

《基础护理学》课程教学大纲

一、课程概况

课程名称	基础护理学（上） （含实验） 基础护理学（下） （含实验）	课程号	305505001(1) 305505001(2)	
课程英文名称	Fundamentals of Nursing （Practice included）I Fundamentals of Nursing （Practice included）II	学时/学分	上：理论 36/2 实验 28/1.5 下：理论 28/1.5 实验 26/1.5	
课程性质	必修	适用专业	护理学	
课程负责人	史素杰	教学团队	燕芳红 卜小丽 杨濮瑞 王青 郭钦钰	
选用教材及参考书目	选用教材：李小寒, 尚少梅. 第 7 版. 基础护理学. 北京：人民卫生出版社，2022. 参考书目：[1]姜小鹰. 护理学综合实验. 北京：人民卫生出版社，2016. [2]李小寒, 尚少梅. 第 6 版. 基础护理学. 北京：人民卫生出版社，2017. [3]尚少梅, 邢凤梅. 护理学基础. 北京：北京大学出版社，2015. [4]何国平, 喻坚. 实用护理学. 北京：人民卫生出版社，2002			
课程简介： 《基础护理学》是护理学科的基础，是护理学实践范畴中重要的组成部分之一，是护理学专业课程体系中最基本、最重要的课程之一，也是护理学专业学生在学习期间的必修课程，在护理教育教学中发挥着重要的作用。基础护理学是护生学习临床专业课程的必备前期课程，具有丰富的科学内涵，其内容包括患者的生活护理、满足患者治疗需要的护理、患者病情变化的观察技术和健康教育技术等，从事护理工作所必须的护理基本理论、基本知识和基本技能。				
课程目标(Course Objectives, CO)				
知识目标	理解、解释基础护理学中的基本概念			
	陈述、理解基础护理学的基本理论知识			
能力目标	正确规范进行各项基础护理操作技术			
	运用所学知识，准确识别、判断患者的健康问题，采取恰当、有效的护理措施			
素质、情感价值观目标	树立正确的职业价值观，形成良好的职业道德和职业情感			
	养成严谨求实的职业行为习惯，具有高度的责任感、同情心、团结协作精神			
	具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为患者健康服务的精神			
教学方式 （Pedagogical Methods,PM）	√PM1 讲授法教学	58 学时 49%	□PM2 研讨式学习	学时 %
	□PM3 案例教学	学时 %	√PM4 翻转课堂	6 学时 5%
	□PM5 混合式教学	学时 %	√PM6 体验式学习	16 学时 14%

		☑PM7 实验操作	38 学时 32%					
考核方式 (Evaluation Methods,EM)	考试 课必 选	☑EM1 课程作业	18%	☑EM 2 单元测试	10%	☐EM3 课堂辩论	%	
		☐EM4 期中考试	%	☑EM5 期末考试	40%	☐EM6 撰写论文/ 实验报告	%	
	考查 课必 选	☐EM1 课程作业	%	☐EM 2 单元测试	%	☐EM3 课堂辩论	%	
		☐EM4 期末考试	%	☐EM5 撰写论文/ 实验报告	%			
	自选	☐EM10 课堂互动	%	☑EM11 实验操作	30%	☐EM12 实训	%	
		☐EM13 实践	%	☐EM14 期末考试	%	☑EM15 线上学习	2%	

二、教学大纲的定位说明

（一）课程教学目标与任务

1.课程教学目标

1.1 知识目标

通过本课程的学习，学生能够掌握从事护理工作所必须的护理学中的基本理论知识和基本操作技能，并将所学知识和技能灵活的应用于临床护理实践。其具体内容包括绪论、环境、预防与控制医院感染、患者入院和出院的护理、患者的安全与护士的职业防护、患者的清洁卫生、休息与活动、医疗与护理文件、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食与营养、排泄、给药、静脉输液与输血、标本采集、疼痛患者的护理、病情观察及危重患者的管理、临终护理。

1.2 能力目标

通过本课程学习，能将护理的基本理论知识与操作技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项基础护理操作中；能熟练、规范进行各项基础护理操作；具有独立思考、分析问题及解决问题的能力，能对护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调能力；能够在专业理论知识指导下，针对不同服务对象，科学地为患者解决健康问题，体现护理工作的科学性、艺术性；能够通过小组讨论法式学习，独立获得知识，具有自主学习和终身学习能力及团队协作能力。

1.3 素质目标

能够正确认识护理学科专业价值与护士职业自身价值，具有慎独严谨的品行，具有良好的护士职业礼仪、职业情感

和道德素养；树立以服务对象为中心的护理理念，在对服务对象实施生理、心理和社会三方面整体护理的过程中，能够充分理解服务对象及其家属的需求，具有人文关怀精神；形成较强的自主学习意识，具有较强的自我发展意识；具有良好的团队合作精神与奉献精神。

2.课程任务

基础护理学课程的基本任务就是以培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，使学生树立整体护理的观念，掌握基础护理学中的基本理论知识和基本操作技能并将所学的知识 and 技能灵活地运用于临床护理实践中，履行护理人员的角色和功能，实现“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的护理目标。

（二）课程教学目标与培养目标的关系

基础护理学课程与护理学专业人才培养目标高度契合，可实现以下培养目标：初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观；具备关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利等，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神；具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为；具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识；具有良好的团队精神和合作的意识；善于思考、勇于探索，具有敢于质疑的思维品质和和评判反思精神；掌握护理学基础理论和基本知识；理解不同护理对象的基本心理需求；具有熟练的基础护理技术，能够配合实施常用诊疗技术；具有基本病情观察和护理能力；具有自主学习和创新发展的基

本能力，能够适应社会卫生事业的发展需求。

（三）支撑课程目标的教学内容与方法

基础护理学时一门实践性很强的课程，教学内容包括基本理论知识及操作技能训练。课程内容以整体护理理念为指导，以解决临床护理问题为导向，结合临床护理事件，采用课堂讲授法、案例分析、小组讨论、角色扮演、情景模拟、实操练习等多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性。在培养学生将基本理论知识和基本操作技能灵活的运用于临床护理实践的同时，注重学生评判性思维能力的提升，同时帮助学生明确护士的自身价值，具备慎独严谨的品行及良好的职业情感和道德素养。

（四）先修课程要求，与先修及后续相关课程之间的逻辑关系和内容衔接

先修课程：生理学，生物化学，人体形态学，免疫学等。

后续课程：成人护理学，母婴护理学，儿童护理学，老年护理学等。

学生通过学习先修课程掌握医学基础知识，为学习本课程打好基础，通过学习后续课程巩固本课程知识，为综合利用护理知识解决实际问题做好准备。

本课程在完成了基础医学部分课程后在第二、三学期开设，总课时 118 学时（理论教学 64 学时，实验教学 54 学时）。

（五）考核方法和评分标准

根据课程目标、教学内容和教学方法，本课程考核包括过程性评价（占 50%）和终结性评价（占 50%）。其中，过

程性评价包括课堂互动、线上学习、小组活动、作业及单元测试、常用操作抽考；终结性评价包括期末理论考核、重点操作考核，以全面考核学生对基本理论知识和实践操作的掌握情况。

