习

1.主要内容

常见女性生殖系统疾病，如月经失调、生殖系统炎症、肿瘤、性传播疾病等疾病的临床表现、护理评估及护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：常见女性生殖系统疾病的护理评估和护理措施

【掌握】：常见女性生殖系统疾病的临床表现和护理诊断。

【了解】：能解释常见女性生殖系统疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3.难点：常见女性生殖系统疾病的护理评估及辅助检查。

第五十三章 女性生殖系统炎症患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	外阴部及阴道炎症患者的护理	1	讲授法
2	盆腔炎症患者的护理	1	讲授法
3	阴道擦洗上药的实验	3	讲授法、演示法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.复述外阴炎、盆腔炎症性疾病的概念，说明女性生殖道自然防御功能对女性的保护作用。

2.说出各类阴道炎的临床表现、白带特点、治疗原则及护理要点。

3.列举盆腔炎症性疾病的病因和护理要点。

技能目标

能正确运用本章知识，对各类阴道炎及盆腔炎症性疾病病人实施正确的护理评估，制订护理计划，提供护理措施。

素质目标

1.秉承认真、严谨的态度，加强责任意识，提高临床综合素质。

2.建立人文素养的态度和信念，树立“以人为本”的护

理理念，全心全意为病人健康服务的专业精神。

（三）内容及基本要求

第一节 外阴部及阴道炎症患者的护理

1.主要内容

1.1 女性生殖器官自然防御功能、阴道自净作用的概念；女性生殖系统炎症的病原体、传染途径、炎症的发展与转归、处理原则。

1.2 外阴炎、前庭大腺炎的病因、临床表现、处理原则及护理要点。

1.3 滴虫阴道炎、外阴阴道假丝酵母菌病、老年性阴道炎的病因、传播途径、临床表现、处理原则、护理要点；比较三种阴道炎的异同。

2.基本要求

【重点掌握】：阴道自净作用的概念；滴虫阴道炎、外阴阴道假丝酵母菌病、老年性阴道炎的异同。

【掌握】：生殖器官自然防御功能；女性生殖系统炎症的病原体、传染途径、炎症的发展与转归、处理原则。

【了解】：外阴炎、前庭大腺炎的临床表现、处理原则及护理要点。

3.难点

阴道自净作用。

第二节 盆腔炎症患者的护理

1.主要内容

1.1 急性盆腔炎的病因、病理、高危因素、感染途径、临床表现、处理原则及护理要点。

1.2 盆腔炎性后遗症的临床表现、处理原则及护理要点。

2.基本要求

【重点掌握】：急性盆腔炎的病因、高危因素、感染途径、临床表现、处理原则及护理要点。

【掌握】：盆腔炎性后遗症的临床表现、处理原则及护理要点。

【了解】：盆腔炎性后遗症的病理。

3.难点

急性盆腔炎的病因、高危因素、感染途径、临床表现。

第三节 阴道擦洗上药的实验

1.主要内容

1.1 阴道擦洗上药的目的

1.2 阴道擦洗上药的适应症

1.3 阴道擦洗上药的禁忌症

1.4 阴道擦洗上药的操作流程

1.5 阴道擦洗上药的注意事项

2.基本要求

【重点掌握】：阴道擦洗上药的操作方法

【掌握】：阴道擦洗上药的适应症和禁忌症

【了解】：阴道擦洗上药的注意事项

【一般了解】：阴道擦洗上药的目的

3.难点：阴道擦洗上药的操作方法

第五十四章 月经失调患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	功能失调性子宫出血患者的护理	1	讲授法
2	围绝经期综合征患者的护理	0.5	讲授法
3	痛经患者的护理	0.5	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.复述无排卵性异常子宫出血、绝经综合征、痛经等的概念、病因和临床表现。

2.阐述无排卵性异常子宫出血和排卵性异常子宫出血的概念，区别上述疾病在激素水平改变、护理评估要点、计划与实施方面的异同点。

3.说明绝经综合征激素水平变化及其产生的症状和体征。

技能目标

1.测量 1 个月的基础体温，绘制成示意图，在图上画出激素周期性变化趋势图。

2.能正确运用本章知识，根据无排卵性异常子宫出血、绝经综合征病人的具体情况，提供相应的护理措施和健康指导。

素质目标

1.养成健全的人格，提升职业素养和临床思维能力，针对性地分析病人多层面的健康问题，制订护理措施。

2.提升团队协作沟通能力，牢固树立生命至上，救死扶伤的职业精神。

（三）内容及基本要求

第一节 排卵障碍性异常子宫出血患者的护理

1.主要内容

1.1 无排卵性异常子宫出血的概念、病因、发病机制、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

1.2 黄体功能不全、子宫内膜不规则脱落的概念、病因、发病机制、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：无排卵性异常子宫出血的概念、临床表现、治疗原则及护理措施。

【掌握】：黄体功能不全、子宫内膜不规则脱落的概念、临床表现、治疗原则、护理评估及护理措施。

【了解】：无排卵性异常子宫出血、黄体功能不全、子宫内膜不规则脱落患者的辅助检查。

3.难点

无排卵性异常子宫出血的病因、发病机制。

第二节 绝经综合征患者的护理

1.主要内容

1.1 绝经、围绝经期、绝经过渡期的概念；围绝经期的

内分泌变化。

1.2 绝经综合症的临床表现、处理原则、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：绝经综合症的概念、围绝经期内分泌变化。

【掌握】：绝经综合症的临床表现、处理原则、护理诊断、护理措施。

【了解】：绝经综合症性激素补充治疗的特点。

3.难点

围绝经期内分泌变化的特点。

第三节 痛经病人的护理

1.主要内容

痛经的概念、病因、临床表现、处理原则、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：原发性痛经的概念、临床表现、处理原则。

【掌握】：原发性痛经的护理诊断、护理措施。

【了解】：痛经的发病机制。

3.难点

痛经的发病机制。

第五十五章 子宫内膜异位症患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	子宫内膜异位症患者的护理	1	讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.说出子宫内膜异位症的概念、药物治疗和手术治疗的护理要点。

2.理解子宫内膜异位症的发病机制，列举减少导致子宫内膜异位症发病的因素。

3.解释子宫内膜异位症的护理评估重点和护理措施。

技能目标

能正确运用本章知识为子宫内膜异位症病人制订护理计划，提供护理措施及健康指导。

素质目标

厚植人文主义情怀，提高专业知识能力，认同并践行“以人为本”的护理理念。

(三) 内容及基本要求

1.主要内容

子宫内膜异位症的概念、发病机制、临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断、药物和手术治疗的护理要点。

2.基本要求

【重点掌握】：子宫内膜异位症的概念、常见异位部位。

【掌握】：子宫内膜异位症的临床表现、治疗原则、护

理评估、护理诊断、药物和手术治疗的护理要点。

【了解】：子宫内膜异位症的发病机制。

【一般了解】：子宫内膜异位症的病理生理变化。

3.难点

子宫内膜异位症的发病机制。

第五十六章 妊娠滋养细胞疾病患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	葡萄胎患者的护理	1	讲授法、案例法
2	妊娠滋养细胞肿瘤患者的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.说出妊娠滋养细胞疾病、葡萄胎、妊娠滋养细胞肿瘤等概念。

2.说明滋养细胞肿瘤病人常用化疗药物的主要不良反应和护理要点。

3.阐述葡萄胎、侵蚀性葡萄胎在临床表现、处理原则和护理措施方面的异同点。

技能目标

1.能正确运用本章知识为葡萄胎术后病人制订一份随访计划。

2.能根据妊娠滋养细胞肿瘤病人的实际情况为其实施正确的护理评估，制订护理计划，提供护理措施。

素质目标

1.厚植敬佑生命、救死扶伤的医者仁心情怀，提高职业使命感。

2.建立专业自信，具备以人为本的职业素养。

(三) 内容及基本要求

第一节 葡萄胎患者的护理

1.主要内容

葡萄胎的分类、病理、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：葡萄胎的概念、临床表现、处理原则。

【掌握】：葡萄胎患者的护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】：葡萄胎的分类、病理。

3.难点

葡萄胎的病理。

第二节 妊娠滋养细胞肿瘤患者的护理

1.主要内容：

1.1 侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的病理、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

1.2 侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌之间的联系和区别。

1.3 化疗药物的主要作用机制与副作用。

2.基本要求

【重点掌握】：侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌之间的联系和

区别；使用化疗药物时的护理要点。

【掌握】：侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】：侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的病理。

【难点】：侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的病理。

第五十七章 女性生殖系统肿瘤患者的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	子宫肌瘤患者的护理	1	讲授法、案例法
2	宫颈癌患者的护理	1	讲授法、案例法
3	子宫内膜癌患者的护理	0.5	讲授法、案例法
4	卵巢肿瘤患者的护理	1	讲授法、案例法
5	外阴癌患者的护理	0.5	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