三、课程内容与安排

第一章 绪论

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	绪论	1	讲授法、讨论法

（二）学习目标

知识目标：

- 1.能正确陈述基础护理学课程的地位、学习目的；
- 2.能明确基础护理学课程的基本任务、学习内容；
- 3.能正确理解和解释下列概念：护理学、反思学习法。

技能目标：

能正确运用反思学习法以提高学习效果。

素质目标：

- 1.能按要求严肃、认真地进行实验室学习和临床学习；
- 2.树立正确的职业价值观，形成良好的职业道德和职业情感。

（三）内容及基本要求

第一章 绪论

1.主要内容

1.1 课程的地位和基本任务

1.2 学习内容和学习目的

1.3 课程学习方法及要求

2.基本要求

【掌握】课程的基本任务、学习方法及要求。

【了解】课程的地位。

3.难点

课程的学习方法。

第二章 环境

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	环境与健康	0.5	讲授法
2	医院环境	0.5	讲授法、案例法

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确描述并解释环境的概念、环境的分类。

2.能正确陈述环境因素对健康的影响。

3.能正确理解健康、护理与环境的关系。

4.能正确描述医院环境的分类。

5.能正确理解良好的医院环境应具备的特点。

6.能正确陈述医院环境调控的有关要素。

技能目标：

1.能正确运用本章知识，评价医院环境的科学性和合理性，为患者创造安全、舒适的治疗环境。

2.能正确根据患者的实际情况为其调控医院环境。

素质目标：

1.能应用评判性思维，为患者创造安全、舒适的治疗环境。

2.具备人文关怀素养，树立关爱生命、全心全意为护理对象健康服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 环境与健康

1. 主要内容

1.1 环境概述

1.2 环境因素对健康的影响

1.3 护理与环境的关系。

2. 基本要求

【重点掌握】环境的概念、分类；护理与环境的关系。

【掌握】环境因素对健康的影响。

3.难点

护理与环境的关系。

第二节 医院环境

1.主要内容

1.1 医院环境的特点及分类

1.1.1 医院环境的特点

1.1.2 医院环境的分类

1.2 医院环境的调控

1.2.1 医院物理环境的调控

1.2.2 医院社会文化环境的调控

1.2.3 医院门诊环境的调控

1.2.4 医院急诊环境的调控

1.2.5 医院病区环境的调控

2.基本要求

【重点掌握】医院物理环境的调控。

【掌握】医院社会文化环境的调控；医院环境应具备的特点及分类。

【了解】医院门诊、急诊、病区环境的调控

3.难点

如何通过调控医院环境满足患者的需要。

第三章 预防与控制医院感染

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	医院感染	1	讲授法
2	清洁、消毒、灭菌	1	讲授法、讨论法
3、4	手卫生、无菌技术	7 (含 5 学时实验)	讲授法、示教、讨论法、角色扮演、实操练习
5	隔离技术	3 (含 1 学时实验)	讲授法、示教、讨论法、角色扮演、实操练习

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确解释基本概念：医院感染、清洁、消毒、灭菌、手卫生、无菌技术、标准预防、隔离、护性隔离。

2.能正确陈述无菌技术操作原则和隔离原则。

- 3.能正确说出医院感染的分类及形成医院感染的条件。
- 4.能正确说明常见的消毒灭菌方法及注意要点。
- 5.能正确比较干热消毒灭菌法与湿热消毒灭菌法特点。
- 6.能正确理解医院选择消毒灭菌方法的原则。
- 7.能正确列出医院日常清洁、消毒、灭菌工作的主要内容和具体要求。
- 8.能正确理解隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求。
- 9.能正确描述常见的隔离类型及主要的隔离措施。
- 10.能正确列出预防与控制医院感染的管理要点及主要措施。

技能目标：

- 1.能正确识别手卫生的时机并正确进行手卫生。
- 2.能正确选择合适消毒灭菌方法进行医院日常清洁、消毒、灭菌。
- 3.能正确遵循无菌技术操作原则，完成无菌技术操作。
- 4.能正确遵循隔离原则，完成隔离技术基本操作。

素质目标：

- 1.能遵守预防与控制医院感染的相关法律法规、行业标准和操作规范。
- 2.在预防与控制医院感染的组织管理和具体措施中，具有专业精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
- 3.能关注预防与控制医院感染的研究进展，主动获取新知识、不断进行自我完善，树立终身学习观。

4.初步形成成本效益观念，操作物品按规范进行清洁、消毒和灭菌，加强使用管理，正确处置医院污物和污水。

(三) 内容及基本要求

第一节 医院感染

1. 主要内容

1.1 医院感染的概念分类

1.2 医院感染发生的原因

1.2.1 机体自身因素

1.2.2 机体外在因素

1.3 医院感染发生条件

1.3.1 感染源

1.3.2 传播途径

1.3.3 易感宿主

1.4 医院感染预防与控制。

2. 基本要求

【重点掌握】医院感染的概念；医院感染发生的条件。

【掌握】医院感染发生的原因。

【了解】医院感染的预防与控制。

3. 难点

医院感染发生的原因。

第二节 清洁、消毒、灭菌

1. 主要内容

1.1 基本概念

1.2 消毒灭菌的方法

1.2.1 物理消毒灭菌法

1.2.2 化学消毒灭菌法

1.3 医院清洁、消毒、灭菌工作

1.3.1 消毒灭菌方法的分类

1.3.2 消毒灭菌方法的选择原则

1.3.3 医院日常的清洁、消毒、灭菌

1.3.4 消毒供应中心工作

2. 基本要求

【重点掌握】清洁、消毒、灭菌、预防性消毒、疫源地消毒、随时消毒、终末消毒、物理消毒灭菌法、化学消毒灭菌法的概念；紫外线消毒法、湿热法；化学消毒剂的种类、使用原则、使用方法。

【掌握】干热法；理想化学消毒剂的特点；常用化学消毒剂的适用范围、注意事项；医院消毒灭菌方法的分类、选择原则。

【了解】日光暴晒法、臭氧消毒法、电离辐射灭菌法、微波消毒法、机械除菌法；医院日常的清洁、消毒、灭菌。

【一般了解】消毒供应中心工作。

3. 难点

医院日常的清洁、消毒、灭菌。

第三节 手卫生

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 洗手

1.3 卫生手消毒

1.4 外科手消毒

2. 基本要求

【掌握】 基本概念；洗手；卫生手消毒。

【了解】 手卫生管理、设施；外科手消毒。

第四节 无菌技术

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 无菌技术基本操作方法

1.2.1 使用无菌持物钳法

1.2.2 使用无菌容器法

1.2.3 使用无菌包法

1.2.4 无菌区域准备法

1.2.5 倒取无菌溶液法

1.2.6 戴脱无菌手套法

2. 基本要求

【重点掌握】 无菌技术基本概念、原则。

【掌握】 无菌技术基本操作。

3. 难点

无菌技术基本操作。

第五节 隔离技术

1. 主要内容

1.1 概述

1.1.1 区域划分

1.1.2 医院建筑布局与隔离要求

1.1.3 隔离的管理要求

1.1.4 隔离原则

1.2 隔离的种类及措施

1.2.1 基于切断传播途径的隔离预防

1.2.2 基于保护易感人群的隔离预防

1.3 隔离技术基本操作方法

1.3.1 帽子口罩使用

1.3.2 护目镜、防护面罩的使用

1.3.3 穿脱隔离衣

1.3.4 穿脱防护服

1.3.5 避污纸的使用。

1.3.6 鞋套、防水围裙的使用

2. 基本要求

【重点掌握】 隔离原则、穿脱隔离衣、防护服。

【掌握】 隔离病区的划分及隔离要求；隔离种类及措施；

口罩帽子使用、避污纸的使用。

【了解】护目镜、防护面罩的使用；鞋套、防水围裙的使用；医院建筑布局、隔离的管理要求；新型冠状病毒肺炎的隔离。

3. 难点

隔离种类及措施。

第四章 患者出入院的护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、 2	患者入院、患者的卧位	4 (含 2 学时实验)	讲授法、提问、示教、练习、角色扮演
3、 4、 5	运送患者法、出院的护理、人体力学在护理工作中的应用	2	讲授法、提问、角色扮演

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确解释分级护理的基本概念。
- 2.能正确说出患者床单位所包含的固定设备。
- 3.能正确陈述患者入院护理和出院护理的目的、患者入院程序。
- 4.能正确陈述舒适卧位的基本要求。
- 5.能正确理解卧位的分类方法。

- 6.能正确陈述临床上常用卧位的适用范围及临床意义。
- 7.能正确解释变换卧位法的目的。
- 8.能正确说明变换卧位法操作中的注意事项。
- 9.能正确描述分级护理的级别、适用对象及相应的护理要点。

技能目标：

- 1.能正确运用铺床方法为新患者、暂时离床患者、麻醉手术后患者或长期卧床患者准备安全、整洁、舒适的床单位。
- 2.能根据病情、治疗和患者的实际需要，为其安置舒适卧位。
- 3.能按正确的方法协助患者变换卧位。
- 4.能正确使用轮椅或平车搬运患者。
- 5.在临床护理工作中，能正确运用人体力学原理减轻护士工作中力的付出，提高工作效率。增进患者的舒适，促进其康复。

素质目标：

- 1.能应用评判性思维，根据护理对象的具体情况提供相应的护理。
- 2.具备人文关怀素养。树立关爱生命、全心全意为护理对象服务的精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 患者的入院的护理

1.主要内容

1.1 入院程序

1.2 患者进入病区后的初步护理

1.3 患者床单位的准备

1.3.1 患者床单位的构成

1.3.2 铺床法

1.4 分级护理

1.5 自理能力分级

2.基本要求

【掌握】铺床法；分级护理；自理能力分级。

【了解】入院程序；患者进入病区后的初步护理。

3. 难点

分级护理。

第二节 患者的卧位

1.主要内容

1.1 舒适卧位的基本要求

1.2 卧位的分类

1.3 常用卧位

1.4 变换卧位法

2.基本要求

【重点掌握】常用卧位的适用范围及临床意义。

【掌握】卧位的分类；变换卧位。

【了解】舒适卧位的基本要求。

3. 难点

常用卧位的适用范围及临床意义。

第三节 运送患者法

1.主要内容

1.1 轮椅运送法

1.2 平车运送法

2.基本要求

【重点掌握】轮椅及平车运送法的操作要点、注意事项。

【掌握】轮椅及平车运送法的目的、操作前准备。

第四节 患者出院的护理

1.主要内容

1.1 患者出院前的护理

1.2 患者出院当日的护理

2.基本要求

【了解】患者出院当日的护理。

【一般了解】患者出院前护理。

第五节 人体力学在护理工作中的应用

1.主要内容

1.1 常用的力学原理

1.2 人体力学运用原则

2.基本要求

【掌握】人体力学运用原则。

【了解】常用的力学原理。

3. 难点

人体力学的运用。

第五章 患者的安全与护士的职业防护

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	患者的安全	2	讲授法、讨论法

2	护士的职业防护	2	讲授法、PBL
---	---------	---	---------

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确解释下列概念：保护具、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、护理职业防护、护理职业风险、血源性病原体、安全注射及锐器伤。

2.能正确描述影响患者安全的因素。

3.能正确陈述保护具、辅助器使用的目的及操作中的注意事项。

4.能正确解释血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄漏职业暴露的原因及预防措施。

5.能正确理解护理职业防护的意义。

6.能正确说明职业暴露的有害因素及对人体的影响。

7.能正确理解护理职业防护的管理要点。

技能目标：

1.能针对医院内常见的不安全因素，采取有效的防范措施。

2.能根据患者的病情及需要，正确选择和科学使用各种保护具及辅助器具，保证患者安全。

3.能根据血源性病原体暴露的预防措施，在进行血液、体液暴露相关操作时采取有效的防护措施。

4.能根据锐器伤的预防措施，在进行锐器相关操作时采取有效的防护措施，并能正确处理锐器伤。

5.能根据化疗药物暴露的预防措施，在应用时采取有效的防护措施，并能正确处理化疗药物暴露。

6.能根据汞泄漏暴露的预防措施，在应用含汞设备时采取有效的防护措施，并能正确处理汞泄漏。

素质目标：

1.能自觉遵守患者安全、职业安全相关制度，树立依法行护、严谨求实的工作态度。

2.能以患者为中心，具有安全意识，在护理工作中既要做好自身防护，也要确保患者的安全。

(三) 内容及基本要求

第一节 患者的安全

1.主要内容

1.1 影响患者安全的因素

1.2 患者安全需要的评估

1.3 医院常见的不安全因素及防范

1.4 保护患者安全的措施

1.4.1 保护具的应用

1.4.2 辅助器的应用

2.基本要求

【重点掌握】医院常见的不安全因素及防范。

【掌握】影响患者安全的因素；患者安全需要的评估；保护具的应用。

【了解】辅助器的应用。

3. 难点

医院常见的不安全因素及防范。

第二节 护士的职业防护

1.主要内容

- 1.1 职业防护的概念及意义。
- 1.2 职业暴露的有害因素。
- 1.3 护士职业防护的管理。
- 1.4 常见护理职业暴露及预防措施。

2.基本要求

【重点掌握】常见护理职业损伤及预防。

【掌握】职业防护的概念；职业暴露的有害因素。

【了解】职业防护的意义；护士职业防护的管理。

3. 难点

常见护理职业暴露及预防措施。

第六章 患者的清洁卫生

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	口腔护理	3 (含 2 学时实验)	讲授法、示教、练习、角色扮演
3	皮肤护理	1	讲授法、案例法
2、4、5	头发护理、会阴部护理、晨晚间护理	0	自学

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确叙述口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的评估内容、操作目的和操作注意事项。

- 2.能准确说出常用的口腔护理溶液及其作用。
- 3.能准确说明压力性损伤发生的原因、高危人群及易患部位。

- 4.能正确阐述晨晚间护理的目的和内容。
- 5.能正确理解并解释下列概念：压力性损伤、剪切力。
- 6.能正确举例说明压力性损伤发生的预防措施。
- 7.能正确比较压力性损伤各期的临床表现。
- 8.能正确理解预防压力性损伤的护理措施。