1.复述子宫肌瘤、宫颈癌、宫颈上皮内瘤样病变、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、外阴癌、外阴上皮内瘤样病变等概念以及子宫颈癌、外阴癌的癌前期病变。

2.陈述宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢肿瘤的主要转移途径和临床分期。

3.以宫颈癌和外阴癌为例，区别经腹妇科手术和经会阴部妇科手术围术期护理要点的异同点。

4.比较子宫肌瘤、宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢肿瘤、外

阴癌在护理评估、计划和实施方面的异同点。

技能目标

- 1.能为女性生殖系统肿瘤病人实施适当的护理措施。
- 2.能根据不同女性生殖系统肿瘤病人的实际情况制订随访计划和健康指导。

素质目标

- 1.具备推动学科发展的责任感和使命感，保持诚实守信、严谨求实的职业操守。
- 2.厚植严密的逻辑性、系统性和评判性科学思维方法，树立勇于探索、精益求精的精神。

（三）内容及基本要求

第一节 子宫肌瘤患者的护理

1.主要内容

子宫肌瘤的病理、分类、临床表现、处理原则、子宫肌瘤的护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：子宫肌瘤的分类、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施

【了解】：子宫肌瘤的病理。

【一般了解】：子宫肌瘤的病因。

3.难点

子宫肌瘤的病理。

第二节 宫颈癌患者的护理

1.主要内容

1.1 正常宫颈上皮生理；宫颈上皮内瘤病变。

1.2 子宫颈癌的病因、病理、转移途径、临床分期、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：子宫颈癌的临床表现、处理原则。

【掌握】：子宫颈癌的转移途径、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】：宫颈上皮内瘤病变。

【一般了解】：子宫颈癌的病因。

3.难点

宫颈上皮内瘤病变。

第三节 子宫内膜癌患者的护理

1.主要内容

子宫内膜癌的病因、病理、转移途径、临床分期、临床表现、处理原则、子宫内膜癌的护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：子宫内膜癌的临床表现、处理原则。

【掌握】：子宫内膜癌的转移途径、护理评估、护理诊断、护理措施。

【一般了解】：子宫内膜癌的病理。

3.难点

子宫内膜癌的病理。

第四节 卵巢肿瘤患者的护理

1.主要内容

卵巢肿瘤的分类、病理、转移途径、临床表现、并发症、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：卵巢肿瘤并发症的处理原则。

【掌握】：卵巢肿瘤的转移途径、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】：卵巢肿瘤的分类。

3.难点

卵巢肿瘤的病理

第五节 外阴癌患者的护理

1.主要内容

外阴癌的病理、转移途径、临床表现、处理原则、外阴癌的护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：外阴癌的临床表现、处理原则。

【掌握】：外阴癌的护理评估、护理诊断、护理措施。

【一般了解】：外阴癌的病理。

3.难点

外阴癌的病理。

第五十八章 女性生殖系统损伤患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	外阴、阴道损伤患者的护理	0.5	讲授法、案例法
2	盆底功能障碍患者的护理	0.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.复述盆底功能障碍、子宫脱垂、压力性尿失禁等概念。
- 2.阐述外阴、阴道损伤的常见原因，盆腔器官功能障碍的临床类型及分度，外阴、阴道手术前后的护理要点。
- 3.说明外阴、阴道损伤病人常见的护理诊断/问题。
- 4.分析盆底功能障碍病人的治疗原则和护理要点。

技能目标

- 1.根据外阴、阴道损伤病人的实际情况应用护理程序，对其进行护理。
- 2.能正确运用本章知识，讨论盆底功能障碍对女性病人带来的困扰，分析健康指导要点和方法。

素质目标

- 1.提高专业认可度，树立实事求是、求真务实、开拓创新的科学精神。
- 2.提高独立思考能力，增强团队合作意识以及护患沟通

能力。

(三) 内容及基本要求

第一节 外阴、阴道损伤患者的护理

1.主要内容

外阴、阴道创伤的病因、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【掌握】：外阴、阴道创伤的临床表现、处理原则、护理原则、护理措施。

【了解】：外阴、阴道创伤的病因。

第二节 盆底功能障碍患者的护理

1.主要内容：

子宫脱垂的概念、病因、临床分度、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【掌握】：子宫脱垂的概念、临床分度、临床表现、处理原则、护理措施。

【一般了解】：子宫脱垂的病因。

3.难点

子宫脱垂的临床分度。

第六十章 性传播疾病患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	自学	自学
2	淋病患者的护理	0.5	讲授
3	尖锐湿疣患者的护理	0.5	讲授
4	梅毒患者的护理	0.5	讲授
5	获得性免疫缺陷综合征患者的护理	0.5	讲授

(二) 本章教学目的

知识目标

1.说出淋病、尖锐湿疣、梅毒、艾滋病等概念以及性病的传播途径，梅毒、艾滋病的分期。

2.区别淋病、尖锐湿疣、梅毒、艾滋病在传染源、传播途径和易感人群方面的异同点。

3.阐述男性淋病和女性淋病，获得性梅毒和先天性梅毒，艾滋病急性感染期、无症状期和艾滋病期在护理评估、计划和实施方面的异同点。

技能目标

1.能正确运用本章知识，针对性病病人具体情况，提出护理问题，实施相应的护理措施。

2.能根据性病病人的实际情况为其进行正确的健康指导。

素质目标

1.牢固树立生命至上，救死扶伤的职业精神，养成敬佑生命、以人为本的职业素养，公正和平等对待所有病人。

2.保持心怀敬畏、充满热爱的职业认同，形成博爱仁心、无私奉献的职业品格。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容:

性病的流行病学（发病情况、传播途径）、性病的预防。

2.基本要求

【掌握】: 性病的传播途径、预防。

【了解】: 性病的发病情况。

第二节 淋病患者的护理

1.主要内容:

淋病的概念、病原体、传播途径、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】: 淋病的病原体与传播途径。

【掌握】: 淋病的临床表现与处理原则、护理措施。

第三节 尖锐湿疣患者的护理

1.主要内容:

尖锐湿疣的概念、病原体、传播途径、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】: 尖锐湿疣的病原体与传播途径。

【掌握】: 尖锐湿疣的临床表现与处理原则、护理措施。

第四节 梅毒患者的护理

1.主要内容:

梅毒的概念、病原体、传播途径、临床表现、处理原

则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：梅毒的病原体与传播途径。

【掌握】：梅毒的临床表现与处理原则、护理措施。

第五节 获得性免疫缺陷综合征患者的护理

1.主要内容：

1.1 获得性免疫缺陷综合征的概念、病原体、传播途径、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：获得性免疫缺陷综合征的病原体与传播途径。

【掌握】：获得性免疫缺陷综合征的临床表现与处理原则、护理评估、护理措施。

3.难点

获得性免疫缺陷综合征的病理生理变化。

第六十一章 乳腺疾病病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法、案例法
2	急性乳腺炎患者的护理	0.5	讲授法、案例法
3	乳房肿瘤患者的护理	1	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

- 1.复述急性乳腺炎的概念、乳腺炎和乳腺癌的高危因素。
- 2.说明急性乳腺炎的护理要点。
- 3.阐述急性乳腺炎、乳腺癌的临床表现。

技能目标

- 1.能正确运用本章知识，评估并指导患者进行正确的乳房自检。
- 2.能正确评估乳腺癌患者的心理状况，提供心理护理。
- 3.能正确根据急性乳腺炎、乳腺癌病人的实际情况制定护理计划并正确实施。
- 4.能指导乳腺癌患者正确进行功能锻炼和患肢保护。

素质目标

- 1.具备整体思维能力，提高分析、判断问题以及独立思考的能力。
- 2.树立协作开放、理性质疑的科学精神，养成评判性接纳他人观点的职业素养。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 乳房的评估。