技能目标：

- 1.能为患者进行口腔护理、头发护理、皮肤护理、会阴部护理及晨晚间护理。

- 2.能对患者进行各种清洁卫生健康教育。
- 3.能指导患者采取有效措施预防压力性损伤的发生。
- 4.能正确实施压力性损伤的治疗和护理措施。

素质目标：

- 1.在临床工作中能够以患者为中心，设身处地为患者着想，将爱伤观念融入清洁卫生护理工作。
- 2.在临床工作中能够具有慎独精神，认真做好患者的清洁卫生工作。

(三) 内容及基本要求

第一节 口腔护理

1.主要内容

1.1 评估。

1.2 口腔的清洁护理

1.2.1 口腔卫生指导

1.2.2 义齿的清洁护理

1.2.3 特殊口腔护理

2.基本要求

【重点掌握】特殊口腔护理。

【掌握】口腔的评估。

【了解】口腔卫生指导；义齿的清洁和护理。

3. 难点

特殊口腔护理。

第二节 头发护理

1.主要内容

1.1 评估

1.2 头发的清洁护理

1.2.1 床上梳头

1.2.2 床上洗头

2.基本要求

【了解】头发的评估；床上洗头的方法。

【一般了解】床上梳头；

第三节 皮肤护理

1.主要内容

1.1 评估

1.2 皮肤的清洁护理

1.2.1 皮肤清洁卫生指导

1.2.2 淋浴和盆浴

1.2.3 床上擦浴

1.2.4 背部按摩

1.3 压力性损伤的预防和护理

2.基本要求

【重点掌握】压力性损伤的预防和护理。

【掌握】皮肤的评估；床上擦浴；背部按摩。

【了解】皮肤清洁卫生指导；淋浴和盆浴。

3. 难点

压力性损伤的预防和护理。

第四节 会阴部护理

1.主要内容

1.1 评估

1.2 会阴部的清洁护理

1.2.1 便器使用法

1.2.2 会阴部清洁护理

2.基本要求

【了解】会阴部评估；便器使用法。

【一般了解】会阴部清洁护理。

第五节 晨晚间护理

1.主要内容

1.1 晨间护理。

1.2 晚间护理。

2.基本要求

【了解】晨、晚间护理的目的。

【一般了解】晨、晚间护理的内容。

第七章 休息与活动

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	休息与睡眠	1	讲授法、提问
2	活动	1	讲授法、角色扮演、讨论法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确解释休息的意义和条件。
- 2.能正确描述睡眠各时相的特点。
- 3.能正确描述失眠的原因及诊断标准。
- 4.能正确解释住院患者睡眠的特点。
- 5.能正确理解活动的意义。
- 6.能正确描述关节活动练习的目的。

技能目标：

- 1.能运用正确的方法收集患者的睡眠资料，并保证收集的资料全面、准确。
- 2.能运用正确的工具对患者的睡眠情况进行科学评估。
- 3.能运用正确的方法评估患者的活动情况，并保证评估的内容全面、准确。
- 4.能正确判断患者活动受限的原因及对机体的影响。
- 5.能正确判断肌力和机体活动能力的级别。
- 6.能采取有效的护理措施促进患者睡眠。
- 7.能采取恰当、有效的护理措施协助患者活动。

素质目标：

- 1.在评估患者的睡眠及活动过程中，能尊重患者的隐私

和个体需要。

2.采用有效的方式与患者进行沟通和交流，提高患者对休息与活动相关护理措施的依从性。

(三) 内容及基本要求

第一节 休息与睡眠

1.主要内容

1.1 休息

1.1.1 休息的意义

1.1.2 休息的条件

1.1.3 协助患者休息的措施

1.2 睡眠

1.2.1 睡眠的生理

1.2.2 睡眠的需要

1.2.3 睡眠的评估

1.2.4 住院患者的睡眠特点

1.2.5 促进睡眠的护理措施

2.基本要求

【重点掌握】促进睡眠的护理措施。

【掌握】协助患者休息的措施；睡眠的生理；睡眠的评估；住院患者的睡眠特点。

【了解】休息的意义；休息的条件；睡眠的需要。

3. 难点

睡眠的生理。

第二节 活动

1.主要内容

1.1 活动受限的原因及对机体的影响

1.2 患者活动的评估

1.2.1 评估重点

1.2.2 评估的方法

1.2.3 评估的内容

1.3 协助患者活动

2.基本要求

【重点掌握】协助患者活动。

【掌握】活动受限对机体的影响；患者活动评估的内容。

【了解】活动受限的原因；患者活动评估的重点、方法；
Barthel 指数。

3. 难点

协助患者活动的方法。

第八章 医疗与护理文件

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	医疗与护理文件的记录和管理	2	讲授法
2	医疗与护理文件的书写	2	讲授法、案例法、讨论法、体温单绘制

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确描述医疗与护理文件的记录原则及管理要求。
- 2.能正确区分医嘱的种类。

- 3.能正确叙述医嘱处理的注意事项。
- 4.能正确陈述病区交班报告书写顺序及要求。

技能目标：

- 1.根据所提供的资料，正确绘制体温单和处理各种医嘱
- 2.能准确书写出入液记录单、特殊护理记录单、病区交班报告。
- 3.结合临床实践，完成一份完整的护理病历。

素质目标：

- 1.能够树立以患者为中心的理念，关心患者、尊重患者。
- 2.能够正确认识医疗与护理文件记录的重要性，规范、认真记录相关文件。

(三) 内容及基本要求

第一节 医疗与护理文件的记录和管理

- 1.主要内容
 - 1.1 医疗与护理文件的记录
 - 1.1.1 记录的意义
 - 1.1.2 记录的原则
 - 1.2 医疗与护理文件的管理
 - 1.2.1 管理要求
 - 1.2.2 病历排列顺序
- 2.基本要求

【掌握】 医疗与护理文件的记录原则。

【了解】 医疗文件记录的意义；医疗与护理文件的管理。

第二节 医疗与护理文件的书写

- 1.主要内容

- 1.1 体温单
 - 1.1.1 记录内容和要求
 - 1.1.2 记录方法
- 1.2 医嘱单
 - 1.2.1 与医嘱相关的表格
 - 1.2.2 医嘱种类
 - 1.2.3 医嘱的处理
 - 1.2.4 医嘱处理的监控
 - 1.2.5 注意事项
- 1.3 出入量液量记录单
- 1.4 特别护理记录单
- 1.5 病室交班报告
- 1.6 护理病历
- 2.基本要求

【重点掌握】体温单；医嘱种类；医嘱处理及注意事项。

【掌握】出入量液量记录单；特别护理记录单；病室交班报告；护理病历。

【了解】与医嘱相关的表格；医嘱处理的监控

3. 难点

体温单；医嘱的处理；护理病历书写。

第九章 生命体征的评估与护理

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	体温的评估与护理	1	讲授法、讨论法、

			案例法
2	脉搏的评估与护理	1	讲授法、讨论法、案例法
3	血压的评估与护理	4(含 2 学时实验)	讲授法、讨论法、案例法
4	呼吸的评估与护理	8(含 6 学时实验)	讲授法、讨论法、案例法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确说出体温、脉搏、呼吸、血压的正常值。
- 2.能正确阐述体温、脉搏、呼吸、血压的生理变化。
- 3.能正确描述体温过低及脉搏、呼吸、血压异常的护理。
- 4.能正确理解并解释下列概念：体温、脉搏、呼吸、血压、体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、不规则热、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、奇脉、高血压、低血压、呼吸增快、呼吸减慢、深度呼吸、潮式呼吸、间断呼吸、胸叩击、体位引流、吸痰法及氧气疗法。
- 5.能正确识别异常体温、脉搏、呼吸、血压。

技能目标：

- 1.能正确测量和记录体温、脉搏、呼吸、血压。
- 2.能运用所学知识，为体温过高患者制订护理措施。
- 3.能运用所学知识，对缺氧患者实施正确的氧气疗法。
- 4.能正确运用叩击、体位引流、有效咳嗽、吸痰的方

法，协助患者清理呼吸道。

素质目标：

在生命体征测量和护理操作过程中，具备慎独精神，保证测量数值的客观准确，并能够体现出对患者的尊重和关爱。

(三) 内容及基本要求

第一节 体温的评估与护理

1.主要内容

1.1 正常体温及生理变化

1.1.1 体温的形成

1.1.2 产热与散热

1.1.3 体温的生理变化

1.2 异常体温的评估及护理

1.2.1 体温过高

1.2.2 体温过低

1.3 体温的测量

1.3.1 体温计的种类

1.3.2 体温计的消毒与检查

1.3.3 体温测量的方法

2.基本要求

【重点掌握】体温过高；体温测量的方法。

【掌握】体温的生理变化；体温过低；体温计的种类；体温计的消毒与检查。

【了解】体温的形成；产热与散热。

3. 难点

体温的生理变化。

第二节 脉搏的评估与护理

1.主要内容

1.1 正常脉搏及生理变化

1.1.1 脉搏的产生

1.1.2 脉搏的生理变化

1.2 异常脉搏的评估及护理

1.3 脉搏的测量

2.基本要求

【重点掌握】异常脉搏的评估及护理；脉搏的测量。

【掌握】脉搏的生理变化。

【了解】脉搏的产生。

3. 难点

异常脉搏的评估。

第三节 血压的评估与护理

1.主要内容

1.1 正常血压及生理变化

1.1.1 血压的形成

1.1.2 血压的生理变化

1.2 异常血压的评估及护理

1.3 血压的测量

2.基本要求

【重点掌握】异常血压的评估及护理；血压的测量。

【掌握】血压的生理变化。

【了解】血压的形成。

3. 难点

血压的生理变化。

第四节 呼吸的评估与护理

1.主要内容

1.1 正常呼吸及生理变化

1.1.1 呼吸过程

1.1.2 呼吸的生理变化

1.2 异常呼吸的评估及护理

1.3 呼吸的测量

1.4 促进呼吸功能的护理技术

2.基本要求

【重点掌握】异常呼吸的评估及护理；呼吸的测量；促进呼吸功能的护理技术。

【掌握】呼吸的生理变化。

【了解】呼吸过程。

3.难点

促进呼吸功能的护理技术。

第十章 冷热疗法

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法
2	冷热疗法的应用	1	讲授法、示教

（二）学习目标

知识目标：

- 1.能正确理解和解释冷、热疗法的概念。
- 2.能正确理解冷、热疗法的目的。
- 3.能正确理解冷、热疗法的生理效应和继发效应的含义及特点。
- 4.能正确识别冷、热疗法的禁忌证。
- 5.能正确分析影响冷、热疗法实施效果的因素。
- 6.能正确陈述冰袋、冰帽、冷湿敷等常用冷疗法的目的、注意事项、健康教育等内容。
- 7.能陈述热水袋、红外线灯及烤灯、热湿敷、热水坐浴、温水浸泡等常用热疗法的目的、注意事项、健康教育等内容。

技能目标：

- 1.能运用所学知识，正确选择并实施常用冷疗法。
- 2.能运用所学知识，正确选择并实施常用热疗法。

素质目标

在为患者实施冷、热疗法过程中能密切观察患者局部和全身反应，加强与患者沟通交流，关心患者，保护隐私，避免因实施冷、热疗法给患者带来不必要的伤害。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

- 1.1 冷、热疗法的概念。
- 1.2 冷、热疗法的效应。
- 1.3 影响冷、热疗法效果的因素。

2.基本要求

【重点掌握】冷、热疗法的概念；影响冷、热疗法效果的因素。

【掌握】冷、热疗法的效应。

3. 难点

冷、热疗法的效应。

第二节 冷、热疗法的应用

1.主要内容

1.1 冷疗法

1.1.1 目的

1.1.2 禁忌

1.1.3 方法

1.1 热疗法

1.1.1 目的

1.1.2 禁忌

1.1.3 方法

2.基本要求

【重点掌握】冷、热疗法的目的与禁忌。

【掌握】冷疗的方法；热疗的方法。

【了解】其他冷疗法；其他热疗法

3. 难点

冷、热疗法的应用。

第十一章 饮食与营养

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
---	-----	------	------

1、 2、3	概述、营养状况的 评估、医院饮食	2	讲授法、案例法、
4、5	一般饮食护理、 特殊饮食护理	6（含 4 学时实 验）	讲授法、案例法、讨论 法、示教、操作分享

（二）学习目标

知识目标：

- 1.能正确理解和解释下列基本概念：营养素、体重指数、治疗饮食、试验饮食、肠内营养、鼻饲法、肠外营养。
- 2.能正确说明饮食、营养与健康的关系。
- 3.能正确说出医院饮食的类别及各类饮食的种类、原则与适用范围。
- 4.能正确阐述肠内营养的制剂、并发症及注意事项。
- 5.能正确说明肠外营养的并发症及注意事项。

技能目标：

- 1.能根据临床具体情境初步判断患者营养状况。
- 2.能按照正确操作规程，规范地进行鼻饲法管饲饮食操作，并正确检查胃管是否在胃内。
- 3.能根据临床具体情境对患者进行一般或特殊饮食护理。

素质目标：

- 1.能遵守营养及食品卫生相关法律法规要求，树立依法行护、严谨求实的工作态度。

2.能加强慎独修养，树立关爱生命、全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 人体对营养的需要。

1.2 饮食营养与健康的关系

1.3 饮食营养与疾病痊愈的关系

2.基本要求

【掌握】 人体对营养的需要。

【了解】 饮食营养与健康的关系；饮食营养与疾病痊愈的关系。

第二节 营养状况的评估

1.主要内容

1.1 影响因素的评估

1.1.1 身体因素

1.1.2 心理因素

1.1.3 社会因素

1.2 饮食营养的评估

1.2.1 饮食状况评估

1.2.2 体格检查

1.2.3 人体测量

1.2.4 生化指标及免疫功能的评估

2.基本要求

【掌握】 影响因素的评估；饮食状况的评估；体格检查；

人体测量。

【了解】生化指标及免疫功能的评估。

3. 难点

生化指标及免疫功能的评估。

第三节 医院饮食

1.主要内容

1.1 基本饮食

1.2 治疗饮食

1.3 试验饮食

2.基本要求

【重点掌握】三类饮食的概念；基本饮食的适用范围、可选食物。治疗饮食及试验饮食的适用范围、饮食原则及用法。

【掌握】基本饮食的用法。

3. 难点

医院饮食的种类及各类饮食的适用范围、原则和用法。

第四节 一般饮食护理

1.主要内容

1.1 病区的饮食管理

1.2 患者的饮食管理

2.基本要求

【掌握】患者的饮食管理。

【了解】病区的饮食管理。

第五节 特殊饮食护理

1.主要内容

- 1.1 胃肠内营养
 - 1.1.1 肠内营养制剂
 - 1.1.2 肠内营养实施途径
- 1.2 胃肠外营养
 - 1.2.1 肠外营养目的
 - 1.2.2 肠外营养分类
 - 1.2.3 肠外营养用法
 - 1.2.4 肠外营养禁忌症
 - 1.2.5 肠外营养并发症
 - 1.2.6 肠外营养注意事项
- 2.基本要求