1.2 乳房的生理解剖。

1.3 乳房的组成。

1.4 正确触诊乳房的方法，判断乳房是否正常。

2.基本要求

【重点掌握】：乳房的评估。

【掌握】：乳房的生理解剖。

【了解】：乳房的组成；临床检查时乳房的四象限分发。

【一般了解】：正确评估乳头、乳房肿块、乳头溢液及正确触诊淋巴结。

3.难点

正确触诊乳房的方法，判断乳房是否正常。

第二节 急性乳腺炎患者的护理

1.主要内容

1.1 急性乳腺炎的常见病因。

1.2 急性乳腺炎行脓肿切开引流术的术后护理。

1.3 急性乳腺炎正确的进行健康宣教。

1.4 初产妇发生急性乳腺炎的心理护理。

1.5 正确的指导初产妇乳房的护理。

2.基本要求

【重点掌握】：急性乳腺炎的常见病因；急性乳腺炎行脓肿切开引流术的术后护理；急性乳腺炎正确的进行健康宣教。

【掌握】：对急性乳腺炎患者的初次评估（胀痛的程度，肿块的大小、质地，体征的变化）；急性乳腺炎的治疗方法及药物的使用要求。

【了解】：急性乳腺炎的病理改变。

【一般了解】：急性乳腺炎的辅助检查。

3.难点

初产妇发生急性乳腺炎的心理护理；正确的指导初产妇乳房的护理。

第三节 乳房肿瘤患者的护理

1.主要内容

1.1 乳房肿瘤患者的临床表现及分类。

1.2 乳房肿瘤手术患者的围手术期护理要点。

1.3 乳房肿瘤手术患者术后的功能锻炼方法及注意。

1.4 乳房肿瘤患者术后护理及早期的功能锻炼。

2.基本要求

【重点掌握】：乳房肿瘤手术患者的围手术期护理要点；乳房肿瘤手术患者术后的功能锻炼方法及注意。

【掌握】：乳房肿瘤的分类及临床症状；乳房肿瘤的病因及病理特点。

【了解】：乳房肿瘤化疗药物治疗的护理要点；乳房肿瘤患者术后并发症的观察与护理。

【一般了解】：乳房肿瘤的辅助检查及转移途径。

3.难点

乳房肿瘤患者术后护理及早期的功能锻炼。

第六十二章 内分泌与代谢疾病病人的护理概述

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	内分泌系统概述	1	讲授法、案例法
2	营养和代谢疾病概述	0.5	讲授法、案例法
3	内分泌和代谢疾病病人的评估	0.5	讲授法、案例法
4	内分泌系统疾病病人护理的见习	3	案例法、讲授法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.说出激素的效应环节和作用特征。
- 2.复述营养性疾病和代谢性疾病的概念、主要类型，
- 3.解释下丘脑-垂体-靶腺轴及其相互影响和作用。
- 4.阐述内分泌和代谢疾病常用检查的目的、实施方法和检查前后的护理要点。

技能目标

- 1.能正确运用本章知识，结合健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况等对内分泌和代谢疾病病人进行评估。
- 2.能正确根据内分泌和代谢疾病病人的实际情况为其制定护理计划并正确实施。

素质目标

- 1.树立勇于质疑和探索的科学精神，学会用批判性思维解决和分析问题。
- 2.养成创新意识，提高循证实践能力，筑牢科学研究的诚信意识和伦理底线。

(三) 内容及基本要求

第一节 内分泌系统概述

1.主要内容

- 1.1 激素的化学性质。
- 1.2 激素的分泌方式与细胞通讯。
- 1.3 激素的效应环节。
- 1.4 激素的作用特征。
- 1.5 激素分泌节律及分泌的调控。
- 1.6 神经-内分泌-免疫网络。
- 1.7 内分泌系统疾病。

2.基本要求

【重点掌握】：激素分泌节律及分泌的调控。

【掌握】：神经-内分泌-免疫网络；激素的作用特征。

【了解】：激素的作用特征。

【一般了解】：激素的化学性质；激素的分泌方式与细胞通讯；激素的效应环节。

3.难点

下丘脑-垂体-靶腺轴及其相互影响和作用。

第二节 营养和代谢疾病概述

1.主要内容

- 1.1 营养和代谢生理。
- 1.2 营养性疾病和代谢性疾病。

2.基本要求

【重点掌握】：营养病与代谢病的概念和主要类型。

【了解】：营养病和代谢生理。

第三节 内分泌和代谢疾病病人的评估

1.主要内容

1.1 健康史。

1.2 身体状况。

1.3 辅助检查。

1.4 心理-社会状况。

2.基本要求

【重点掌握】：身体状况。

【掌握】：心理-社会状况。

【了解】：辅助检查。

3.难点

身体状况评估的具体内容。

第四节 内分泌系统疾病病人护理的见习

1.主要内容

常见内分泌系统疾病，如糖尿病、甲状腺炎、甲亢、库欣综合征等疾病的临床表现、护理评估及护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：常见内分泌系统疾病的护理评估和护理措施。

【掌握】：常见内分泌系统疾病的临床表现和护理诊断。

【了解】：常见内分泌系统疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3.难点

常见内分泌系统疾病的辅助检查。

第六十三章 甲状腺疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法、案例法
2	甲状腺炎病人的护理	0.5	讲授法、案例法
3	甲状腺功能亢进症病人的护理	2	讲授法、案例法
4	甲状腺功能减退症病人的护理	0.5	讲授法、案例法
5	甲状腺结节和甲状腺癌病人的护理	0.5	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.复述甲状腺炎、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、甲状腺结节、分化型甲状腺癌等概念。

2.描述甲状腺炎、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、甲状腺结节、分化型甲状腺癌等疾病的临床特点。

3.解释甲状腺炎、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退

症的病因及发病机制。

4.阐述甲状腺炎、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、甲状腺结节、分化型甲状腺癌等疾病的治疗原则。

技能目标

1.能正确运用本章知识，对甲状腺亢进症、甲状腺功能减退症病人进行病情观察并采取相应的护理措施。

2.能准确识别甲状腺危象、黏液性水肿昏迷的临床表现，并采取争取的护理措施。

素质目标

1.内化专业思想、提升专业知识能力，建立职业信念，提升职业认同感。

2.养成人文情怀，树立甘于奉献、大爱无疆的医者精神。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 甲状腺的结构。

1.2 甲状腺的功能。

2.基本要求

【了解】： 甲状腺的结构和甲状腺的功能。

3.难点

甲状腺素的功能。

第二节 甲状腺炎病人的护理

1.主要内容

- 1.1 病因及病理。
- 1.2 护理评估。
 - 1.2.1 健康史。
 - 1.2.2 身体状况。
 - 1.2.3 辅助检查。
 - 1.2.4 心理-社会状况。
- 1.3 常见护理诊断/问题。
- 1.4 计划与实施。
 - 1.4.1 饮食和营养。
 - 1.4.2 病情观察及对症护理。
 - 1.4.3 药物治疗与护理。
 - 1.4.4 心理及健康指导。
- 1.5 护理评价
- 2.基本要求

【重点掌握】： 甲状腺炎的概念、病情观察与护理。

【掌握】： 甲状腺炎的常见护理诊断。

【了解】： 甲状腺炎的身体状况和。

【一般了解】： 知识拓展。

3.难点

甲状腺炎的护理措施。

第三节 甲状腺功能亢进症病人的护理

1.主要内容

- 1.1 病因及发病机制。

- 1.2 病理生理。
- 1.3 护理评估。
 - 1.3.1 健康史。
 - 1.3.2 身体状况。
 - 1.3.3 辅助检查。
 - 1.3.4 心理-社会状况。
- 1.4 常见护理诊断/问题。
- 1.5 计划与实施。
 - 1.5.1 活动与休息。
 - 1.5.2 饮食和营养。
 - 1.5.3 病情观察。
 - 1.5.4 心理护理。
 - 1.5.5 药物治疗及护理。
 - 1.5.6 放射性 ^{131}I 治疗及护理。
 - 1.5.7 手术治疗及护理。
 - 1.5.8 特殊治疗及护理。
 - 1.5.9 健康指导。
- 1.6 护理评价。
- 2.基本要求

【重点掌握】：甲状腺功能亢进症的概念、病情观察和各项护理措施。

【掌握】：甲状腺功能亢进症病人的身体状况。

【了解】：甲状腺功能亢进症病人辅助检查。

【一般了解】：病因、发病机制与病理生理。

3.难点

甲状腺功能亢进症的病情观察。

第四节 甲状腺功能减退症病人的护理

1.主要内容

1.1 病因及发病机制。

1.2 护理评估。

1.2.1 健康史。

1.2.2 身体状况。

1.2.3 辅助检查。

1.2.4 心理-社会状况。

1.3 常见护理诊断/问题。

1.4 计划与实施。

1.4.1 饮食和活动。

1.4.2 病情观察及护理。

1.4.3 黏液性水肿昏迷的护理。

1.4.4 妊娠期临床甲减的治疗和护理。

1.4.5 健康指导。

1.5 护理评价

2.基本要求

【重点掌握】：甲状腺功能减退症的概念、病情观察和各项护理措施。

【掌握】：甲状腺功能亢进症病人的身体状况。

【了解】：甲状腺功能减退症病人辅助检查。

【一般了解】：病因和发病机制。

3.难点

甲状腺功能减退症的病情观察。

第五节 甲状腺结节和甲状腺腺癌病人的护理

1.主要内容

1.1 病因及病理。

1.2 护理评估。

1.2.1 健康史。

1.2.2 身体状况。

1.2.3 辅助检查。

1.2.4 心理-社会状况。

1.3 常见护理诊断/问题。

1.4 计划与实施。

1.4.1 术前准备。

1.4.2 术后并发症的观察及护理。

1.4.3 心理护理。

1.4.4 健康指导。

1.5 护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：甲状腺结节和甲状腺腺癌病人的健康指导。

【掌握】：甲状腺结节和甲状腺腺癌病人术后并发症的观察及护理。

【了解】：甲状腺结节和甲状腺腺癌病人的辅助检查。

【一般了解】：病因和发病机制。

3.难点

甲状腺结节和甲状腺腺癌病人术后并发症的观察及护理。

第六十四章 糖尿病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	糖尿病病人的护理	4	讲授法、案例法
2	血糖仪、胰岛素泵使用及胰岛素注射实验	3	讲授法、演示法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.说出糖尿病、胰岛素抵抗、糖耐量降低、空腹血糖调节受损的概念。

2.陈述糖尿病的病因、发病机制、分型和诊断标准。

3.解释糖尿病的治疗原则、治疗目标及控制目标。

4.区别不同类型糖尿病的主要异同点。

5.比较糖尿病常见并发症的发病机制、临床表现和治疗护理要点。

技能目标

1.能正确运用护理程序和所学知识，对糖尿病病人进行全面评估，制定护理计划并正确实施。

2.能根据糖尿病病人实际情况为其提供正确的饮食治疗、

运动疗法、自我监测指导，给予正确的用药和并发症护理。

素质目标

1.多维度、多元化、多方位地理解专业内涵，提升专业自信、理论自信，提高社会责任意识。

2.树立职业理想，坚定职业价值感、职业自信以及不忘初心、勇担使命的职业责任感。

（三）内容及基本要求

1.主要内容

1.1 糖尿病分型。

1.2 病因及发病机制。

1.3 病理生理。

1.4 护理评估。

1.4.1 健康史。

1.4.2 身体状况。

1.4.3 辅助检查。

1.4.4 心理-社会状况。

1.5 常见护理诊断/问题。

1.6 计划与实施。

1.6.1 饮食治疗及护理。

1.6.2 运动疗法及护理。

1.6.3 药物治疗及护理。

1.6.4 监测。

1.6.5 糖尿病教育。

1.6.6 并发症及合并症的治疗及护理。

1.6.7 心理护理。

1.5 护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】: 糖尿病、胰岛素抵抗、糖耐量降低、空腹血糖调节受损的概念；对糖尿病患者进行全面评估，制定护理计划，提供正确的饮食治疗、运动疗法、自我监测指导，给予正确的用药和并发症护理。

【掌握】: 糖尿病的分型和诊断标准；能说明糖尿病的治疗原则、治疗目标及控制目标。

【了解】: 能比较不同类型糖尿病的主要异同点；比较糖尿病常见并发症的发病机制、临床表现和治疗护理要点。

【一般了解】: 糖尿病病因和发病机制。

3.难点

糖尿病病人的饮食护理；糖尿病病人口服降糖药的护理；胰岛素治疗的护理。

第二节 血糖仪、胰岛素泵使用及胰岛素注射实验

1. 主要内容

1.1 血糖监测操作流程

1.2 血糖监测操作注意事项

1.3 胰岛素注射操作流程

1.4 胰岛素注射操作注意事项

2. 基本要求

【重点掌握】: 测量血糖的操作过程

【掌握】: 血糖仪、胰岛素笔的使用、为患者正确注

射胰岛素

【了解】：对糖尿病患者的评估内容及有关健康教育

【一般了解】：血糖监测的注意事项

3. 难点

测量血糖的操作过程

第六十七章 神经系统疾病病人的护理概论

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	神经系统的构造与功能	0.5	讲授法
2	神经系统疾病病人的评估	1	讲授法、案例法
3	神经系统常见诊疗技术与护理	0.5	讲授法
4	神经系统疾病病人护理的见习	3	案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.掌握中枢与周围神经系统的基本结构与功能，神经系统疾病病人能进行意识障碍分级、言语障碍及运动障碍的分类。

2.阐述神经系统疾病病理反射及脑膜刺激征检查方法。

3.说出腰椎穿刺、脑室穿刺和数字减影脑血管造影的适应症与禁忌症。

4.阐述上运动神经元瘫痪与下运动神经元瘫痪，嗜睡、

昏睡与昏迷、浅昏迷、中昏迷与深昏迷，谵妄与去皮质强直的主要异同点。

技能目标

1.能对神经系统疾病的病人进行全面评估，正确判断意识障碍、感觉障碍的程度或类型。

2.能为实施腰椎穿刺、脑室穿刺和数字减影脑血管造影的病人予以正确的护理。

素质目标

1.具备冷静果敢、严谨慎独的专科职业精神。

2.养成良好的人文素质和职业道德素质。

（三）内容及基本要求

第一节 神经系统的结构与功能

1.主要内容

1.1 中枢神经系统。

1.1.1 脑 大脑、间脑、脑干、小脑。

1.1.2 脊髓。

1.2 周围神经系统

1.2.1 脑神经：嗅神经、视神经、动眼神经、滑车神经、三叉神经、外展神经、面神经、听神经、舌咽神经、迷走神经、副神经、舌下神经 12 对。

1.2.2 脊神经：颈段 8 对、胸段 12 对、腰段 5 对、骶段 5 对、尾神经 1 对。

2.基本要求

【掌握】：脑的组成；周围神经系统的脑神经、脊神经

组成的对数。

【了解】：神经系统的功用。

【一般了解】：神经系统损伤的临床表现。

3.难点

脑的功能表现，周围神经的分布与生理功能。

第二节 神经系统疾病病人的评估

1.主要内容

1.1 神经系统疾病患者的常见症状。

1.1.1 头痛。

1.1.2 意识障碍：以觉醒度改变为主的意识障碍：嗜睡、昏睡、昏迷；以意识内容改变为主的意识障碍：意识模糊、谵妄；特殊类型的意识状态：去皮层强直、无动性缄默症。

1.1.3 言语障碍。

1.1.4 感觉障碍。

1.1.5 运动障碍。

1.1.6 吞咽障碍：洼田饮水试验分级。

1.2 身体检查。

1.3 辅助检查护理评估。

2.基本要求

【重点掌握】：意识、瞳孔的评估方法；GCS 昏迷评分；洼田饮水实验的分级。

【掌握】：肢体运动的肌力分级与肌张力。脑膜刺激征。

【了解】：神经系统检查方法。

【一般了解】： 辅助检查的方法。

3.难点

意识障碍分级及鉴别要点，感觉、运动障碍及肌力；
吞咽功能的评估方法。

第三节 神经系统常见诊疗技术与护理

1.主要内容：神经系统常见诊疗技术的适应证、禁忌证、
操作前准备与操作后的护理。

2.基本要求

【重点掌握】： 常见诊疗技术操作前后的护理。

【掌握】： 常见诊疗技术操作的物品准备。

【了解】： 常见诊疗技术的适应证、禁忌证。

第四节 神经系统疾病病人护理的见习

1.主要内容

常见神经系统疾病，如脑出血、脑栓塞、脑疝、颅脑
损伤、颅脑肿瘤、癫痫等疾病的临床表现、护理评估及护
理措施；腰椎穿刺的护理配合要点。

2.基本要求

【重点掌握】： 常见神经系统疾病的护理评估和护理措
施；腰椎穿刺的配合要点。

【掌握】： 常见神经系统疾病的临床表现和护理诊断。

【了解】： 常见神经系统疾病的病因、发病机制、治疗
原则及辅助检查。

3.难点

常见神经系统疾病的临床表现。

第六十八章 颅内压增高病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	颅内压增高病人的护理	1	讲授法、案例法、讨论法
2	脑疝病人的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.理解颅内压增高发病机制及病理生理改变，并且分析颅内压增高可能出现的临床表现及并发症。
- 2.阐述颅内高压和脑疝在临床表现、治疗原则方面的异同点。

技能目标

- 1.能运用本章知识对高颅压及脑疝病人实施正确的护理评估，判断瞳孔变化及意识障碍。
- 2.对颅内压增高及脑疝病人，在全面护理评估基础上制定护理计划并实施相应的护理措施。

素质目标

- 1.培养勇于质疑和探索的科学精神，用批判的思维解决和分析问题。
- 2.树立良好的人文素养和职业道德观的优秀人才。

(三) 内容及基本要求

第一节 颅内压增高病人的护理

1.主要内容

1.1 颅内压的概况。

1.2 病因。

1.3 发病机制。

1.4 病理生理。

1.5 护理评估。

1.6 常见护理诊断/问题。

1.7 护理计划与实施。

1.8 护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：颅内压增高病人的病情观察和护理诊断、计划实施。

【掌握】：ICP增高可能出现的临床表现与并发症。

【了解】：ICP发病机制及病生理改变。

【一般了解】：辅助检查和病因。

3.难点：预防ICP升高的护理措施。

第二节 脑疝病人的护理

1.主要内容

1.1 脑疝的概况。

1.2 病因。

1.3 分类。

1.4 病理变化。

- 1.5 护理评估。
- 1.6 常见护理诊断/问题。
- 1.7 护理计划与实施。
- 1.8 护理评价。
- 2.基本要求

【重点掌握】：脑疝病人的病情观察和救治护理。

【掌握】：脑疝的病理变化与分类。

【了解】：患者的健康史。

3.难点

脑疝的观察与病理变化。

第六十九章 颅脑损伤病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	颅脑损伤病人的护理	2	讲授法、图片展示