【重点掌握】管饲的概念、分类；鼻饲法的概念、目的、操作、注意事项。

【掌握】要素制剂的概念、特点及用法；鼻饲法的健康教育；肠内营养的并发症及注意事项；胃肠外营养的概念、目的、分类、并发症；各类营养素的功能来源。

【了解】非要素制剂、组件制剂、特殊应用制剂的含义；肠内营养泵；胃肠外营养的用法、禁忌证及注意事项；各类营养素的供给。

3. 难点

鼻饲法的操作。

第十二章 排泄

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
---	-----	------	------

1	排尿护理	8(含4学时实验)	讲授法、示教、讨论法、角色扮演、实操练习
2	排便护理	4(含2学时实验)	讲授法、示教、讨论法、实操练习

(二) 学习目标

知识目标

1.能正确理解并解释下列概念：多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿术、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气。

2.能正确解释导致排尿、排便异常的原因。

3.能正确描述尿液、粪便观察的主要内容。

技能目标：

1.能准确判断异常排尿、排便的情况。

2.能根据病情规范完成导尿术、留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠的操作技术。

3.能正确指导患者实施口服清洁肠道法。

4.能根据病情针对性地选择恰当的护理措施对排尿、排便异常患者进行护理。

素质目标：

在实施排便、排尿护理过程中，能体现人文关怀，操作中尊重关爱患者、保护患者隐私、确保患者安全舒适。

(三) 内容及基本要求

第一节 排尿护理

1.主要内容

1.1 排尿的生理

1.2 排尿的评估

1.2.1 排尿的评估内容

1.2.2 影响排尿因素的评估

1.2.3 异常排尿的评估

1.3 排尿异常的护理

1.3.1 尿潴留患者的护理

1.3.2 尿失禁患者的护理

1.4 与排尿有关的护理技术

1.4.1 导尿术

1.4.2 留置导尿管术

1.4.3 膀胱冲洗

2.基本要求

【重点掌握】排尿异常的护理；导尿术；留置导尿管术。

【掌握】排尿的评估；膀胱冲洗。

【了解】排尿的生理。

3. 难点

排尿的生理；与排尿有关的护理技术。

第二节 排便护理

1.主要内容

1.1 与排便有关的解剖与生理

1.2 排便的评估

1.2.1 排便的评估内容

1.2.2 影响排便因素的评估

1.2.3 异常排便的评估

1.3 排便异常的护理

- 1.3.1 便秘患者的护理
- 1.3.2 粪便嵌塞患者的护理
- 1.3.3 腹泻患者的护理
- 1.3.4 大便失禁患者的护理
- 1.3.5 肠胀气患者的护理
- 1.4 与排便有关的护理技术
- 1.4.1 口服溶液清洁肠道法
- 1.4.2 简易通便法
- 1.4.3 灌肠法

2.基本要求

【重点掌握】排便异常的护理；灌肠法。

【掌握】排便的评估；口服溶液清洁肠道法。

【了解】与排便有关的解剖与生理；简易通便法。

3. 难点

与排便有关的生理。

第十三章 给药

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、 2	给药的基本知识、 口服给药法	2	讲授法
3	注射给药法	18 (含 14 学时实验)	讲授法、示教、讨论法、 角色扮演、实操练习
4、 5	雾化吸入法、药物 过敏试验法	6 (含 4 学时 实验)	讲授法、示教、讨论法、 实操练习

6	局部给药	0	自学（布置学习任务）
---	------	---	------------

(二) 学习目标

知识目标：

1.能正确列出常用药物的种类和常用给药医嘱的外文缩写词。

2.能正确说出给药途径。

3.能正确阐述给药原则。

4.能举例说明药物领取及保管的要求。

5.能举例说明影响药物作用的因素。

6.能举例说明不同性能药物口服时的注意事项。

7.能正确理解并解释下列概念：注射给药法、皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉注射、雾化吸入法、超声雾化吸入法、射流雾化吸入法、过敏反应、破伤风抗毒素脱敏注射法。

8.能正确阐述注射原则。

9.能正确描述各种注射方法的目的、常用部位及注意事项。

10.能举例说明静脉注射失败的原因。

11.能正确说出常用过敏试验液的配制浓度、注入剂量和试验结果判断。

12.能正确说出青霉素过敏反应的原因和预防措施。

13.能正确理解破伤风抗毒素脱敏注射的原理。

技能目标：

- 1.能根据不同药物性质等，正确领取并保管药物。
 - 2.能运用口服给药法，为不同病情的患者提供安全用药。
 - 3.能以正确的方法进行抽吸药液的操作。
 - 4.能以正确的方法完成各种注射法的操作。
 - 5.能正确进行超声雾化吸入法、射流雾化吸入法的操作。
 - 6.能正确指导患者使用定量吸入器进行雾化吸入。
 - 7.能准确配制青霉素、头孢菌素类药物、普鲁卡因、链霉素皮内试验液，并能正确判断试验结果。
 - 8.能准确识别青霉素过敏性休克的临床表现，并采取有效的措施实施对青霉素过敏性休克患者的抢救。
 - 9.针对注射给药的突发情况，能进行及时有效的处理。
- 素质目标：
- 1.具有尊重患者的用药知情权等法律意识。
 - 2.在执行用药医嘱时，具有慎独精神，避免用药差错对患者造成的身心损害。
 - 3.在注射给药过程中，能善于沟通、动作轻柔、注意隐私保护，体现人文关怀意识。
 - 4.能时刻关注雾化吸入患者的生理、心理感受。
 - 5.能够保持严谨、细致的工作态度，准确配制药物。
 - 6.能够以患者为中心，关心、尊重患者，密切观察病情，及时识别病情变化，体现护理专业素养。

(三) 内容及基本要求

第一节 给药的基本知识

1.主要内容

1.1 药物的种类、领取和保管

1.2 给药的原则

1.3 给药的途径、次数、时间

1.4 影响药物作用的因素。

2.基本要求

【重点掌握】 给药的原则。

【掌握】 药物的种类、领取和保管；给药的途径、次数与时间、影响药物作用的因素。

第二节 口服给药法

1.主要内容

口服给药法

2.基本要求

【重点掌握】 口服给药的目的、注意事项、健康教育。

【掌握】 口服给药的操作。

第三节 注射给药法

1.主要内容

1.1 注射原则

1.2 注射前准备

1.3 常用注射法

1.3.1 皮内注射法

1.3.2 皮下注射法

1.3.3 肌肉注射法

1.3.4 静脉注射法

2.基本要求

【重点掌握】注射给药的原则及正确的抽吸药液方法；常用注射部位的选择和注射方法；常用注射法的注意事项；静脉注射失败的常见原因；特殊患者静脉穿刺要点。

【掌握】常用注射法操作前的准备、健康教育。

【了解】动脉注射法；胰岛素笔的使用；微量注射泵的使用。

3. 难点

静脉注射方法。

第四节 雾化吸入法

1.主要内容

1.1 超声波雾化吸入法

1.2 射流雾化吸入法

1.3 定量吸入器吸入法

2.基本要求

【掌握】超声波雾化吸入法及氧气雾化吸入法的操作目的、方法、注意事项。

【了解】压缩雾化吸入法；定量吸入器的使用方法、注意事项及健康教育。

第五节 药物过敏试验法

1.主要内容

1.1 青霉素过敏试验

1.1.1 青霉素过敏试验法

1.1.2 青霉素过敏性休克及处理

1.2 头孢菌素类药物过敏试验

1.3 破伤风抗毒素过敏试。

1.4 普鲁卡因过敏试验

1.5 链霉素过敏试验

1.6 结核菌素过敏试验

2.基本要求

【重点掌握】青霉素过敏试验；破伤风抗毒素过敏试验。

【掌握】链霉素过敏试验；头孢菌素类药物过敏试验；结核菌素过敏试验。

【了解】普鲁卡因过敏试验法。

3. 难点

青霉素过敏性休克的发生机制。

第六节 局部给药

1.主要内容

1.1 滴药法

1.2 插入法

1.3 皮肤给药

1.4 舌下用药

2.基本要求

【了解】插入法、皮肤给药。

【一般了解】滴药法、舌下用药。

第十四章 静脉输液与输血

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	静脉输液	10 (含 6 学时实验)	讲授法、示教、讨论法、角色扮演、实操练习