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.阐述颅脑损伤的分类，总结各类颅脑损伤的特点。
- 2.说出颅脑损伤病人的并发症及有效的护理措施。
- 3.能结合颅脑损伤的发生机制，解释不同类型脑损伤病人在身体状况上面的差异。

技能目标

1.正确运用本章知识对于颅脑损伤患者进行护理评估，制定护理计划，运用护理程序为颅脑伤病人实施整体护理。

2.能参与颅脑损伤的现场急救。

素质目标

1.提高患者对于疾病的认知，保持乐观的心态。

2.提供心理支持，使患者积极面对疾病。

（三）内容及基本要求

1.主要内容

1.1 分类。

1.1.1 根据损伤部位。

1.1.2 根据骨折部位。

1.1.3 根据脑损伤发生的时间和机制分为原发性和继发性颅脑损伤。

1.1.4 根据受伤后组织是否与外界是否相同分为开放性和闭合性脑损伤。

1.2 发病机制。

1.2.1 头皮损伤的机制。

1.2.2 颅骨骨折的机制。

1.2.3 脑损伤的机制。

1.3 护理评估。

1.4 常见护理诊断/问题。

1.5 护理计划与实施。

1.6 护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：脑损伤的临床表现与护理评估、护理计

划与实施、健康教育指导。

【掌握】：开放性颅脑伤脑脊液漏的护理措施。

【了解】：颅脑伤的发病机制与手术。

【一般了解】：颅脑伤的分类。

3.难点

颅脑损伤的发病机制；典型临床症状与护理评估、诊断的关系。

第七十章 颅内肿瘤病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	颅内肿瘤病人的护理	2	讲授法、图片展示法

（二）本章教学目的

知识目标

1.能准确复述以下概念：原发性、继发性颅内肿瘤、神经胶质瘤、脑膜瘤、听神经瘤、垂体瘤、颅咽管瘤。

2.阐述颅内肿瘤术前、术后护理要点。

3.能够根据颅内肿瘤疾病的特点，分析解释各型肿瘤的异同点。

技能目标

能对颅内肿瘤病人实施正确的护理评估，制定护理计划，实施护理措施和健康指导。

素质目标

培养良好的人文素养和职业道德观的优秀的护理人才，
树立勇于实践的精神。

（三）内容及基本要求

1.主要内容

1.1 颅内肿瘤概述。

1.2 病因与病理。

1.3 常见疾病及特征。

1.3.1 神经胶质瘤。

1.3.2 脑膜瘤。

1.3.3 听神经瘤。

1.3.4 垂体瘤。

1.3.5 颅咽管瘤。

1.3.6 血管网织细胞瘤。

1.4 护理评估。

1.5 常见护理诊断/问题。

1.6 护理计划与实施：知识拓展神经显微镜。

1.7 护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：颅内肿瘤围手术期的护理。

【掌握】：颅内肿瘤的特征及临床表现；颅内肿瘤术后的护理诊断与健康教育。

【了解】：颅内肿瘤的病因及病理与辅助检查。

【一般了解】：颅内肿瘤的手术方式。

3.难点

颅内肿瘤的特征及临床表现；癫痫的预防控制和护理。

第七十一章 脑血管病患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法、案例法
2	短暂性脑缺血发作患者的护理	0.5	案例法、讲授法
3	脑梗死患者的护理	1	讨论法、案例法 讲授法
4	脑出血患者的护理	1	讨论法、案例法、 讲授法
5	蛛网膜下腔出血的护理	1	讨论法、案例法、 讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.复述以下概念：脑血管疾病、脑卒中、短暂性脑缺血发作、脑梗死、脑血栓形成、脑栓塞、脑出血、蛛网膜下腔出血。

2.说出脑血管疾病的危险因素及分类。

3.复述脑血管疾病的临床表现和护理要点及异同点。

4.阐述脑血管病的三级预防原则和方法。

技能目标

1.能对脑血管疾病的病人进行全面评估，制定正确的护

理计划，提供护理措施和健康指导。

2.能对脑血管疾病病人进行正确的病情判断，识别卒中的常见并发症。

素质目标

1.增强患者对于疾病的认知，培养积极乐观的心态。

2.培养良好生活习惯，给予积极的心理支持。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容：脑血管疾病的概念、分类、病因和危险因素。

2.基本要求

【重点掌握】：脑血管疾病的概念、临床表现及护理要点。

【掌握】：脑血管疾病的危险因素和分类。

【了解】：脑血管疾病的三级预防原则和方法；高危人群和卒中的常见并发症。

【一般了解】：脑血管病常用的检查方法和阳性指标。

3.难点

脑血管疾病的危险因素和分类。

第二节 短暂性脑缺血发作患者的护理

1.主要内容：短暂性脑缺血发作的病因与发病机制、临床表现、处理原则、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】: 短暂性脑缺血发作、短暂性全面性遗忘症的概念、临床表现及护理要点。

【掌握】: 短暂性脑缺血发作的处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】: 短暂性脑缺血发作的相关因素及检查。

【一般了解】: 短暂性脑缺血发作的阳性指标。

3.难点

短暂性脑缺血发作的发病机制。

第三节 脑梗死患者的护理

1.主要内容: 脑血栓形成的病因、发病机制、病理、临床表现、处理原则、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】: 脑梗死、脑血栓、脑栓塞的概念、临床表现及护理要点。

【掌握】: 脑血栓形成、脑栓塞的临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】: 脑血栓形成、脑栓塞的三级预防原则和方法及常见并发症。

【一般了解】: 脑血栓形成、脑栓塞常用的检查方法和阳性指标。

3.难点

脑血栓形成、脑栓塞的发病机制。

第四节 脑出血患者的护理

1.主要内容：脑出血的病因、发病机制、病理、临床表现、处理原则、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：脑出血的概念、临床表现及护理要点。

【掌握】：脑出血处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】：脑出血的三级预防原则和方法及常见并发症。

【一般了解】：脑出血常用的检查方法和阳性指标。

3.难点

脑出血的发病机制。

第五节 蛛网膜下腔出血的护理

1.主要内容：蛛网膜下腔出血的病因、发病机制、病理、临床表现、处理原则、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：蛛网膜下腔出血的概念、临床表现及护理要点。

【掌握】：蛛网膜下腔出血的临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

【了解】：蛛网膜下腔出血的三级预防原则和方法及常见并发症。

【一般了解】：蛛网膜下腔出血常用的检查方法和阳性指标。

3.难点

蛛网膜下腔出血的发病机制。

第七十二章 癫痫患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	癫痫患者的护理	1	讨论法、案例法、讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标:

- 1.复述癫痫及癫痫持续状态的概念。
- 2.说出癫痫大发作及持续状态的护理评估及要点。
- 3.理解癫痫的病因和发病机制。
- 4.解释不同癫痫发作类型的临床表现，能辨别不同类型的癫痫发作。

技能目标

1.能运用理论知识对癫痫病人进行全面评估，正确制定护理计划，提供护理措施和健康指导。

2.能对癫痫大发作的病人进行正确的病情观察和护理。

素质目标

具备沉稳果敢、责任担当的职业精神。

(三) 内容及基本要求

1.主要内容：癫痫的病因、发病机制、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：癫痫的概念、危险因素、分类、临床表现、药物护理、急救护理。

【掌握】：不同癫痫发作类型在临床表现和护理措施方面的异同点；不同类型癫痫发作的观察要点、护理措施及健康指导。

【了解】：癫痫的发病因素和发病机制；癫痫患者的身体状况和社会支持力量。

【一般了解】：癫痫常用的检查方法和阳性指标。

3.难点

癫痫的发病因素和发病机制。

第七十三章 重症肌无力患者的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	重症肌无力患者的护理	1	讨论法、案例法、讲授法

（二）本章教学目的

知识目标

- 1.掌握重症肌无力、重症肌无力危象等概念。
- 2.阐述重症肌无力、重症肌无力危象的类型及主要的临

床特点。

3.复述重症肌无力危象急救原则和护理要点。

技能目标

1.能简述重症肌无力的常用辅助检查、常用药物作用及不良反应。

2.能对重症肌无力的病人进行全面评估，制定正确的护理计划，提供护理措施和健康指导。

素质目标

具备人文关怀素质，对患者给予生理与心理上的关系和爱护。

（三）内容及基本要求

1.主要内容：重症肌无力、重症肌无力危象的概念、类型、临床表现、处理原则、护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：重症肌无力、重症肌无力危象的概念、类型、临床表现、急救原则和护理要点。

【掌握】：重症肌无力、重症肌无力危象的护理评估、护理措施和健康指导。

【了解】：重症肌无力检查的方法及结果；识别重症肌无力的常见并发症。

【一般了解】：重症肌无力患者的病因和心理-社会状况。

3.难点

重症肌无力、重症肌无力危象的病因。

第七十六章 中枢神经系统感染性疾病患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	流行性乙型脑炎患者的护理	1	讨论法、案例法、讲授法
2	流行性脑脊髓膜炎患者的护理	1	讨论法、案例法、讲授法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.复述以下概念：流行性乙型脑炎、中枢神经系统感染、流行性脑脊髓膜炎。
- 2.说出流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎的传染源、传播途径、流行特征、分期和各期临床特点。
- 3.解释流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎病人的护理评估、治疗原则的异同点。

技能目标

- 1.对于流行性乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎患者实施全面的护理评估。
- 2.制定护理计划，提供正确的护理措施和健康指导。

素质目标

具备精益求精、责任奉献、预防为主的护理理念。

(三) 内容及基本要求

第一节 流行性乙型脑炎患者的护理

1.主要内容：流行性乙型脑炎的概念、分期及临床表现、传染源、传播途径和流行特征、护理要点、并发症护理及康复护理。

2.基本要求

【重点掌握】：流行性乙型脑炎的概念、分期及临床表现、传染源、传播途径和流行特征。

【掌握】：流行性乙型脑炎的护理要点、并发症护理及康复护理。

【了解】：中枢神经系统感染的检查方法及结果。

【一般了解】：中枢神经系统感染的病因和心理-社会状况。

3.难点

流行性乙型脑炎的病因和发病机制。

第二节 流行性脑脊髓膜炎患者的护理

1.主要内容：流行性脑脊髓膜炎的概念、分期及临床表现、传染源、传播途径和流行特征、护理要点、并发症护理及康复护理。

2.基本要求

【重点掌握】：流行性脑脊髓膜炎的概念、分期及临床表现、传染源、传播途径和流行特征。

【掌握】：流行性脑脊髓膜炎的护理要点、并发症护理

及康复护理。

【了解】： 中枢神经系统感染的检查方法及结果。

【一般了解】： 中枢神经系统感染的病因和心理-社会状况。

3.难点

流行性脑脊髓膜炎的病因和发病机制。

第七十七章 眼病病人护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	眼睑、泪器、结膜病患者的护理	1	讲授法、案例法
3	角膜病病人护理	0.5	讲授法、视频法
4	白内障病人护理	0.5	讲授法、案例法
5	青光眼患者的护理	1	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

1.描述眼球内容物、眼球壁各层及眼附属器的主要结构和生理功能。

2.复述以下概念：视路、视力障碍、视野缺损、夜盲、结膜充血、视力、指数、手动、光感、视野、暗适应、眼

压、白内障、青光眼。

3.概述眼部各部位炎症、外伤临床表现、护理要点。

4.解释眼部手术前后的护理。

能力目标

1.能够在眼模型上找到眼的主要结构。

2.能对眼科入院病人进行基本评估。

3.能对眼科入院病人进行基本评估，能为手术病人实施正确的护理评估、制定护理计划。

素质目标

培养学生精益求精，严谨慎独、积极乐观的职业态度。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1眼的结构与功能。

1.2眼疾病病人的评估。

1.3眼疾病常见护理操作。

2.基本要求

【重点掌握】：眼球内容物、眼球壁各层及眼附属器的主要结构和生理功能。

【掌握】：眼科常见检查方法；病人护理评估；眼科护理操作。

【了解】：眼科常见检查原理。

【一般了解】：球后注射、半球后注射。

3.难点

眼球壁各层及眼附属器的主要结构和生理功能。

第二节 眼睑、泪器、结膜病患者的护理

1.主要内容：睑腺炎病人护理；睑板腺囊肿病人护理；泪囊炎病人护理；细菌性结膜炎的护理；病毒性结膜炎的护理。

2.基本要求

【重点掌握】：睑板腺定义，临床表现、护理要点；睑板腺囊肿定义，护理评估；泪囊炎临床表现；结膜炎分类，临床表现，治疗要点。

【掌握】：各疾病发病机制。

【了解】：辅助检查。

3.难点

患者护理评估。

第三节 角膜病病人护理

1.主要内容：细菌性角膜炎病人护理、单纯疱疹病毒性角膜炎病人护理；真菌性角膜炎病人护理。

2.基本要求

【重点掌握】：各类角膜炎病人护理评估；根据临床症状鉴别角膜炎类型，制定护理计划。

【掌握】：各类角膜炎定义；角膜移植手术患者护理。

【了解】：各类角膜炎病人护理发病机制和病因。

【一般了解】： 角膜炎病人病原学检查。

3.难点

细菌性角膜炎、单纯疱疹病毒性角膜炎、真菌性角膜炎临床鉴别。

第四节 白内障病人护理

1.主要内容：白内障病人护理。

2.基本要求

【重点掌握】： 白内障四个分期；白内障病人护理评估。

【掌握】： 白内障分类。

【了解】： 白内障发病机制。

【一般了解】： 微创白内障手术优点、维生素矿物质在预防白内障中的应用。

3.难点

白内障临床分期。

第五节 青光眼病人护理

1.主要内容：青光眼病人护理；开角性青光眼护理。

2.基本要求

【重点掌握】： 青光眼定义；眼压定义；青光眼病人临床表现及分期。

【掌握】： 青光眼分类；药物治疗。

【了解】： 青光眼诱发因素。

【一般了解】：青光眼病人用药后不良反应。

3.难点

青光眼分期、药物治疗。

第七十八章 耳疾病病人的护理

(一) 本章时数及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、图示法
2	外耳疾病病人的护理	0.3	讲授法、案例法
3	中耳疾病病人的护理	0.4	讲授法、案例法
4	内耳疾病病人的护理	0.3	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.概括外耳、中耳、内耳的主要结构和生理功能。
- 2.复述以下概念：分泌性中耳炎、化脓性中耳炎、梅尼埃病。
- 3.复述分泌性中耳炎、梅尼埃病常见的症状和体征。
- 4.理解急慢性化脓性中耳炎的分型、临床表现和治疗原则。

能力目标

- 1.能对耳疾病病人进行正确评估，能对耳疾病病人实施

恰当的护理。

2.运用所学知识告知佩戴助听器的病人其中的注意事项。

素质目标

1.具有良好的人文关怀素质和道德观念。

2.具有创新精神，不断提高治疗与护理水平，改善患者的生活质量。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容：耳的结构与功能，耳疾病病人的评估，常见诊疗技术与护理。

2.基本要求

【重点掌握】：耳的生理结构和功能。

【掌握】：耳疾病常见诊疗技术与护理。

3.难点

内耳的生理结构和功能。

第二节 外耳疾病病人的护理

1.主要内容：鼓膜外伤、耵聍栓塞患者的病因、临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：耵聍栓塞患者的治疗与护理。

【掌握】：鼓膜外伤患者的术前评估和术后护理措施。

【了解】：外耳疾病常见病因、临床表现。

第三节 中耳疾病病人的护理

1.主要内容：分泌性中耳炎、急性化脓性中耳炎、慢性化脓性中耳炎患者的病因、临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：中耳炎患者的术前评估和术后护理措施。

【掌握】：急慢性化脓性中耳炎的区别。

【了解】：中耳疾病常见病因和临床表现。

第四节 内耳疾病病人的护理

1.主要内容：梅尼埃病的病因、临床表现、护理评估、护理诊断和护理措施。

2.基本要求

【掌握】：梅尼埃病的治疗与护理。

第七十九章 皮肤疾病病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	0.5	讲授法、案例法
2	银屑病病人的护理	1.5	讲授法、案例法
3	带状疱疹病人的护理	1	讲授法、案例法
4	接触性皮炎病人的护理	0.5	讲授法、案例法

5	药疹病人的护理	0.5	讲授法、案例法
---	---------	-----	---------

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.复述以下概念：银屑病、带状疱疹、接触性皮炎、药疹。
- 2.描述皮肤的正常结构、生理功能，皮损的类型和表现。
- 3.说出几种常见皮肤疾病的典型症状、体征及治疗原则。
- 4.复述外用药物的剂型、性能及使用原则。

能力目标

- 1.能运用所学对皮肤疾病病人进行正确的评估，能配合医生在常用皮肤疾病诊疗技术实施前后给予恰当的护理。
- 2.能够运用所学的知识对皮肤疾病的病人进行正确的健康指导。

素质目标

促进学生的同理心、耐心、责任心培养，倡导攻坚克难的挑战精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容：皮肤的结构与功能、皮肤病患者的评估、常见诊疗技术的适应证与禁忌证及操作前准备和操作后护理。

2.基本要求

【重点掌握】：皮肤的功能；皮损的类型及表现。

【掌握】：常见诊疗技术的操作前准备和操作后护理。

【了解】：常见诊疗技术的适应证、禁忌证及操作过程。

3.难点

皮损的类型及表现；常见诊疗技术的操作前准备和操作后护理。

第二节 银屑病患者护理

1.主要内容：银屑病的病因与发病机制、护理评估、护理计划与实施、护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：银屑病的概念、身体状况评估、护理诊断、护理措施。