2	静脉输血	2	讲授法、案例法、讨论法
---	------	---	-------------

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确解释下列基本概念：静脉输液、输液微粒、输液微粒污染、密闭式输液法、开放式输液法、静脉输血、直接交叉配血试验及间接交叉配血试验。
- 2.能正确陈述静脉输液的目的。
- 3.能正确说出静脉补液应遵循的原则及补钾的“四不宜”原则。
- 4.能正确解释静脉输液的原理。
- 5.能正确识别静脉输液常用溶液的种类及作用。
- 6.能正确说明周围静脉输液法的注意事项。
- 7.能正确解释输液过程中溶液不滴的原因。
- 8.能正确解释常见输液反应的原因。
- 9.能运用所学知识准确地识别常见的输液反应。
- 10.能正确计算静脉输液的速度和时间。
- 11.能正确陈述静脉输血的目的和原则。
- 12.能正确区分各种血液制品的种类及作用。
- 13.能正确描述自体输血的优点和成分输血的特点。
- 14.能正确说明周围静脉输液法、静脉输血法及成分输血的注意事项。

技能目标：

- 1.能用正确的方法排除输液过程中出现的各种障碍。
- 2.能全面、准确地为患者做好输血前的各项准备工作。
- 3.能根据具体案例，按照正确的步骤和要求完成头皮

针静脉输液、留置针静脉输液与静脉输血的技术操作。

4.能准确地识别常见的输液反应和输血反应，采取适当的护理措施预防和处理各种输液反应和输血反应，并完成监测与报告。

素质目标：

1.在静脉输液过程中能够正确、合理地选择穿刺部位，并能有意识地保护静脉。

2.能够树立以患者为中心的理念，关心患者、尊重患者、保护患者隐私、密切观察患者的输液反应和输血反应。

3.能遵守静脉输液和静脉输血相关法律法规和行业标准，树立依法行护、严谨求实的工作态度。

4.能加强职业修养，树立关爱生命、全心全意为护理对象的健康服务的职业情感。

(三) 内容及基本要求

第一节 静脉输液

1.主要内容

1.1.静脉输液的原理及目的

1.2 静脉输液的常用溶液及作用

1.3 常用输液部位

1.4 常用静脉输液法

1.5 输液速度及时间的计算

1.6 常见输液故障及排除方法

1.7 常见输液反应及护理

1.8 输液微粒污染

1.9 输液泵的应用

2.基本要求

【重点掌握】常见输液故障及排除方法；常见的输液反应及护理；密闭式周围静脉输液法。

【掌握】静脉输液的原理及目的；静脉输液的常用溶液及作用；常用输液部位；输液速度和时间的计算；输液微粒的来源及防止消除微粒污染的措施。

【了解】密闭式中心静脉输液法；输液微粒污染的危害；输液泵的应用。

3. 难点

常见的输液反应及护理。

第二节 静脉输血

1.主要内容

1.1 输血的目的及原则

1.2 血液制品的种类

1.2 静脉输血的适应症和禁忌症

1.4 血型鉴定及交叉配血试验

1.5 静脉输血的方法

1.6 自体输血和成分输血

1.7 常见输血反应及护理

1.8 输血反应和意外的监测与报告

2.基本要求

【重点掌握】静脉输血的原则；静脉输血的方法；溶血反应。

【掌握】静脉输血的目的；血液制品的种类；静脉输血的适应证与禁忌证；发热反应、过敏反应。

【了解】与大量输血有关的反应；血型鉴定及交叉配血试验；自体输血和成分输血；经外周中心静脉置管输液法。

【一般了解】输血相关传染病；输血反应和意外的监测与报告。

3. 难点

溶血反应。

第十五章 标本采集

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1	概述	1	讲授法
2	各种标本的采集	1	讲授法、讨论法

（二）学习目标

知识目标

- 1.能正确陈述标本采集的基本原则。
- 2.能正确描述血液标本、尿液标本、粪便标本、痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项。
- 3.能正确说出留取 12 小时或 24 小时尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法。
- 4.能正确理解标本采集的意义。
- 5.能比较不同类型的静脉血标本采集的目的、采血量、方法及标本容器选择的不同点。

技能目标：

- 1.能在临床工作中正确准备各种标本容器。

2.能在临床工作中按照正确的操作规程，规范地进行各种标本的采集。

素质目标：

1.能树立严谨求实的工作态度。

2.能遵守指南要求，规范执业意识与良好的职业行为。

3.能加强护患沟通交流技巧，提升独立思考和团队协作能力。

(三) 内容及基本要求

第一节 概述

1.主要内容

1.1 标本采集的意义

1.2 标本采集的原则

2.基本要求

【掌握】标本采集的原则。

【了解】标本采集的意义。

第二节 各种标本的采集

1.主要内容

1.1 血液标本采集

1.2 尿液标本采集

1.3 粪便标本采集

1.4 痰标本采集

1.5 咽拭子标本采集

2.基本要求

【重点掌握】静脉血液标本采集法、尿液标本采集、粪便标本采集方法。

【掌握】动脉血标本采集法、痰标本采集、咽拭子标本采集方法。

【了解】毛细血管血标本采集法。

3. 难点

静脉血液标本采集法。

第十六章 疼痛患者的护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、 2	疼痛概述、影响疼痛的因素	1	讲授法
3	疼痛的管理	1	讲授法、案例法、讨论法

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确理解并解释下列概念：疼痛、痛觉、痛反应、疼痛阈值及疼痛耐受力。
- 2.能正确识别疼痛的类别。
- 3.能正确解释疼痛的发生机制并举例说明疼痛的原因。
- 4.能正确解释影响患者疼痛的因素。
- 5.能正确说明疼痛对个体的影响。
- 6.能正确说明疼痛评估的基本原则、时机、内容和方法。
- 7.能正确描述 WHO 的疼痛分级内容。
- 8.能正确描述 WHO 三阶梯止痛法的基本原则和内容。
- 9.能正确说出常用镇痛药物和常见给药途径及其不良反