【掌握】：银屑病的护理诊断、护理措施。

【了解】：银屑病病人的心理-社会评估。

3.难点

银屑病病人的身体状况评估。

第三节 带状疱疹患者的护理

1.主要内容：带状疱疹患者的病因与发病机制、护理评估、护理计划与实施、护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：带状疱疹的概念、症状、体征、特殊表现、护理诊断、护理措施。

【掌握】：带状疱疹的护理诊断、护理措施。

【了解】：带状疱疹的辅助检查方法及目的；带状疱疹病人的心理-社会评估。

3.难点：带状疱疹病人的症状、体征、特殊表现。

第四节 接触性皮炎患者的护理

1.主要内容：接触性皮炎的病因与发病机制、护理评估、护理计划与实施、护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：接触性皮炎的概念、身体评估。

【掌握】：接触性皮炎的护理诊断、护理措施。

【了解】：接触性皮炎的辅助检查方法及目的；接触性皮炎的心理-社会评估。

3.难点

接触性皮炎的身体评估。

第五节 药疹患者的护理

1.主要内容：药疹病因、护理评估、护理计划与实施、护理评价。

2.基本要求

【重点掌握】：药疹的概念、身体评估。

【掌握】：药疹的辅助检查方法及目的、护理诊断、护理措施。

【了解】：药疹病人的心理-社会评估。

3.难点

药疹的身体评估。

第八十章 运动系统疾病病人的护理概论

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	运动系统结构与功能	0.5	讲授法、案例法
2	运动系统疾病病人的评估	0.5	讲授法、案例法
3	运动系统常见诊疗技术与护理	1	讲授法、案例法
4	运动系统疾病病人护理的见习	3	讲授法、案例法、情景模拟法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.说出骨、肌肉、关节疾病常用检查的作用和意义。
- 2.复述出以下概念：运动系统、骨连接、骨骼肌、托马斯征、杜加征、牵引。
- 3.解释骨、肌肉、关节疾病常用检查的作用和意义。
- 4.阐述运动系统疾病病人健康史评估以及身体状况检查的方法及要点。

能力目标

- 1.能结合健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况等知识要点，为运动系统疾病病人进行全面的评估和健康教育。
- 2.运用所学对牵引、石膏固定、小夹板固定、外固定支

架、关节镜诊疗病人进行护理。

素质目标

提高分析问题、解决问题和创新能力、训练正确的辩证思维方式，培育良好的人文素养和职业精神。

（三）内容及基本要求

第一节 运动系统结构与功能

1.主要内容：运动系统结构与功能。

2.基本要求：

【重点掌握】：运动系统解剖。

【掌握】：运动系统功能。

【了解】：运动系统基本概念。

【一般了解】：运动系统常见疾病。

3.难点

运动系统解剖。

第二节 运动系统疾病病人的评估

1.主要内容：运动系统疾病病人的评估。

2.基本要求：

【重点掌握】：护理评估内容。

【掌握】：周围神经评估方法；肌力的检查与记录。

【了解】：熟悉运动系统疾病特征性的临床表现。

【一般了解】：运动系统疾病的辅助检查。

3.难点

结合健康史、身体状况、辅助检查、心理社会状况等为运动系统疾病病人进行全面的护理评估、肌力的检查。

第三节 运动系统常见诊疗技术与护理

1.主要内容：运动系统疾病病人的护理。

2.基本要求：

【重点掌握】：牵引、石膏固定、小夹板固定、外固定支架、关节镜诊疗病人的护理。

【掌握】：牵引的种类及适用范围；石膏固定术的常见并发症及护理。

【了解】：小夹板固定的禁忌症。

【一般了解】：牵引的适应症、分类。

3.难点

常见诊疗技术及结合健康史、身体状况、辅助检查、心理社会状况等为运动系统疾病病人进行全面的护理。

第四节 运动系统疾病病人护理的见习

1.主要内容

常用的运动系统的诊疗技术如牵引、石膏固定等的操作步骤及护理配合；常见运动系统疾病，如骨与关节损伤、颈肩痛、腰腿痛、腰椎间盘突出等疾病的临床表现、护理评估、护理措施、康复训练及健康指导。

2.基本要求

【重点掌握】：常见运动系统疾病的护理评估和护理措施；常用的运动系统诊疗技术的操作步骤及护理配合。

【掌握】：常见运动系统疾病的临床表现、护理诊断、健康指导。

【了解】：常见运动系统疾病的病因、发病机制、治疗原则及辅助检查。

3.难点

常用的运动系统诊疗技术的操作步骤及护理配合。

第八十一章 骨与关节损伤病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法、案例法
2	四肢骨折病人的护理	2	讲授法、案例法、辅以模型、视频
3	脊柱和骨盆骨折病人的护理	2	讲授法、案例法、辅以模型、视频
4	关节脱位病人的护理	1	讲授法、案例法、辅以模型、视频

（二）本章教学目的

知识目标

1.复述以下概念：骨折、骨筋膜室综合征、Colles 骨折、关节脱位、Dugas 征。

2.描述骨折和关节脱位的定义、分类，骨折的愈合和影

响因素。

3.说出常见骨、关节损伤的病因、主要症状与体征及常见并发症。

4.解释骨折共性临床表现、治疗原则以及常见脱位的异同点，并说出临床护理要点。

能力目标

1.能根据评估要点对骨与关节损伤病人的病情进行正确的评估与判断。

2.能够为病人制定护理计划，提供正确的护理指导与健康教育。

素质目标

培养严密的逻辑性、系统性和评判性科学思维方法，树立勇于探索、精益求精的精神。

（三）内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容：骨折的概念、病因、分类；骨折的临床表现、治疗原则；骨折愈合的过程及影响因素；骨折的并发症与护理；骨折的急救护理。

2.基本要求：

【重点掌握】：骨折愈合的影响因素；骨折的急救护理。

【掌握】：骨折的分类、临床表现、处理原则、骨折并发症的护理。

【了解】：骨折的概念、病因、愈合过程。

【一般了解】：骨折愈合影响因素。

3.难点

骨折愈合的过程。

第二节 四肢骨折病人的护理

1.主要内容：常见四肢骨折病人的护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求：

【重点掌握】：股骨颈骨折病人的护理；骨筋膜室综合征的概念、临床表现、护理评估、护理措施。

【掌握】：骨筋膜室综合征的观察鉴别要点。

【了解】：四肢骨折、骨盆骨折的典型症状与体征。

【一般了解】：四肢骨折病人的辅助检查。

3.难点

骨筋膜室综合征的观察和预防。

第三节 脊柱和骨盆骨折病人的护理

1.主要内容：脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折病人的护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求：

【重点掌握】：脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折病人的处理原则。

【掌握】：脊柱骨折、脊髓损伤的分类、诊断。

【了解】：脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折定义。

【一般了解】： 脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折病因。

3.难点

常见诊疗技术及结合健康史、身体状况、辅助检查、心理社会状况等为脊柱骨折、脊髓损伤、骨盆骨折病人进行全面的护理。

第四节 关节脱位病人的护理

1.主要内容： 关节脱位病人的护理评估、护理诊断、护理措施。

2.基本要求：

【重点掌握】： 关节脱位与骨折的鉴别诊断，关节脱位的评估要点。

【掌握】： 关节脱位的分类、专有体征、处理原则。

【了解】： 肘关节脱位，髌关节脱位的定义。

【一般了解】： 肘关节脱位、髌关节脱位的病因。

3.难点

常见诊疗技术及结合健康史、身体状况、辅助检查、心理社会状况等为关节脱位病人进行全面的护理。

第八十二章 骨与关节感染病人的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
---	-----	------	------

1	骨髓炎病人的护理	1	讲授法、案例法、辅以视频
2	化脓性关节炎病人的护理	0.5	讲授法、案例法、辅以视频
3	骨与关节结核病人的护理	0.5	讲授法、案例法、 辅以视频

(二) 本章教学目的

知识目标

1.复述以下概念：急性骨髓炎、慢性骨髓炎、化脓性关节炎、骨与关节结核。

2.阐述骨髓炎术后引流管的护理要点及关节穿刺或冲洗的护理要点。

3.解释急性骨髓炎和慢性骨髓炎，髋关节脱位与髋关节结核病理特点、临床表现和治疗原则方面的异同点

能力目标

1.能系统全面的对常见骨、关节感染病人实施评估，拟定相应的护理计划并给予健康指导与教育。

2.能运用所学知识，为骨、关节感染病人实施正确的局部穿刺与灌洗。

素质目标

培育认真严谨、恪守慎独、尊重保密的职业精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 骨髓炎病人的护理

1.主要内容：急慢性血源性骨髓炎的病因、病理、临床表现、治疗和护理。

2.基本要求:

【重点掌握】: 急慢性血源性骨髓炎的临床表现。

【掌握】: 急性血源性骨髓炎的处理原则和诊断要点。

【了解】: 急性血源性骨髓炎的感染途径、病因。

【一般了解】: 急性血源性骨髓炎的病理。

3.难点

化脓性骨髓炎的病因、发病机制。

第二节 化脓性关节炎病人的护理

1.主要内容: 化脓性关节炎的病因、病理、临床表现、处理原则及护理。

2.基本要求:

【重点掌握】: 化脓性骨与关节感染病人的护理评估、护理诊断、护理措施。

【掌握】: 化脓性关节炎的处理原则和诊断要点。

【了解】: 化脓性关节炎的病因。

【一般了解】: 化脓性关节炎的病理。

3.难点

关节炎的病因、发病机制。

第三节 骨与关节结核病人的护理

1.主要内容: 各类骨与关节结核的临床表现、治疗及护理。

2.基本要求:

【重点掌握】: 骨与关节结核的处理原则和诊断要点。

【掌握】: 骨与关节结核病人围手术期的护理。

【了解】: 骨与关节结核的病因。

【一般了解】: 骨与关节结核的病理。

3.难点

骨与关节结核的病理变化。

第八十三章 颈肩痛与腰腿痛患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	颈椎病患者的护理	2	讲授法、案例法， 辅以视频、图片
2	腰椎间盘突出症患 者的护理	2	讲授法、案例法， 辅以视频、图片

(二) 本章教学目的

知识目标

1.复述颈椎病、椎间盘突出症的概念、分类、病因及主要病理改变。

2.说出颈椎病的术前准备及术后常见并发症。

3.说出腰椎间盘突出症的术后常见并发症以及功能锻炼的方法。

4.阐述腰椎间盘突出症非手术治疗与手术治疗的适应证

与护理措施的异同点。

能力目标

能运用所学知识对颈椎病、椎间盘突出症患者实施全面的护理评估、制订护理计划、实施围术期护理和健康教育。

素质目标

- 1.教会患者养成良好的生活习惯和积极的心态。
- 2.树立勇于探索的科学精神和分析问题的能力。

（三）内容及基本要求

第一节 颈椎病患者的护理

1.主要内容

1.1 颈椎的解剖结构。

1.2 颈椎病的概念、病因、病理改变。

1.3 颈椎病类型及临床表现、辅助检查、治疗原则、手术与非手术护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：颈椎病的临床表现；颈椎病术后常见并发症及护理。

【掌握】：颈椎病的术前护理；颈椎病术后并发症；颈椎病健康指导。

【了解】：颈椎病好发年龄及好发部位；颈椎的解剖结构；不同类型颈椎病的特点、治疗及护理的异同点；颈椎病病理分型；颈椎病非手术治疗。

【一般了解】：颈椎病的辅助检查；颈前路、后路、前

后路联合以及微创手术治疗及护理的异同点。

3.难点

颈椎病的术前护理及术后并发症的观察与护理。

第二节 腰椎间盘突出症病人的护理

1.主要内容：

1.1 腰椎间盘突出症的概念、病因、病理类型、临床表现、辅助检查、治疗原则。

1.2 腰椎间盘突出症的手术与非手术护理措施。

2.基本要求

【重点掌握】：腰椎间盘突出症的临床表现；腰椎间盘突出症术后常见并发症及护理；直腿抬高试验及加强试验；腰椎间盘突出症的术后护理。

【掌握】：腰围的佩戴；腰椎间盘突出症患者日常生活注意事项；腰椎间盘突出症的功能锻炼。

【了解】：腰椎间盘突出症好发年龄及好发部位；腰椎间盘突出症的病理分型；腰椎间盘突出症的非手术治疗；腰椎间盘突出症的术前护理。

【一般了解】：腰椎间盘突出症非手术与手术治疗的适应症；腰椎间盘突出症的辅助检查。

3.难点

腰椎间盘突出症术后并发症的观察及护理。

第八十四章 骨肿瘤患者的护理

(一) 本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	骨肿瘤患者的护理	2	讲授法、案例法

(二) 本章教学目的

知识目标

- 1.描述骨肿瘤的病理分类与好发部位。
- 2.阐述骨肿瘤化疗的护理要点和截肢术的护理要点。
- 3.比较骨肉瘤与骨巨细胞瘤局部症状、体征及 X 线表现的异同点。
- 4.复述骨肉瘤和骨巨细胞瘤的治疗原则。

能力目标

能对骨肿瘤患者实施系统全面评估，准确判断骨肿瘤的类型，并拟定相应的护理计划并说出健康教育要点。

素质目标

树立实事求是和开拓创新的科学精神，训练正确的临床思维方式。

(三) 内容及基本要求

1.主要内容

- 1.1 骨肿瘤概述、病理及临床表现、辅助检查、治疗。
- 1.2 骨肿瘤患者的护理评估、护理诊断、术前与术后护理。

2.基本要求

【重点掌握】：骨肿瘤患者的护理评估、护理诊断；骨肿瘤化疗和截肢术的护理要点与健康指导。

【掌握】：骨肿瘤的病理分类与好发部位；骨肉瘤与骨巨细胞瘤 X 线表现的异同点；截肢术后患者的护理。

【了解】：骨肉瘤与骨巨细胞瘤的局部症状、体征，治疗原则；化疗患者的护理。

【一般了解】：骨肿瘤的发病机制。

第八十五章 关节炎与结缔组织疾病病人的护理

（一）本章时数分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	类风湿性关节炎患者的护理	1	讲授法、案例法
2	系统性红斑狼疮患者的护理	1	讲授法、案例法
3	骨关节炎患者的护理	1	讲授法、案例法
4	痛风病人的护理	1	讲授法、案例法

（二）本章教学目的

知识目标

1.复述类风湿性关节炎、系统性红斑狼、骨关节炎、痛风的概念及临床表现。

2.说出风湿性关节炎、系统性红斑狼、骨关节炎、痛风的危险因素。

3.比较各种关节炎、痛风、的病因、发病机制、病理改变的异同。

4.阐述类风湿性关节炎、系统性红斑狼、骨关节炎、痛风等疾病的护理要点。

能力目标

能够运用所学的知识对类风湿关节炎、系统性红斑狼疮、骨关节炎、痛风病人的病情进行正确评估与判断，制订针对性护理计划，提供正确的生活健康指导。

素质目标

1.训练独立思考能力，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

2.具备勇于探索、精益求精的职业素养。

（三）内容及基本要求

第一节 类风湿性关节炎病人的护理

1.主要内容：类风湿性关节炎的病因与发病机制、病理、临床表现（关节与关节外）、辅助检查、治疗（药物、手术）与护理措施（疼痛、关节功能障碍、自理能力、心理护理）、健康指导。

2.基本要求

【重点掌握】：类风湿性关节炎的概念、辅助检查及常用诊断性检查的意义。

【掌握】：类风湿性关节炎的危险因素、病理改变、临床表现；类风湿性关节炎药物治疗的护理与不良反应观察；类风湿性关节炎的健康指导。

【了解】：类风湿性关节炎病因与发病机制。

第二节 系统性红斑狼疮病人的护理

1.主要内容：系统性红斑狼疮的病因与发病机制、病理、

临床表现（全身症状、多系统受累症状）、辅助检查、治疗（药物）与护理措施（皮肤黏膜受损、疼痛、发热、肾损害、神经系统损害、心理护理）、健康指导。

2.基本要求

【重点掌握】：系统性红斑狼疮的概念、辅助检查及常用诊断性检查；皮肤黏膜受损的护理；系统性红斑狼疮的健康指导。

【掌握】：系统性红斑狼疮的危险因素、病理改变、临床表现；系统性红斑狼疮多系统受累的护理与观察；系统性红斑狼疮药物治疗的护理与不良反应观察。

【了解】：系统性红斑狼疮的病因与发病机制；系统性红斑狼疮糖皮质激素的应用及注意事项。

【一般了解】：系统性红斑狼疮药物治疗。

第三节 骨关节炎病人的护理

1.主要内容：骨关节炎的病因与发病机制、临床表现（疼痛与关节受累的特点）、辅助检查、治疗（非药物、药物、手术）与护理措施、健康指导。

2.基本要求

【重点掌握】：骨关节炎的临床表现；骨关节炎的健康指导。

【掌握】：骨关节炎的病因；骨关节炎的辅助检查、X线检查的表现。

【了解】：骨关节炎的病因与发病机制；骨关节炎的药

物与非药物治疗护理要点。

【一般了解】：骨关节炎的手术治疗方法。

3.难点

骨关节炎的发病机制与病理改变。

第四节 痛风病人的护理

1.主要内容：痛风的概念、病因与发病机制、临床表现、辅助检查、治疗与护理措施、健康指导。

2.基本要求

【重点掌握】：痛风的健康指导；痛风的饮食指导。

【掌握】：痛风的临床表现；痛风药物治疗的护理要点。

【了解】：痛风的病因；痛风的实验室检查要点。

【一般了解】：痛风的发病机制。

3.难点

痛风的发病机制与病理改变。

制定人：张宏晨、王艳

红 魏思琪 李艳等

审定人：张宏晨

批准人：张宏晨

日期：2023.10.09