应。

10.能正确陈述疼痛控制的标准。

技能目标：

1.能选择合适的评估工具对患者的疼痛进行正确评估。

2.能针对患者实际情况，正确采取镇痛措施。

3.能采用有效的方法对镇痛效果进行正确的评价。

素质目标：

能“以服务对象为中心”，关心、尊重患者，及时为患者采取有针对性及有效控制疼痛的护理措施，体现爱伤精神。

(三) 内容及基本要求

第一节 疼痛的概述

1.主要内容

1.1 疼痛的概念

1.2 疼痛的原因及发生机制

1.3 疼痛的分类

1.4 疼痛对个体的影响

2.基本要求

【掌握】疼痛的概念、原因、对个体的影响。

【了解】疼痛的分类、发生机制。

3. 难点疼痛的发生机制。

第二节 影响疼痛的因素

1.主要内容

1.1 内在因素

1.2 外在因素

2.基本要求

【掌握】疼痛的内在因素。

【了解】疼痛的外在因素。

第三节 疼痛的管理

1.主要内容

1.1 疼痛的评估

1.2 疼痛的治疗

1.3 疼痛患者的护理

1.3.1 病因治疗护理

1.3.2 药物镇痛护理

1.3.3 非药物镇痛护理

1.3.4 疼痛的心理护理

1.3.5 疼痛的舒适护理

1.3.6 疼痛的健康教育和随访

1.3.7 镇痛效果的评价与记录

1.3.8 掌握疼痛控制的标准

2.基本要求

【重点掌握】疼痛的治疗。

【掌握】疼痛的评估；疼痛患者的护理。

【了解】缓解疼痛常用的心理疗法；疼痛的控制标准。

3. 难点

疼痛的评估。

第十七章 病情观察及危重患者的管理

（一）学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、 2	病情观察、危重患者管理	1	讲授法
3	常用急救技术	3 (含 2 学时实验)	讲授法、示教、 实操练习

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能够正确描述病情观察的内容及方法。
- 2.能够正确理解并解释下列概念：意识状态、意识障碍、轻度昏迷、深度昏迷、洗胃、心肺复苏。
- 3.能够正确描述洗胃的注意事项。
- 4.能够描述呼吸心搏骤停的原因。
- 5.能够正确理解洗胃的目的、原则。
- 6.能够正确理解简易呼吸器的操作要点。
- 7.能够正确识别意识障碍的种类。
- 8.能够正确识别心搏骤停的临床表现。
- 9.能够正确理解心肺复苏的注意事项。

技能目标：

- 1.能够正确使用格拉斯哥昏迷评分表对患者进行分级。
- 2.能够采用正确的方法进行心肺复苏术。
- 3.能够采用正确的方法进行洗胃法的操作。
- 4.能够采用正确的方法使用简易人工呼吸器。

素质目标：

在对危重患者实施抢救的过程中始终保持认真、专业的态度；全面、准确、高效地完成相应任务。

(三) 内容及基本要求

第一节 病情观察

1.主要内容

1.1 病情观察的概念及意义

1.2 护理人员应具备的条件

1.3 病情观察的方法

1.4 病情观察的内容

1.4.1 一般情况观察

1.4.2 生命体征观察

1.4.3 意识状态观察

1.4.4 瞳孔观察

1.4.5 心理状态观察

1.4.6 特殊检查或药物治疗观察

1.4.7 其他方面的观察

2.基本要求

【重点掌握】病情观察的内容。

【掌握】病情观察的概念、方法。

【了解】病情观察的意义；护理人员应具备的条件。

3. 难点

病情观察的方法。

第二节 危重患者的管理

1.主要内容

1.1 抢救工作的组织管理与抢救设备管理

1.2 危重患者的护理

2.基本要求

【掌握】危重患者的护理。

【了解】抢救工作的组织管理与抢救设备管理。

第三节 常用急救技术

1.主要内容

1.1 心肺复苏术

1.2 洗胃法

1.3 人工呼吸器

2.基本要求

【重点掌握】心肺复苏术的概念；心搏、呼吸骤停的原因及临床表现；判断心搏、呼吸停止的方法；洗胃的目的、评估和各种药物中毒的灌洗溶液及禁忌药物。

【掌握】心跳、呼吸骤停的原因；洗胃的操作方法。

【了解】人工呼吸器的使用方法。

3. 难点

紧急救护系统。

第十八章 临终护理

(一) 学时分配及教学方法

节	节名称	授课时数	教学方法
1、 2	临终关怀、濒死与死亡	1	讲授法、讨论法
3、	临终患者及家属的护	1	讲授法、角色扮演

4	理、死亡后的护理		
---	----------	--	--

(二) 学习目标

知识目标：

- 1.能正确理解并解释下列概念：临终关怀、死亡教育、濒死、脑死亡。
- 2.能解释临终关怀的理念。
- 3.能正确列举临终关怀的组织机构的类别及基本服务项目。
- 4.能正确陈述脑死亡的诊断标准。
- 5.能正确描述死亡过程各期的表现和特点。
- 6.能正确识别临终患者的各个心理反应期。

技能目标：

- 1.能用正确的方法对临终患者进行生理及心理评估。
- 2.能用正确的方法对临终患者家属进行心理评估。
- 3.能根据患者及其家属所处的心理反应期，对其进行恰当的心理护理。
- 4.能以正确的方法进行尸体护理。

素质目标：

- 1.能尊重临终患者的价值观、文化习俗和个人信仰，为患者及家属提供身心支持，体现人道主义精神。
- 2.能充分考虑临终患者及家属权益，保护患者隐私，引导患者建立正确的死亡观。

(三) 内容及基本要求

第一节 临终关怀

1.主要内容

1.1 临终关怀的概念和意义

1.1.1 临终关怀及临终关怀学的概念

1.1.2 临终关怀学与护理的关系

1.1.3 临终关怀的意义

1.2 临终关怀的发展

1.3 临终关怀的研究内容

1.4 临终关怀的理念和组织形式

1.5 临终关怀机构的基本服务项目

2.基本要求

【重点掌握】临终关怀的概念；临终关怀的理念。

【了解】临终关怀的意义；临终关怀的发展；临终关怀的研究内容；临终关怀的组织形式。

【一般了解】临终关怀机构的基本服务项目。

第二节 濒死与死亡

1.主要内容

1.1 濒死与死亡的定义

1.2 死亡标准

1.3 死亡过程分期

1.3.1 濒死期

1.3.2 临床死亡期

1.3.3 生物学死亡期

2.基本要求

【重点掌握】濒死及死亡的概念；判断死亡的标准。

【掌握】死亡过程的分期。

第三节 临终患者及家属的护理

1.主要内容

1.1 临终患者的生理评估及护理

1.1.1 临终患者的生理评估

1.1.2 临终患者的身体护理

1.2 临终患者的心理评估及护理

1.2.1 临终患者的心理评估

1.2.2 临终患者的心理护理

1.3 临终患者家属的护理

1.3.1 临终患者家属的心理反应

1.3.2 临终患者家属的护理

2.基本要求

【掌握】临终患者的生理、心理评估及护理。

【了解】临终患者家属的护理。

3. 难点

临终患者的心理评估。

第四节 死亡后的护理

1.主要内容

1.1 尸体护理

1.2 丧亲者的护理

1.2.1 丧亲者的心理反应

1.2.2 影响丧亲者居丧期悲伤心理的因素

1.2.3 丧亲者居丧期的护理

2.基本要求

【掌握】尸体护理的目的和操作要点。

【了解】丧亲者的护理。

制定人：史素杰 燕芳红 卜小丽 杨

濮瑞 王青 郭钦钰

审定人：史素杰

批准人：史素杰

日 期：2023.10.09